



**Conférence de l'Initiative de recherche de Sport Canada
30 octobre, 2014
Kanata (Ontario)**

**RÉSUMÉS DE LA CONFÉRENCE
Projets en cours et / ou papier CT pas
nécessaire**

ADAMS, CARLY	7
<i>Imaginer la communauté: le hockey sur glace féminine, le sport de haut niveau et la survie des communautés rurales dans le sud de l'Alberta</i>	
ADAMS, CARLY	8
<i>Le sport et la communauté féminine de London (Ontario) 1920-1951</i>	
ARELLANO, ALEXANDRA	9
<i>Créer des programmes de sport durables pour les jeunes Autochtones</i>	
BALISH, SHEA	10
<i>Les paroles sont sans conséquence, mais pas les comportements Mise à l'essai du modèle intuitionniste des comportements de santé</i>	
BAXTER-JONES, ADAM	11
<i>Le rôle de la croissance et de la maturation dans la participation au sport</i>	
BEESLEY, THERESA	12
<i>Recherche de réponses : étude du processus de développement des compétences psychosociales chez les jeunes athlètes des arts martiaux mixtes</i>	
BENSON, ALEX	13
<i>Lignes directrices pour les résumés et les affiches</i>	
BIANCO, THERESA	14
<i>SOUTIEN DES ENTRAÎNEURS À L'ÉGARD DES ATHLÈTES BLESSÉS ET RELATION ENTRAÎNEUR-ATHLÈTE</i>	
BILINSKI, HOPE	15
<i>Les enfants des collectivités rurales mis à contribution pour améliorer les activités sportives et récréatives.</i>	
BLODGETT, AMY	16
<i>Le déracinement des athlètes autochtones à la poursuite d'un rêve sportif</i>	
BURKE, SHAUNA	17
<i>Conception d'un questionnaire d'attribution ayant l'équipe pour référentiel</i>	
CAMIRÉ, MARTIN	19
<i>L'influence de l'enseignant-entraîneur sur le développement de l'élève-athlète : examen de la perception des avantages et des difficultés du double rôle</i>	
DALLAIRE, CHRISTINE	20
<i>Les Jeux et la reproduction des identités des jeunes dans la francophonie canadienne</i>	

DAWSON, MICHAEL	21
<i>Sport, empire et nation : Une histoire comparative de l'identité canadienne-anglaise de 1930 à 1994</i>	
DE LISIO, AMANDA	23
<i>Préserver les espaces à vocation non définie : bioréhabilitation, urbanisme et grandes manifestations sportives</i>	
DIXON, JESS	24
<i>Exploration des facteurs de développement permettant de surmonter les effets relatifs de l'âge au hockey sur glace</i>	
DOHERTY, ALISON	25
<i>Rôle du capital social dans la capacité organisationnelle du sport communautaire</i>	
DONNELLY, MICHELLE	26
<i>Sport urbain, communauté, ségrégation : Exploration des programmes de planche à roulettes réservés aux filles</i>	
DONNELLY, PETER	27
<i>La participation au sport au Canada : l'évaluation des mesures et la mise à l'épreuve de déterminants de la participation accrue</i>	
DONNELLY, PETER	29
<i>Multiculturalisme et culture physique : La situation dans la région du Grand Toronto</i>	
DUARTE, TIAGO	30
<i>Promouvoir et évaluer l'apprentissage social dans le sport adapté</i>	
DUBUC-CHARBONNEAU, NICOLE	31
<i>Combattre l'épuisement chez les athlètes des niveaux collégial et universitaire et favoriser le bien-être de ceux-ci au moyen d'un processus d'intervention axé sur les émotions et la maîtrise de soi</i>	
FALLS, DOMINIQUE	32
<i>Le sport organisé pour les jeunes dans une région rurale et de petites villes de la Colombie-Britannique : une étude ethnographique</i>	
FORTIER, KRISTINE	33
<i>Élaboration et validation d'un questionnaire portant sur la violence vécue par les jeunes dans le contexte sportif</i>	
FRADER-THOMAS, JESSICA	34
<i>Effet d'entraînement? Étude de l'influence des Jeux olympiques sur le développement et la participation au sport des enfants d'âge préscolaire</i>	

GAUDREAU, PATRICK	36
<i>Le rôle des parents et des entraîneurs dans la prédiction des effets découlant de la participation au sport : Étude d'un journal d'entraînement quotidien</i>	
GOODMAN, DAVID	37
<i>Conduite antisportive au hockey mineur: attitude, approbation social perçue et tentation situationnelle</i>	
HATTON, NATHAN	38
<i>L'immigration, le sport et les classes sociales à Winnipeg avant 1930</i>	
HAVITZ, MARK	39
<i>Incidences de l'implication du moi dans la course à pied sur la participation à des courses et la santé chez les athlètes universitaires après la fin de leurs études</i>	
HEINE, MICHAEL	41
<i>Le nouveau visage du sport canadien : Comprendre les expériences des lauréats du Prix Tom Longboat, 1951-1998</i>	
HOEBER, LARENA	43
<i>L'Innovation dans les organismes communautaires de sport</i>	
JOHNSON, JAY	44
<i>Transformer la culture du milieu sportif canadien : Étude nationale sur les obstacles que peuvent représenter le sexe, la race, l'orientation sexuelle et la violence dans la participation au sport</i>	
KEHLER, MICHAEL	45
<i>Corps sain, garçons et image corporelle : Un examen de la réticence des élèves de sexe masculin à participer aux cours d'éducation physique obligatoires en neuvième année</i>	
KOCH, JORDAN	46
<i>On n'entre pas tous dans le même moule : Le sport, le développement des collectivités et la diversité culturelle</i>	
KOWALSKI, KENT	47
<i>Le rôle de l'auto-compassion dans l'expérience des émotions autoconscientes chez les athlètes adolescentes</i>	
LAPOINTE, LAURENCE	48
<i>La transformation de la norme sociale en matière de transport et le renforcement des capacités communautaires à fin d'assurer le maintien d'un programme de transport actif vers l'école: le cas du programme Trottibus</i>	
LASSONDE, MARYSE	49
<i>Effets des commotions cérébrales dans les sports</i>	

LOUGHEAD, TODD	51
<i>Aider les athlètes à adopter des comportements en leadership</i>	
MACMULLIN, JENNIFER	52
<i>Questions liées à la famille : Facteurs prédictifs de la motivation liée à la participation sportive des jeunes ayant un trouble du développement</i>	
MASON, COURTNEY	53
<i>Les obstacles à la pratique de l'activité physique dans les Premières Nations de Shibogama</i>	
MCEWAN, DESMOND	54
<i>L'esprit d'équipe dans le sport : un cadre pour accroître la participation au sport</i>	
MCHUGH, TARA-LEIGH	55
<i>Physiques, mentaux, spirituels et émotionnels que procure la pratique d'un sport aux jeunes Autochtones</i>	
MCCRAE, HEATHER	56
<i>Le sport adapté à la culture des jeunes autochtones vivant en milieu urbain : étude du rôle de l'éducation sportive.</i>	
MISENER, KATHERINE	57
<i>Enquête sur la responsabilité sociale assumée par les organismes communautaires de sport</i>	
MISENER, LAURA	58
<i>Une participation durable de la collectivité grâce aux manifestations parasportives Jeux du Commonwealth de 2014 à Glasgow</i>	
MOCK, STEVEN E. E.	59
<i>Le rôle de la participation à un groupe de sport axé sur une minorité sexuelle pour déjouer le stress des minorités</i>	
NADEAU, LUC	61
<i>Effets d'une stratégie d'intervention fondée sur la compréhension du jeu, sur les savoirs tactiques et la performance en sports collectifs</i>	
NEELY, KACEY	62
<i>Point de vue des entraîneurs par rapport au processus de retranchement des athlètes dans le sport de compétition chez les jeunes</i>	
PEERRIER, MARIE-JOSÉE	63
<i>Réalisation des reportages sur les compétitions paralympiques et réception par le grand public : Jeux paralympiques de 2014 à Sotchi</i>	

