


University of Lethbridge

Imaginer la communauté : le hockey sur glace féminin, le sport de haut niveau et la survie des communautés rurales dans le sud de l'Alberta

Carly Adams et Hart Cantelon
Université de Lethbridge




Contexte

But : Examiner l'impact de l'école de hockey de Warner (WHS) sur le village de Warner ainsi que le rôle potentiel du sport de haut niveau pour assurer la survie et la revitalisation d'une communauté.



Objectifs précis – identifier et analyser les éléments suivants :

- les raisons pour lesquelles la WHS a été établie, et le processus entrepris par la communauté pour faire de l'école une réalité;
- comment la « communauté imaginée » de Warner en est venue à intégrer le hockey de haut niveau;
- le rôle des académies de hockey d'élite dans le système de hockey canadien, et leur incidence sur le hockey féminin;
- le rôle potentiel du sport de haut niveau pour assurer la survie des communautés rurales canadiennes.




Méthodes

- Étude de cas
- Multiples stratégies de collecte de données qualitatives :
 - analyse des documents de l'école et de la communauté;
 - entrevues semi-structurées avec des membres de la communauté, des employés de l'école et de l'académie de hockey, des experts éclairés du domaine du hockey, et d'anciennes joueuses (n = 32)
 - observation de participants lors des réunions du conseil de village, des activités sportives, des galas de hockey, des camps promotionnels, et des parties de hockey.

Incertitude malgré le succès

- Depuis 2003, la WHS aide Warner à accomplir son principal but – offrir une scolarité de la maternelle à la 12^e année.
- La WHS offre un programme de hockey féminin d'élite reconnu à l'échelle nationale et internationale (champion 2015 de la JWHL).
- Plus de 90 % des joueuses de la WHS poursuivent leur carrière dans le hockey au niveau postsecondaire, dans la CIS et la NCAA, et un grand nombre d'entre elles obtiennent des bourses.
- D'après les citoyens de Warner interrogés, la WHS a « sauvé le village ».
- Mais la visibilité de la WHS et les succès de son équipe n'ont pas entraîné la revitalisation ou le développement de la communauté.
- Résultat : désaccords parmi les habitants du village.



Imaginer la communauté

- Les résidents de Warner sont très attachés à l'histoire du village, de la famille et de l'école, ainsi qu'à la prospérité future de la communauté.
- Les joueuses de hockey, bien qu'elles soient les bienvenues, ne partagent pas ce même attachement intime.
- Les joueuses considèrent Warner comme une destination passagère; elles s'y établissent pour poursuivre l'excellence dans leur sport et avancer dans leurs études, dans le but ultime de décrocher une bourse universitaire et/ou une place dans l'équipe nationale.



Une culture d'élitisme : possibilité et menace

- En 2003, la WHS était l'une des deux seules académies de hockey féminin au Canada.
- Le futur de la WHS est menacé par la popularité croissante du hockey féminin d'élite.
- Warner doit se distinguer des autres écoles, dont plusieurs se trouvent dans des grands centres urbains.
- Paradoxe : il faut se réjouir du succès de Warner, mais le futur de la WHS et du village de Warner est incertain.



Répercussions et prochaines étapes

- Les académies de hockey sont très recherchées par les joueuses qui veulent suivre un entraînement spécialisé, développer leurs compétences, obtenir des bourses d'études postsecondaires pour étudiants-athlètes, et être possiblement repêchées par des équipes nationales et internationales.
- D'autres recherches sont nécessaires sur les répercussions des académies sportives de sport de haut niveau dans les communautés rurales et urbaines de l'ensemble du Canada, de même que sur les avantages qu'elles offrent aux athlètes, aux membres de la communauté et aux écoles associées.



Diffusion

- Des présentations ont été faites lors de conférences académiques nationales et internationales.
- Présentation à l'université de Lethbridge devant des membres de la communauté de Warner, des joueuses, des membres de la communauté de Lethbridge, et des étudiants de l'université de Lethbridge.
- Des documents et des chapitres de livre ont été/seront transmis à des journaux et à des éditeurs spécialisés dans le sport et le développement rural.
- Le projet de livre vient d'être lancé.

