

Les enfants atteints de TDAH et les comportements en matière d'activité physique : ce qui arrive quand tout le monde nous tourne le dos...

Conférence 2011 de l'Initiative de recherche de Sport Canada



William J. Harvey (Ph.D.)
Shawn Wilkinson (M.A.)
Cindy Pressé (M.A.)
Ridha Joober (M.D., Ph.D.)
Natalie Grizenko (M.D., FRCPC)



Remerciements

- * Les enfants atteints de TDAH et leur famille
- * Le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
- * Sport Canada
- * L'Institut universitaire en santé mentale Douglas
- * L'Université McGill



Canadian
Heritage

Patrimoine
canadien

Sport Canada



Objectifs de la présentation

1. Questions de la recherche
« ce que nous savons / ce que nous ignorons »
2. Résultats/analyse de la recherche et répercussions générales pour une participation accrue
3. Répercussions des résultats pour les décideurs, les praticiens et les recherches à venir



Résultats de la recherche

- 4 publications avec comité de lecture
 - 1 publication dans la presse
 - 2 publications en révision
 - 1 publication en préparation
- 10 étudiants des cycles supérieurs en méthodes de recherche mixtes
- 5 présentations internationales (Irlande, É.-U.)
- 3 présentations nationales (EPS Canada)
- 1 présentation provinciale sur la psychologie du sport



Principales questions de la recherche

Comment les enfants atteints de TDAH régularisent-ils leurs expériences en matière d'activité physique?

Quelles sont les perceptions des parents relativement aux expériences en matière d'activité physique de leurs enfants atteints de TDAH?



Histoires des enfants

Semblable aux recherches antérieures

- ✓ Faible rendement aux évaluations MABC-2 et TGMD-2
- ✓ Photos des amis 😊
- ✓ Conscients de leurs incapacités physiques
- ✓ Participation aux activités d'équipes organisées (cheerleading, gymnastique, etc.)
- ✓ Parlent de l'apprentissage imitatif
- ✓ L'horaire de travail des parents constitue une contrainte

Différent des recherches antérieures

- ✓ Anxiété liée au rendement
- ✓ Démontrent un bon esprit sportif (p.ex. il est important d'avoir du plaisir, la victoire est secondaire)
- ✓ Compréhension superficielle de l'objectif des activités
- ✓ Mécontentement de la famille
- ✓ Fragmentation sociale



Histoires des parents

Semblable aux recherches antérieures

- ◆ Les enfants atteints de TDAH ont des amis 😊
- ◆ Les parents sont conscients des problèmes de participation qui découlent d'un manque de coordination
- ◆ Semblent participer davantage aux activités individuelles qu'aux sports d'équipe
- ◆ Peuvent faire partie d'équipes organisées (cheerleading, gymnastique, etc.)
- ◆ Parlent de l'apprentissage imitatif
- ◆ L'horaire de travail des parents constitue une contrainte



Histoires des parents

Différent des recherches antérieures

- ☑ **Rétrospective et perspectives actuelles** des parents
- ☑ **La perception de la participation des parents à l'activité physique a été examinée**
- ☑ **Les parents connaissent les problèmes de coordination de leur enfant**
- ☑ **Les enfants atteints de TDAH organisent rarement des activités physiques** (appuyé par les entrevues avec les enfants)
- ☑ **CEPENDANT, les parents n'ont pas parlé ou semblaient inconscients de la capacité de planifier de leur enfant, telle qu'elle est perçue**
- ☑ **L'objectif de la participation à l'activité physique est secondaire par rapport à l'activité en elle-même** (p. ex., **socialisation et discipline accrue vs jouer au hockey ou pratiquer le karaté**)



Ce que pourrait nous réserver l'avenir...

- ☆ **Éducation en matière de sports, de loisirs et d'activité physique :**
nature, objectif et adaptation des activités à chaque enfant
- ☆ **Counselling en sports et loisirs :**
faire participer l'enfant à une activité de son choix + calmer le stress du gardien (forme de répit)
- ☆ **Programmes d'activités adulte-enfant**
 - ☆ Les adultes sont-ils atteints de TDAH ou du TAC?
 - ☆ Comment est perçu le rôle du jeu dans les relations familiales?



Ce que pourrait nous réserver l'avenir...

- ☆ **Élaboration de manuels sur le sport et l'activité physique pour présenter les écarts conceptuels possibles entre les intentions liées à la compétition et celles liées à la participation sociale**
- ☆ **Amélioration des liens sociaux entre la maison, l'école, le sport et la communauté**
- ☆ **Élaboration de structures de financement de la recherche et de la pratique pour répondre aux besoins des personnes qui vivent avec une incapacité qui nuit à leur participation au sport et aux activités sportives**



Merci!!!