RAK, JULIE	64
<i>Les genres dans les récits d'alpinisme</i>	
READE, IAN L.	65
<i>Facteurs affectant le maintien en poste des entraîneurs sportifs d'expérience</i>	
RICH, KYLE	67
<i>Événements sportifs et récréatifs dans le Canada rural</i>	
RIIVARD, LYSANNE	68
<i>Le point de vue des filles rwandaises sur leur expérience de l'éducation physique et des activités sportives : Difficultés et solutions liées à la participation au sport dans les écoles secondaires.</i>	
SABISTON, CATHERINE	69
<i>Comprendre et améliorer l'expérience des émotions autoconscientes chez les athlètes adolescents.</i>	
SHIRAZIPOIRAZIPOUR, CELINA	70
<i>Concepts psychosociaux ayant une influence sur le soutien des parents à l'égard de la participation sportive de jeunes handicapés : analyse documentaire.</i>	
SPEED-ANDREWS, AMY	71
<i>Corrélat socioécologiques de l'activité physique et sportive dans un échantillon en population de survivants d'un cancer colorectal.</i>	
SPENCER-CAVALIERE, NANCY	73
<i>Inclusion dans le « champ de rêves »?</i>	
STAKES, JANET	74
<i>Engagement dans le sport toute la vie : Comparer les athlètes vétérans de différentes disciplines</i>	
STIRLING, ASHLEY ELISA	76
<i>La violence psychologique subie par les athlètes dans le sport</i>	
STRACHAN, LEISHA	77
<i>Projet SCORE! Une ressource visant à aider les entraîneurs à exécuter des programmes sportifs positifs pour les jeunes</i>	
TEETZEL, SARAH JANE	78
<i>L'inclusion des athlètes transgenres et transsexuels dans le cadre de la pratique du sport canadien de haut niveau et de niveau récréatif</i>	
THIBAUT, LUCIE	79
<i>Développement et mise en œuvre d'une politique visant la participation sportive : Une étude comparative de cas sur des approches collaboratives</i>	

TRUDEAU, FRANÇOIS	81
<i>L'influence de l'activité physique de qualité pendant l'enfance sur l'activité sportive et physique plus tard dans la vie (2006 2009)</i>	
WALL, JESSIE	82
<i>Transition vers le sport d'élite, à spécialisation hâtive, dans le cadre de projets conjoints axés sur les objectifs entre les parents et les jeunes</i>	
WATT, MARGO	83
<i>Liens entre la sensibilité à l'anxiété, l'activité physique et les résultats pur la santé</i>	
WEISS, JONATHAN	85
<i>Intégration des jeunes athlètes ayant un trouble du spectre autistique ou un handicap intellectuel</i>	
WILSON, BRIAN	86
<i>L'environnementalisme d'entreprise et l'industrie canadienne du golf</i>	
WOOD, LAURA	87
<i>La nature sociale de la participation au sport chez les femmes</i>	
WOOD, LAURA	88
<i>Gestion des manifestations sportives en vue de maximiser les retombées positives</i>	
YUNGBLUT, HOPE	89
<i>Les opinions des jeunes adolescents sur le sport et l'activité physique</i>	

ADAMS, CARLY

Université de Lethbridge

Subvention de développement Savoir 2011

Imaginer la communauté: le hockey sur glace féminine, le sport de haut niveau et la survie des communautés rurales dans le sud de l'Alberta

Le Canada s'urbanise de plus en plus, si bien que les petites collectivités rurales sont exposées à une amalgamation ou menacées de déclin. Statistique Canada avait indiqué qu'en 1931, pour la première fois de l'histoire du pays, il y avait plus d'habitants (54 %) vivant dans les centres urbains que dans les régions rurales. En 2006, ce pourcentage avait atteint 80 %. Ce changement démographique a des conséquences graves pour les petites collectivités rurales qui essaient tant bien que mal de survivre. À Warner, une communauté agricole du sud de l'Alberta qui compte environ 380 habitants, une seule stratégie a été adoptée pour promouvoir le sentiment d'appartenance des gens de la communauté et donner aux résidents le choix d'y rester (Whitson et Epp, 2001). Situé à 65 km au sud de Lethbridge, le village rural a bien failli voir fermer son école, qui accueille les enfants depuis la maternelle jusqu'à la 12^e année (de 5 à 17 ans). La population était déterminée à sauver son école et la communauté en soi; pour ce faire, elle s'est tournée vers le hockey sur glace. En 2003, la communauté de Warner – une communauté imaginée, pour paraphraser Benedict Anderson (1983) – s'est mise à rêver d'une école de hockey féminin de haut niveau qui inciterait des joueuses d'ailleurs à venir fréquenter l'école du village. Warner est un exemple représentatif des nombreuses collectivités rurales canadiennes dont les habitants ont toujours dû se préoccuper de la survie de celles-ci et trouver des solutions innovatrices afin de contrer le déclin de la collectivité. Ce qui est unique à propos de Warner, c'est la création d'une école de hockey de haut niveau en tant qu'innovation principale pour sauver l'école et, par le fait même, le village. Cette recherche est donc axée sur l'école de hockey de Warner en tant que lieu pour étudier les déterminants sociaux qui ont mené à l'établissement de l'école, ses objectifs, tant hypothétiques que réels, et le rôle connexe que le sport de haut niveau pourrait jouer aux fins de la survie de la collectivité rurale. Nous sommes maintenant à la deuxième phase de cette étude, c'est-à-dire mener des entrevues ethnographiques avec le personnel de l'école de Warner et de l'école de hockey de Warner, les membres de la collectivité et les anciens joueurs.

ADAMS, CARLY

Université de Lethbridge

2005 (Complété : papier CT n'était pas nécessaire)

Le sport et la communauté féminine de London (Ontario) 1920-1951

Au tournant du 20e siècle à London, en Ontario, les initiatives communautaires de sport ont vu le jour en réponse à l'accroissement de l'industrialisation, à l'expansion urbaine et à l'augmentation des distractions commerciales, qui ont incité les réformateurs de la classe moyenne à faire campagne pour obtenir des parcs urbains et des terrains de jeu supervisés afin que les enfants aient accès à des divertissements « respectables » (Hall, 2002). En participant aux activités des terrains de jeu et en s'inscrivant dans les ligues sportives de la ville, les filles et les femmes ont défié les notions de genre et de particularités physiques propres aux femmes, tout en découvrant les activités récréatives, en nouant des liens d'amitié durables et en acquérant de nouvelles habiletés physiques – et cette expérience a marqué le début d'un engagement dans le sport communautaire qui s'est étalé sur des décennies.

