

Effet d'entraînement? Étude de l'influence des Jeux olympiques sur le développement et la participation au sport des enfants d'âge préscolaire

Jessica Fraser-Thomas

Parissa Safai



Peter Donnelly



Résultats

- Les parents et les fournisseurs de services de garde ont souvent noté d'importants avantages sur le plan du développement
- Santé, condition physique, habiletés motrices
- Aptitudes psychosociales et à la vie quotidienne
 - Bonnes relations interpersonnelles, compétence/confiance, esprit d'équipe, gagnant/perdant
- Les lacunes des programmes ont freiné les résultats optimaux



Premier objectif

Étudier la participation au sport et le développement des enfants d'âge préscolaire



Deuxième objectif

Examiner les habitudes liées à la participation au sport des enfants d'âge préscolaire avant et après les Jeux olympiques



Méthode

- Participants :
 - 19 parents d'enfants d'âge préscolaire
 - 8 fournisseurs de services de garde
 - 57 enfants d'âge préscolaire (de 2 à 5 ans)
- Collecte de données :
 - Entrevues et groupes de consultation
 - Printemps/été 2012-2013
 - Dessins d'enfants comme outil visant à approfondir la conversation



Méthode et résultats

- Participants
 - N=30 en 2013; N=96 en 2012 (limites de 69 % du taux d'abandon)
- Collecte des données
 - Le parent remplit un sondage : outil de rappel de l'AP/du sport après sept jours (2012, 2013)
 - Journal d'exposition aux Jeux olympiques (2012)

Résultats : différence n.s. dans le sport/l'AP hebdomadaire

2012 M=10,3 périodes d'activité par semaine (ET=7,5)
2013 M=12,1 périodes d'activité par semaine (ET=6,5)
 $t(29) = .47, p=.64$

Troisième objectif

Étudier l'influence des Jeux olympiques sur le développement psychologique et social des enfants d'âge préscolaire



Remerciements



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada



Canadian
Heritage

Patrimoine
canadien

Sport Canada

Résultats

- Les parents et les fournisseurs de service de garde étaient d'avis que les Jeux avaient positivement influencé les enfants
 - Compétences sociales utiles (éthique de travail, persévérance, travail d'équipe, modèles de comportement)
 - Victoire et défaite (fierté et déception; faire de son mieux, esprit sportif)
 - Identité nationale, culture, géographie



Répercussions stratégiques

- Le sport chez les enfants d'âge préscolaire
 - Formation des entraîneurs (adaptée à l'âge) : planification des séances, compétences en communication, développement cognitif et social
 - Structure de programme : séances plus courtes, règles modifiées, instructions simplifiées, augmentation de l'activité physique
- Effet d'entraînement chez les enfants d'âge préscolaire
 - Il faut améliorer les mécanismes qui permettent d'améliorer l'activité sportive et physique dans le cadre ou indépendamment des Jeux
 - Les enfants profitent d'un programme d'enseignement, de matériel et d'activités adaptés à chaque groupe d'âge qui décrivent les liens entre les Jeux et les normes et valeurs prosociales