Soulignant que toutes les sources historiques s'entremêlent inextricablement au pouvoir social, cette étude rétablit la trame tissée par les témoignages oraux, les articles de journaux, les illustrations de sport et le matériel archivistique disponible tout en prenant en compte, simultanément, non seulement les renseignements fournis par ces sources, mais aussi le mode de diffusion de l'information et la gamme des significations enchâssées dans chaque source. Selon les éléments probants présentés dans cette étude, il semble que le sport féminin au cours de la première moitié du 20e siècle constituait un espace social unique pour les femmes. Chose certaine, le phénomène ne se réduit pas à un divertissement pour spectateurs mâles en mal de voyeurisme (Lenskyj, 1996; Lenskyj, 1989). Ainsi, les terrains de jeu municipaux et les champs intérieurs de l'industrie offraient aux filles et aux femmes des espaces physiques de renforcement de l'autonomie où elles pouvaient pratiquer, développer leurs capacités et habiletés sportives, et voir leurs efforts récompensés par des hommages.

Explorant les aspects géographique et relationnel de la communauté, cette étude place l'expérience individuelle de la vie de tous les jours au cœur de notre compréhension des interactions entre le travail, le jeu et la vie sociale. En examinant les programmes de loisirs municipaux, les ligues féminines de balle molle de l'industrie, les ligues féminines de balle molle et de basket ball de London et l'équipe féminine de balle rapide des Supremes de London, cette étude examine la construction de la mémoire historique, en interrogeant les femmes pour déceler pourquoi et comment elles expliquent, rationalisent et comprennent leurs expériences de vie dans des contextes sociaux et culturels spécifiques et leur donnent une signification (Sangster, 1997). Tous les éléments de ces expériences complexes finissent par influencer et façonner notre façon de comprendre l'engagement sportif des femmes dans le passé et l'incidence de cet engagement sur les politiques et les pratiques de demain, ainsi que les théories que nous en dégageons.

ARELLANO, ALEXANDRA

Université d'Ottawa

T. Forneris, C. Gaudet, J. Harvey, J. Kope, E. MacIntosh

Subvention de développement Savoir 2011

Créer des programmes de sport durables pour les jeunes Autochtones

Le programme Promotion de l'acquisition de compétences essentielles dans la jeunesse autochtone (PLAY) utilise le sport et le jeu pour promouvoir un mode de vie sain et aider les communautés autochtones à atteindre leurs objectifs à cet égard. Le programme, qui est financé en partie par le ministère des Affaires autochtones de l'Ontario, est mis en œuvre et géré par l'organisme international Right To Play. La présente étude s'insère dans un projet de recherche financé par le CRSH et Sport Canada fondé sur un partenariat entre l'université et l'organisation. Des années d'études mettent en évidence les réussites et les difficultés du programme, qui connaît une croissance rapide. En effet, le programme comptait deux communautés participantes en 2010 et en compte désormais 57 en Ontario, et il s'étend maintenant dans les communautés du Manitoba. Plusieurs études sont actuellement en cours sur différents aspects de l'initiative, selon différentes perspectives disciplinaires. Cette affiche présente une synthèse des implications pratiques de l'évaluation du programme jusqu'à maintenant et propose une réflexion critique sur le sens de la promotion et de la mesure de la « participation au sport » dans certaines des communautés autochtones partenaires.

BALISH, SHEA

Université Dalhousie

C. Blanchard

Bourse de doctorat 2012

Les paroles sont sans conséquence, mais pas les comportements Mise à l'essai du modèle intuitionniste des comportements de santé

Des données convergentes laissent croire que les intuitions (automatiques, non raisonnées, inclinations) exercent une très grande influence sur les comportements de santé. Voilà pourquoi nous proposons un modèle intuitionniste des comportements de santé (ICS), qui peut, selon nous 1) expliquer les données existantes, 2) intégrer des théories et des conclusions disparates et 3) offrir des hypothèses novatrices et valables pour étudier les mécanismes psychologiques qui contrôlent les comportements de santé. L'ICS repose sur l'idée que l'esprit se compose de systèmes psychologiques distincts qui suivent une logique évolutive et qui orientent le comportement de façon stratégique de façon à atteindre des objectifs distincts et parfois en opposition. Ces systèmes produisent des intuitions qui utilisent la raison de façon sélective (de la même façon qu'un charpentier utilise un outil) pour atteindre des objectifs distincts. Ce projet vise à développer le modèle ICS, y compris des prédictions réfutables à la fois au moyen d'expériences et d'interventions, puis à mettre à l'essai ces prédictions en laboratoire et en situation réelle.

BAXTER-JONES, ADAM

Université de Saskatchewan

D. Earl, E. Barbour-Tuck, J. Murphy, S.A. Jackowski, W. Proctor, S.P. Cumming, C. Knight, L.B. Sherar

Subvention de développement Savoir 2012

Le rôle de la croissance et de la maturation dans la participation au sport

L'initiation au sport et la participation constante sont influencées par un grand nombre de facteurs physiques et psychosociaux. Les variations observées dans la croissance et la maturation des adolescents constituent un aspect potentiellement déterminant. Le principal objectif de cette étude consiste à analyser les corrélations entre le degré de maturité, l'âge, la taille et la capacité d'être recruté dans les équipes junior provinciales de soccer, de basketball, de volleyball, de football, de baseball et de hockey. Le deuxième objectif consiste à déterminer les conséquences du recrutement sur la participation à long terme. L'étude a été entreprise à l'automne 2013, la collecte des données de référence a commencé au début de janvier 2014 et le suivi a débuté en août 2014. Un suivi sera effectué tous les six mois pendant deux ans. Les données recueillies portent sur l'anthropométrie, le niveau de maturité, les raisons de la participation au sport, les perceptions du conditionnement physique, la compétence, l'attitude des entraîneurs envers les jeunes athlètes et l'engagement des parents. En septembre 2014, 775 athlètes (611 garçons et 164 filles) avaient été invités à participer à l'étude. Il a été déterminé au départ que 70 % des athlètes masculins (âgés en moyenne de 14,6 ans) se situaient au-dessus du 50^e percentile pour la taille et que 25 % se situaient au-dessus du 90^e percentile. Pour ce qui est des athlètes féminines (âgées en moyenne de 14,5 ans), il a été déterminé que 74 % se situaient au-dessus du 50^e percentile et 41 % se situaient au-dessus du 90^e percentile. Selon la répartition des dates de naissance, 62 % des athlètes masculins et 55 % des athlètes féminines sont né(e)s dans les six premiers mois de l'année, alors que le registre des naissances de la Saskatchewan portant sur la même période indique que 50 % des personnes sont nées pendant les six premiers mois. Les comparaisons entre les athlètes masculins ayant été recrutés dans des équipes et ceux qui n'ont pas été recrutés ont révélé que les athlètes choisis étaient nettement plus grands, avaient une masse corporelle et une taille prévue à l'âge adulte plus importantes et étaient plus matures ($p < 0,05$) que ceux qui n'ont pas été choisis. Pour ce qui est des athlètes féminines, la seule différence importante entre les athlètes choisies et celles qui n'ont pas été choisies était leur taille finale prévue. Ces résultats portent à croire que chez les athlètes âgés de 14 ans, la croissance et la maturation jouent un rôle plus important dans le recrutement des garçons que dans celui des filles.

BEESLEY, THERESA

Université York

J.L. Fraser-Thomas

Bourse de doctorat 2013

Recherche de réponses : étude du processus de développement des compétences psychosociales chez les jeunes athlètes des arts martiaux mixtes

De nombreux ouvrages donnent à penser que le sport est un moyen efficace de favoriser le développement positif des jeunes (DPJ) (Danish et coll., 1992; Fraser-Thomas et coll., 2005; Gould et Carson, 2008). Selon des données empiriques, les arts martiaux mixtes (AMM) sont un sport de combat qui offre un contexte optimal pour promouvoir le DPJ grâce au développement des compétences de vie, lesquelles peuvent être transférées ensuite dans la vie quotidienne. Au Canada, les arts martiaux sont l'un des dix sports que les jeunes pratiquent le plus à l'extérieur du milieu scolaire (Clark, 2008). Ce projet de recherche vise à étudier le processus de développement des compétences de vie chez les jeunes qui pratiquent les AMM. En premier lieu, nous déterminerons quelles compétences de vie les clubs d'AMM du Sud de l'Ontario affirment développer chez les jeunes (âgés de 9 à 18 ans) en analysant le contenu des sites Web et du matériel promotionnel de ces clubs. En deuxième lieu, nous examinerons les expériences des athlètes des AMM, en les comparant à celles d'autres athlètes et non-athlètes, afin de mieux connaître les compétences de vie que les jeunes peuvent développer grâce à leur expérience des AMM. En troisième lieu, nous étudierons le rôle des instructeurs des AMM, des parents et des pairs dans le développement des compétences de vie chez les jeunes. Enfin, nous examinerons la mesure dans laquelle les compétences de vie que les jeunes acquièrent par la pratique des AMM sont transférées dans la vie quotidienne. Ce dernier objectif est particulièrement important puisque les données empiriques portent à croire que la pratique des AMM mène automatiquement au développement des compétences psychosociales et au transfert des compétences de vie dans la vie quotidienne, alors que les recherches antérieures semblent indiquer que le degré de transférabilité des compétences de vie acquises dans le contexte du sport à la vie quotidienne est minime (Holt, Tink, Mandigo et Fox, 2008). Cette étude pourrait permettre de déterminer et d'évaluer les avantages psychosociaux de la pratique des AMM et de mieux comprendre comment les programmes d'AMM, la formation des entraîneurs et l'encadrement dans le contexte des AMM chez les jeunes peuvent optimiser davantage le DPJ, en cette période où la participation des jeunes à ce sport augmente rapidement.

BENSON, ALEX

Laurier Université

Bourse de doctorat 2013

Lignes directrices pour les résumés et les affiches

Bien que la collaboration inhérente au sport puisse susciter un sentiment d'appartenance sociale et renforcer le sentiment d'identité sociale chez les coéquipiers (Bruner et coll., 2014), les nouveaux venus doivent aussi s'intégrer à une hiérarchie complexe et souvent compétitive (Jones et Wallace, 2005), où ils peuvent être victimes d'exclusion sociale (Larson, Hansen et Giovanni, 2006), d'intimidation (Waldron, Lynn et Krane, 2011) et de discrimination sociale (Brown, Ferris, Heller et Keeping, 2007). Afin de mieux comprendre comment favoriser la création de milieux plus agréables pour les athlètes qui pratiquent un sport d'équipe, cette étude vise à examiner la façon dont les interactions entre les membres du groupe peuvent être gérées pour faciliter l'arrivée des athlètes.

Au cours de la première étape de la recherche, des entrevues semi-structurées ont été menées auprès de douze entraîneurs et douze athlètes d'équipes de Sport interuniversitaire canadien afin de déterminer comment les stratégies de socialisation sont utilisées pendant l'intégration des nouveaux venus dans les équipes sportives (Benson, Evans et Eys, 2014). La deuxième étape, qui est en cours, vise à mettre à profit la base conceptuelle établie dans le cadre des travaux qualitatifs susmentionnés en élaborant un questionnaire qui permettra d'évaluer les perceptions des athlètes à l'égard des stratégies de socialisation au sein des équipes sportives. Jusqu'à maintenant, nous avons préparé un premier ensemble de questions, que nous avons peaufinées grâce à des entrevues de réflexion à voix haute menées auprès des athlètes et à un examen effectué par un groupe d'experts. Nous comptons distribuer le questionnaire à un échantillon de 400 à 500 athlètes de Sport interuniversitaire canadien à l'automne 2014 afin d'évaluer la relation entre les stratégies de socialisation au sein des équipes sportives et les perceptions des athlètes à l'égard du groupe (p. ex. cohésion, attentes satisfaites). Notre nouveau questionnaire sur les stratégies de socialisation au sein des équipes sportives constitue un outil prometteur pour établir empiriquement comment structurer les expériences d'intégration des athlètes pour favoriser le plaisir et la participation au sport.

BIANCO, THERESA

Université Concordia

Subvention de développement Savoir 2014

SOUTIEN DES ENTRAÎNEURS À L'ÉGARD DES ATHLÈTES BLESSÉS ET RELATION ENTRAÎNEUR-ATHLÈTE

La relation entre l'entraîneur et l'athlète est un déterminant important de la performance sportive et du bien-être de l'athlète. Elle peut également jouer un rôle significatif dans la réadaptation et la récupération. Les blessures sportives peuvent créer un besoin important de soutien de la part de l'entraîneur. Si un athlète ne se sent pas soutenu pendant cette épreuve, la relation avec son entraîneur peut en souffrir, ce qui peut, à son tour, avoir des effets négatifs sur la récupération et les performances futures de l'athlète. Cette étude a pour objectif de faire la lumière sur le lien entre le soutien de l'entraîneur et la relation entraîneur-athlète dans le contexte d'une blessure sportive. Nous suivrons des paires d'entraîneurs et d'athlètes blessés pendant une période de quatre mois et leur demanderons de remplir des questionnaires afin d'évaluer le soutien social et la qualité de leur relation à deux périodes différentes (1 mois et 4 mois après la blessure). Les données sur les entraîneurs et les athlètes seront mises en correspondance afin de déterminer jusqu'à quel point les deux points de vue s'entendent. L'interdépendance entre le soutien de l'entraîneur et la qualité de la relation entraîneur-athlète sera également analysée. On s'attend à ce que l'étude produise des données très utiles sur le besoin des athlètes blessés d'être soutenus par les entraîneurs et qu'elle jette les bases d'interventions de soutien efficaces des entraîneurs dans un contexte de blessures sportives. Des interventions efficaces peuvent aider à améliorer l'expérience des athlètes en cas de blessure, favoriser un retour plus rapide à l'action et mieux préparer les athlètes à répondre aux exigences de la compétition.

BILINSKI, HOPE

Université de Saskatchewan

H. Bilinski, T. McHugh, U. Teucher, C. McCallum

Subvention de développement Savoir 2014

Les enfants des collectivités rurales mis à contribution pour améliorer les activités sportives et récréatives.

La participation aux activités sportives contribue à renforcer la confiance en soi et le sentiment d'appartenance chez les enfants, aide à nouer et à entretenir des relations de camaraderie positives, et améliore les aptitudes pour le travail en équipe. Bien que la presque totalité des collectivités canadiennes organisent des activités sportives pour les enfants, on constate une diminution de la participation. L'étude se veut un échange avec les membres des collectivités rurales, et plus particulièrement avec les préadolescents, afin d'établir des questions de recherche pertinentes et utiles qui serviront à étudier la participation et l'engagement dans le sport et les autres activités récréatives.

Objectifs de l'étude

- 1) Comprendre l'expérience de la pratique du sport chez les enfants et leur engagement à cet égard;
- 2) Définir les facteurs qui, selon les enfants, devraient être intégrés aux futures recherches qui visent à examiner la pratique du sport chez les enfants;
- 3) Définir les meilleures méthodes pour amener les enfants à participer aux processus de recherche.

L'étude sera orientée par les concepts propres au développement communautaire et au renforcement de la capacité des collectivités, notamment : 1) la définition claire de la question, 2) le rassemblement d'intervenants pour insuffler une volonté d'agir, 3) les consultations formelles et informelles, 4) la mise à profit des connaissances; 5) la planification des actions et 6) la mise en œuvre des initiatives.

L'étude sera menée dans trois régions rurales faisant partie des districts pour les activités sportives, culturelles et récréatives de Sask Sport. Les directeurs des activités récréatives à ces endroits seront consultés en tant que spécialistes de l'organisation d'activités sportives dans les collectivités rurales et permettront d'accéder aux enfants de ces collectivités. Les décisions relatives au plan de recherche seront prises en collaboration avec Sask Sport et les enfants qui participeront à l'étude. L'étude prendra la forme de discussions en groupe avec des enfants de 10 à 12 ans. L'approche générale consistera à demander aux enfants de décrire leurs expériences sportives et d'expliquer ce qui les incite à continuer la pratique du sport. Les transcriptions des échanges seront étudiées au moyen d'une analyse de contenu, qui permettra aux chercheurs de définir les motivations au fur et à mesure que l'étude progresse.

BLODGETT, AMY

**Université Laurentienne
Bourse de doctorat 2012**

Le déracinement des athlètes autochtones à la poursuite d'un rêve sportif

La recherche a permis de constater l'importance du sport dans la vie des jeunes Autochtones, mettant en relief en quoi le sport peut améliorer la santé et le bien-être de cette population et réaffirmant ses valeurs fondamentales et les liens culturels (Lavallée, 2007; Loppie, Reading, 2009). Toutefois, il reste beaucoup de travail à faire pour ce qui est d'étudier l'expérience vécue par les jeunes Autochtones engagés dans le sport, ainsi que les enjeux culturels qui influent sur leur participation (Findlay et Kohen, 2007). Il persiste en effet certaines lacunes pour ce qui est de mieux comprendre l'expérience de ces participants, ce qui permettrait de mieux orienter les efforts pour appuyer les athlètes autochtones grâce à des stratégies culturelles mieux adaptées à leurs besoins, sans perdre de vue les objectifs de la Politique de Sport Canada sur la participation des Autochtones au sport. Pour y arriver, le présent projet propose d'explorer l'expérience de réinstallation vécue par les athlètes autochtones qui doivent quitter les réserves du nord-est de l'Ontario pour rejoindre les communautés « majoritaires » (euro-canadiennes) dans le but de poursuivre dans le sport. Nous nous sommes servis de mandalas et d'entrevues sous forme de conversation dans le cadre d'une méthodologie locale axée sur la décolonisation qui nous a permis de mettre à profit les mécanismes d'apprentissage autochtone et d'amener ces jeunes à nous faire part de leur vécu profond (Smith, 1999). Une analyse thématique inductive a été utilisée pour classer les données sous trois grands thèmes : 1) les avantages de la relocalisation, 2) les défis connexes, et 3) les stratégies de facilitation dans le nouveau contexte. Les constatations de cette étude nous ont fourni de nouvelles connaissances sur la façon dont les expériences liées au sport des athlètes autochtones relocalisés sont modelées par les dynamiques de l'acculturation, ou l'apprentissage d'une deuxième culture. L'étude a mis en lumière la façon dont les athlètes relocalisés doivent s'efforcer de rebâtir leur identité et leur sentiment d'appartenance de façon dynamique dans une situation changeante, où ils se retrouvent tantôt entre deux contextes culturels (autochtone et euro-canadien) et tantôt avec un pied dans chacun des deux univers. Il est donc possible de s'appuyer sur ces observations pour aider les athlètes autochtones relocalisés à s'adapter au double contexte culturel et à vivre des expériences d'acculturation enrichissantes qui les conduiront à la persévérance et à la réussite sportives.

BURKE, SHAUNA

Université Western Ontario

A.V. Carron, K.M. Shapcott

2005 (Complété : papier CT n'était pas nécessaire)

Conception d'un questionnaire d'attribution ayant l'équipe pour référentiel

Dans le domaine de la psychologie du sport, la théorie de l'attribution est considérée comme l'une des avenues contemporaines les plus en vue pour l'étude de la motivation des athlètes (Biddle, Hanrahan et Sellars, 2001). Selon un principe fondamental de la théorie de l'attribution, les personnes ont un besoin inhérent de comprendre pourquoi un événement s'est produit afin d'avoir plus de contrôle sur les événements futurs. Comme on peut s'y attendre, les jugements portant sur le pourquoi d'un succès ou d'un échec objectif ou subjectif varient grandement. Toutefois, des théoriciens comme Weiner (1985, 1986) sont d'avis que les explications avancées dans les situations d'accomplissement sont généralement de quatre types : les capacités personnelles, les efforts personnels, les capacités de la concurrence et la chance. Qui plus est, Weiner (1985, 1986) a suggéré que ces explications peuvent être classées selon trois dimensions : le locus de causalité (ou dans quelle mesure les causes sont vues comme internes ou externes), la stabilité (ou dans quelle mesure les causes sont vues comme stables ou variables avec le temps), et la contrôlabilité (ou dans quelle mesure les causes sont vues comme régulées soit par la cible focale soit par d'autres).

De nombreuses recherches ont montré que les types d'attributions endossées peuvent influencer sur les affects, les cognitions et le comportement (Biddle et coll., 2001). À la suite d'un échec par exemple, une attribution à un faible effort est associée à du mécontentement et à de la honte, et une attribution à des causes stables et internes est associée à une conviction d'efficacité atténuée et à une diminution du comportement d'adhésion (Biddle et coll., 2001). Du point de vue de la dynamique d'une équipe sportive, les attributions représentent une interaction complexe entre les perspectives collectives et personnelles. En définitive, il y a au moins cinq types d'attributions possibles dans les sports d'équipe : a) l'athlète fournit des explications auto référencées de sa performance personnelle; un entraîneur (ou chef d'équipe) propose une explication ou des explications de la performance b) d'un athlète en particulier et/ou c) de l'équipe; d) le groupe comme entité unique fournit une explication collective de la performance de l'équipe; enfin, e) les athlètes individuellement proposent des explications personnelles du succès ou de l'échec de l'équipe. La majorité des recherches dans le domaine du sport portent sur ce qui se passe au niveau individuel (soit le type a) ci dessus) et mettent en relief les attributions auto référentes des athlètes pour expliquer les performances individuelles. À ce jour, aucune recherche n'a examiné les explications collectives de la performance d'une équipe (soit le type d) ci dessus), et peu de recherches ont porté sur le niveau du groupe et étudié les attributions référencées à l'équipe (soit le type e) ci dessus) pour expliquer les performances de l'équipe (Biddle et coll., 2001).

Une raison pouvant expliquer le peu de recherches sur les attributions ayant l'équipe pour référentiel est l'absence de questionnaire valable sur les plans conceptuel et psychométrique. Plus précisément, le questionnaire d'attribution le plus couramment utilisé actuellement (Causal Dimension Scales for Teams, CDS-T, Greenlees et coll., 2005) est une simple adaptation d'un questionnaire d'auto attribution (Casual Dimension Scale II, CDSII, McAuley et coll., 1992). Et ce questionnaire n'est pas valable sur le

plan conceptuel si on l'applique à un groupe. Par ailleurs, on reproche à d'autres questionnaires utilisés pour étudier les attributions d'équipe d'avoir des propriétés psychométriques faibles (Biddle et coll., 2001; Crocker, Eklund et Graham, 2002). Il n'est donc pas étonnant que les théoriciens en psychologie du sport aient réclamé la mise au point d'un instrument valable sur les plans conceptuel et psychométrique pour évaluer les attributions ayant l'équipe pour référentiel (Rees, Ingledew et Hardy, 2005).

Notre équipe de recherche a mené à bien trois phases du protocole généralement utilisé pour élaborer un questionnaire valable (Shapcott et coll., 2007). Au cours de la phase 1, nous avons utilisé des athlètes (n = 246) comme agents actifs pour établir les attributions types avancées pour expliquer le succès ou l'échec de l'équipe. Au cours de la phase 2, nous avons utilisé ces résultats ainsi que la théorie psychométrique et la théorie de l'attribution pour élaborer un questionnaire préliminaire. Au cours de la phase 3, nous avons testé la validité du contenu de notre questionnaire en recourant à des experts de la dynamique de groupe et de la théorie de l'attribution (n = 16).

Le présent programme de recherche est conçu pour améliorer notre questionnaire d'attribution ayant l'équipe pour référentiel. Dans le cadre du premier projet (en cours), nous testons les propriétés psychométriques (soit la structure factorielle et la cohérence interne). Dans le cadre du deuxième projet, nous examinerons la validité prédictive du questionnaire. Le troisième projet consistera en un programme d'intervention axé sur l'équipe et conçu pour modifier les attributions d'équipe mésadaptées.

CAMIRÉ, MARTIN

Université d'Ottawa

T. Forneris

Subvention de développement Savoir 2013

L'influence de l'enseignant-entraîneur sur le développement de l'élève-athlète : examen de la perception des avantages et des difficultés du double rôle

Dans le domaine sportif, les leaders adultes peuvent exercer une influence considérable sur les jeunes athlètes (Gould et Carson, 2008), mais cette influence peut être plus ou moins marquée selon la qualité de la relation qui se tisse entre les deux parties. Au Canada, l'école secondaire offre un contexte favorable qui donne l'occasion aux enseignants-entraîneurs d'établir des relations étroites avec plus de 750 000 élèves-athlètes qui pratiquent des sports dans un cadre scolaire (Sport scolaire Canada, 2013). Les enseignants-entraîneurs sont des enseignants, de par leur profession, qui se portent volontaires pour jouer le rôle d'entraîneur auprès d'équipes sportives de leur école à titre bénévole. L'étude actuelle représentait la première des deux étapes de la subvention et visait à examiner la perspective des enseignants-entraîneurs du secondaire sur la façon dont leur double rôle influence l'établissement de relations avec les élèves-athlètes. Un total de 25 enseignants-entraîneurs (20 hommes, 5 femmes, âge moyen = 37 ans, plage d'âge : 25-56 ans) de l'Ontario et du Québec ont pris part à des entrevues semi-structurées (durée moyenne = 69,8 minutes, plage : 50 à 102 minutes) qui ont été enregistrées et analysées au moyen de procédures d'analyse thématique. Les résultats indiquent que les participants croyaient que le double rôle d'enseignant-entraîneur était avantageux, car il leur permettait d'interagir régulièrement avec les élèves dans de nombreux contextes scolaires. Ils étaient d'avis que ces interactions récurrentes jouaient un rôle crucial dans l'établissement de bonnes relations avec les élèves, ce qui leur permettait d'exercer une influence positive sur ces derniers. Le fait d'être un enseignant-entraîneur améliorait également la satisfaction des participants à l'égard de leur emploi, influençait leur identité de façon positive et leur permettait de favoriser le développement des élèves-athlètes.

DALLAIRE, CHRISTINE

Université d'Ottawa

J. Harvey

2005 (Complété : papier CT n'était pas nécessaire)

Les Jeux et la reproduction des identités des jeunes dans la francophonie canadienne

Cette recherche comparative porte sur les identités francophones, minoritaires et majoritaire, que reproduisent les jeunes participants aux Jeux de la francophonie canadienne et aux Jeux du Québec. 1) Il s'agit en premier lieu d'étudier les discours sur les identités francophones qui circulent aux Jeux. La Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF) a créé les Jeux de la francophonie canadienne afin de mousser l'appartenance francophone chez les jeunes et ainsi renverser la croissance des taux de transferts linguistiques et soutenir le développement des communautés minoritaires. Ces Jeux rassemblent non seulement les adolescents des communautés francophones minoritaires, mais aussi de jeunes athlètes du Québec. Comment définissent-ils « le francophone » alors qu'ils rassemblent les jeunes provenant de communautés minoritaires avec ceux provenant d'une communauté majoritaire qui contrôle un gouvernement provincial? Par ailleurs, les Jeux du Québec relèvent de la politique québécoise sur le loisir et le sport et participent à la construction d'une identité culturelle distincte, celle de la « nation québécoise ». Ces Jeux, qui se déroulent uniquement en français, prônent une identité culturelle ou linguistique et civique de la nation québécoise? L'analyse portera aussi sur les gouvernements fédéral et du Québec qui appuient et financent ces Jeux pour des motifs de production identitaire et de développement sportif. Enfin, l'étude se penchera sur les discours d'identités qu'énoncent les jeunes? Est-ce qu'ils reproduisent les discours dominants ou se définissent-ils autrement? Comment s'articulent les identités des jeunes francophones minoritaires par rapport à celle des jeunes du Québec aux Jeux de la francophonie canadienne ? 2) L'étude porte dans un deuxième temps sur l'intersection entre les discours sur l'identité et le sport. Dans quelle mesure le sport favorise-t-il la reproduction des identités francophones dans le cadre de ces Jeux? La recherche proposée portera sur la complémentarité ou l'articulation conflictuelle des buts sportifs et identitaires des Jeux. 3) Le troisième objectif de cette recherche est d'évaluer les bienfaits que les jeunes déclarent retirer de leur participation aux Jeux. Quels bénéfices estiment-ils retirer des Jeux? Est-ce que les Jeux animent leur fierté francophone? Est-ce qu'ils profitent surtout du rassemblement et de la sociabilité entre jeunes? Est-ce que les Jeux servent à améliorer leur performance sportive? À encourager la pratique sportive?

Cette étude poursuit le travail entamé pour répondre à la question « Qui est un francophone? ». Par ailleurs, l'étude permettra d'évaluer les bienfaits que les jeunes retirent de leur participation aux Jeux. Elle examinera leurs motivations de même que leur expérience aux Jeux. Ainsi, l'analyse mènera à une appréciation des bénéfices pour les participants de même que la contribution des Jeux à la promotion de la pratique sportive. Ces résultats seront utiles aux organisateurs pour l'amélioration de la mise en œuvre des Jeux. Ils serviront par ailleurs aux décideurs et aux responsables de l'élaboration des politiques à mieux comprendre et estimer les diverses dimensions de l'impact de la participation aux Jeux pour les jeunes. Ce projet contribuera ainsi à l'étude des politiques du sport et des politiques identitaires car il aborde la question sous un angle nouveau en permettant de se pencher sur les identités que reproduisent les jeunes dans ces contextes politiques.

DAWSON, MICHAEL

Université St. Thomas

2005 (Complété : papier CT n'était pas nécessaire)

Sport, empire et nation : Une histoire comparative de l'identité canadienne-anglaise de 1930 à 1994

Quand, pourquoi et comment les Canadiens anglais ont-ils en grande partie abandonné leurs liens avec l'Empire britannique en faveur d'une identité nationale indépendante? Cette question est de retour à l'avant-plan depuis quelques années. La présente étude contribue au débat en cours en se penchant sur les expressions de l'identité canadienne-anglaise dans le cadre du sport international, plus précisément des Jeux de l'Empire Britannique, devenus les Jeux du Commonwealth, de 1930 à 1994. Elle jette un éclairage sur le nationalisme canadien-anglais de quatre façons. D'abord, contrairement à la plupart des récents ouvrages sur le sujet qui sont souvent consacrés à la politique, et plus particulièrement aux questions d'affaires étrangères, elle examine la culture populaire à la lumière du sport moderne. Ensuite, elle se démarque en analysant l'évolution des tensions entre l'identité nationale et l'identité impériale au Canada anglais au cours d'une longue période, soit de 1930 à 1994. Puis, je m'attaque à la question rarement abordée du lien entre le commerce et l'identité nationale canadienne-anglaise en analysant la multitude de façons dont les activités économiques ont influé sur les expressions des sentiments impériaux et nationaux. Enfin, une histoire comparative internationale axée sur l'Australie et la Nouvelle Zélande permet de déterminer si, pendant cette période de transition, l'identité canadienne-anglaise avait un caractère proprement canadien.

Suivant l'exemple de la nouvelle littérature s'intéressant au « Monde britannique », la présente recherche scrute les particularités du nationalisme canadien-anglais en le comparant directement à celui de deux autres sociétés de « colons blancs » : l'Australie et la Nouvelle-Zélande. Ces trois membres du Commonwealth ont subi, dans la foulée de l'effondrement de l'Empire britannique au cours de la deuxième moitié du XXe siècle, des tentatives maladroites de reformulation des expressions, officielles ou non, de l'identité nationale. Plusieurs études importantes ont commencé à observer les similitudes entre les réactions diplomatiques des trois pays par rapport à la décolonisation, mais aucune comparaison systématique axée sur la culture populaire n'a été effectuée. Les Jeux du Commonwealth sont parfaits pour comparer la transformation de l'identité canadienne-anglaise avec celles qui sont semblables et qui se déroulent ailleurs dans le « Monde britannique ». Ils ont conservé un caractère intrinsèquement politique depuis leur instauration. D'abord nommée Jeux de l'Empire Britannique, cette manifestation sportive s'est déroulée pour la première fois à Hamilton, en 1930, dans le but de raviver l'idéal victorien du sport amateur et de rétablir la confiance ébranlée des athlètes britanniques et des athlètes des dominions blancs qui perdaient du terrain aux mains de leurs rivaux américains. Lorsque l'Empire britannique est devenu le Commonwealth, les Jeux sont devenus une arène politique où les disputes faisaient rage au sujet des relations raciales, du sous-développement du tiers-monde et des idéaux conflictuels de l'identité britannique. Par conséquent, cette partie de l'histoire canadienne ne peut être approfondie sans tenir compte du contexte international.

L'étude s'intéresse aux réactions des Canadiens anglais relativement aux tensions qui sont survenues lorsque les dominions non blancs du Commonwealth furent admis aux Jeux. L'étude examine, à la



lumière des déclarations de la population au sujet des Jeux, à quel point celle-ci a apprécié, défié et adopté le discours officiel sur l'unité de l'Empire, puis du Commonwealth. Enfin, les réflexions des Canadiens anglais concernant l'héritage culturel, social, politique et économique des Jeux seront abordées. Afin de les mettre en contexte, je me pencherai également sur les opinions des Canadiens français à ce sujet. Surtout, je vais approfondir ces thèmes en plaçant l'évolution du Canada dans le contexte international. La comparaison des Jeux tenus au Canada (Hamilton en 1930, Vancouver en 1954, Edmonton en 1978 et Victoria en 1994) entre eux et avec ceux qui se sont déroulés ailleurs, surtout en Australie (Sydney en 1938, Perth en 1962 et Brisbane en 1982) et en Nouvelle Zélande (Auckland en 1950 et en 1990 et Christchurch en 1974), permet de découvrir les caractéristiques uniques et communes de la relation en mutation entre le Canada anglais et l'Empire britannique, puis le Commonwealth.

DE LISIO, AMANDA

Université de Toronto

Bourse de doctorat 2012

Préserver les espaces à vocation non définie : bioréhabilitation, urbanisme et grandes manifestations sportives

Le milieu urbain, avec son architecture, ses paysages et son aménagement, constitue une trame en constante évolution. L'organisation de grandes manifestations sportives exacerbe ces changements, car elle nécessite la construction de nouvelles installations ultramodernes. Comme en fait foi la littérature à cet égard, la plupart du temps, les travaux de construction à cette fin rendent nécessaire la démolition de certains éléments naturels et artificiels dans les villes-hôtes. La construction d'un nouveau stade exige de faire ce que McKee (2008) appelle « table rase sur le plan écologique », dans son article sur la réhabilitation locale à la Nouvelle-Orléans après l'ouragan Katrina, soit d'opérer un retour vers des espaces d'usage courant dont l'utilisation est fortement planifiée, contrôlée et prévue d'avance. Même le sol, qui constitue la fondation inerte des installations, doit souvent être réhabilité soigneusement pour se débarrasser des (soi-disant) impuretés découlant des vocations passées. Dans leur ouvrage intitulé « 1440 : The Smooth and Striated » (1987), Deleuze et Guattari décrivent les « stries » et les fortes démarcations typiques de l'environnement urbain très structuré dans lequel nous évoluons (in)volontairement chaque jour, composé de grands édifices rectangulaires grisâtres qui semblent alignés sur une grille, surveillé par des réseaux de caméras en circuit fermé et arpenté par des policiers et des gardiens de sécurité (Malin, 2007). Néanmoins, selon Deleuze et Guattari, même les stries les plus profondes peuvent être atténuées. Les graffitis, la planche à roulettes, le « Parkour », les détritrus, la pollution et le vieillissement des constructions constituent tous une rupture, par laquelle nous nous rendons compte de notre fanatisme dans le maintien d'un certain ordre social et prenons conscience de notre rôle à titre d'intendant et de colocataires. Or, le redéveloppement associé aux grandes manifestations sportives – et les quartiers monotones, délabrés et sous-utilisés que les administrations se réapproprient à cette occasion – nous offre la possibilité d'opérer une coupure avec la nature homogène et hautement conventionnée de l'environnement urbain. Dans le contexte politique et économique actuel, c'est justement ce dont nous avons besoin.

DIXON, JESS

Université du Windsor

Subvention de développement Savoir 2012

Exploration des facteurs de développement permettant de surmonter les effets relatifs de l'âge au hockey sur glace

Les effets relatifs de l'âge mettent en lumière les facteurs liés à l'âge qui avantagent et qui désavantagent un enfant par rapport à un autre dans un groupe d'âge prédéfini. Même si elles visent à maintenir au sein d'un même groupe des stades de développement général similaires dans un souci d'équité et d'égalité, les politiques de regroupement selon l'âge appliquées dans les sports et le système d'éducation avantagent involontairement les enfants plus âgés et désavantagent les enfants plus jeunes. Dans les domaines du sport et de l'éducation, les effets relatifs de l'âge ont tendance à perdurer, ce qui fait en sorte que le développement général d'un enfant qui est sans cesse avantagé peut considérablement être miné (Murray, 2003). Les plus âgés sont peut-être avantagés dans les systèmes du sport et de l'éducation, mais une proportion importante des plus jeunes s'obstine (même si ces athlètes plus jeunes sont systématiquement désavantagés), et il a été prouvé que les plus jeunes qui réussissent à évoluer malgré les circonstances pourraient être des athlètes d'un calibre supérieur (Ashworth et Heyndels, 2007; Baker et Logan, 2007). Dans le cadre de ce programme de recherche, nous nous pencherons sur les expériences des plus jeunes et les compétences qu'ils développent.

La recherche porte sur les joueurs canadiens de hockey sur glace de sexe masculin (âgés de 16 à 20 ans) et sur les effets relatifs de l'âge qui avantagent certains de ces joueurs, et elle vise à trouver des solutions pour atténuer ou éradiquer les effets relatifs de l'âge. Ainsi, afin d'arriver au résultat souhaité, nous réalisons une recherche comptant de nombreuses étapes, soit les suivantes : a) en se penchant sur la différence d'âge, cerner les attributs du succès et les compétences développées (p. ex. le leadership) chez les joueurs de hockey junior, b) comparer les caractéristiques des joueurs plus jeunes et plus âgés, c) cerner les facteurs de développement qui ont aidé les athlètes plus jeunes à surmonter les effets relatifs de l'âge et d) communiquer les résultats avec les intervenants appropriés au moyen d'une recherche-action. Il a été montré que, peu importe les circonstances, le hockey sur glace est un bon choix de sport pour étudier les effets relatifs de l'âge (Cobley et coll., 2009); l'équipe de recherche a donc choisi ce sport pour la recherche.

DOHERTY, ALISON

Université Western Ontario

K. Misener, R. Hoye

Subvention Savoir 2013

Rôle du capital social dans la capacité organisationnelle du sport communautaire

Il est essentiel que les organismes communautaires de sport (OCS) puissent offrir des programmes accessibles et de qualité aux membres de la collectivité pour contrer l'importante baisse de participation des Canadiens à des sports (*Politique canadienne du sport 2012*). Le capital social constitue l'une des ressources dont les OCS peuvent tirer parti pour atteindre leurs objectifs. Le capital social se rapporte à la confiance et à la réciprocité qui peuvent résulter de la collaboration entre des personnes et des groupes (Bourdieu, 1986) et qui peuvent avoir des répercussions importantes sur le rendement des personnes, des groupes et des organisations (Payne, et coll., 2011; Putnam, 2000). Le présent programme de recherche porte sur le capital social qui peut être généré chez les bénévoles du domaine du sport qui travaillent de concert, de même que sur le rôle du capital social en tant que ressource qui permet aux OCS d'atteindre leurs objectifs. Les objectifs de ce programme de recherche à études multiples sont les suivants :

- 1) Explorer la nature et la création du capital social chez les bénévoles des OCS;
- 2) Déterminer la relation qui existe entre le capital social et la capacité organisationnelle des OCS, tel qu'indiqué par le rendement des personnes, des groupes et des organisations;
- 3) Examiner l'établissement de liens (entre des personnes qui sont très semblables) et l'intégration (des personnes qui sont très différentes) au sein des OCS.

La création et l'utilisation du capital social dans ce contexte feront l'objet d'une évaluation critique (Arai & Pedlar, 2003; Frisby, 2005) dans le but de découvrir l'existence possible d'un éventail de liens sociaux et donc, de capital social.

Afin d'acquérir une compréhension générale de la nature, des mécanismes et des répercussions du capital social chez les bénévoles des OCS, on procède actuellement à des entrevues individuelles semi-structurées avec des membres du comité et des entraîneurs bénévoles (les principaux décideurs et les agents de prestation de programme de première ligne) provenant de différents OCS. Les conclusions de cette étude permettront d'élaborer un cadre pour les futures enquêtes portant sur la nature et l'étendue du capital social au sein des comités de bénévoles pour le sport communautaire. L'un des objectifs de l'étude est d'examiner le capital social en tant que phénomène de groupe.

On s'attend à ce que le programme de recherche permanent inspire les politiques et les actions visant le renforcement du capital social dans les OCS. La compréhension de la création du capital social et de ses incidences permettra de créer des liens entre les bénévoles, ce qui générera des ressources positives, comme la confiance et la réciprocité, qui amélioreront le rendement des personnes, du comité et, ultimement, de l'organisation en ce qui concerne l'exécution des programmes et la prestation des services en matière de participation sportive.

DONNELLY, MICHELLE

Université Southern California

Post bourse de doctorat 2010

Sport urbain, communauté, ségrégation : Exploration des programmes de planche à roulettes réservés aux filles

À l'aide de méthodes de recherche ethnographique, j'étudie les programmes de planche à roulettes réservés aux filles, dont l'âge et le degré d'habileté varient. Dans ces programmes, les instructeurs sont habituellement tous des instructrices, et celles-ci pratiquent parfois le sport au niveau professionnel. Il n'est pas rare que, dans le cadre de programmes de planche à roulettes réservés aux filles, on organise des ateliers, des camps et des manifestations sportives réservés aux personnes de ce sexe, comme l'organisation de journées et de périodes où les aires de planche à roulettes sont réservées aux filles. Dans leurs sites Web ou leur matériel de promotion, les programmes de planche à roulettes réservés aux filles semblent partager les mêmes objectifs : augmenter les possibilités pour les filles de faire de la planche à roulettes, rendre la planche à roulettes plus accessible pour les filles, développer les compétences des filles en planche à roulettes, instaurer un milieu sécuritaire et positif pour les filles qui pratiquent la planche à roulettes; ainsi que viser les mêmes résultats, c'est-à-dire la confiance, l'autonomisation, le soutien et l'esprit communautaire. La cohérence du message véhiculé par les programmes de planche à roulettes réservés aux filles laisse croire qu'il y a une compréhension commune du contexte actuel dans lequel évolue ce sport en Amérique du Nord (une activité dominée par les garçons et les hommes) et une nécessité d'avoir des programmes réservés aux filles. Par cette recherche, je veux me servir des programmes de planche à roulettes réservés aux filles comme d'un exemple concret qui permette de comprendre la réalité associée aux activités récréatives réservées aux filles ainsi que les significations et le contexte pertinents se rapportant à ces pratiques culturelles précises.

DONNELLY, PETER

Université de Toronto

B. Kidd, M. MacNeill, Je. Harvey, B. Houlihan, K. Toohey

Subvention de développement Savoir 2006

La participation au sport au Canada : l'évaluation des mesures et la mise à l'épreuve de déterminants de la participation accrue

Combien y a-t-il de joueurs de hockey au Canada? Même si les Canadiens pourraient croire que ce type de renseignements est accessible, ce n'est pas le cas, du moins en ce qui concerne le hockey et un éventail d'autres sports. Il s'avère peut-être relativement facile d'établir le nombre de Canadiens qui pratiquent le bobsleigh ou la luge, mais il est plus difficile de déterminer combien d'entre eux s'adonnent à des sports plus populaires comme le soccer, le golf, la natation, le ski de fond et le ski alpin, le base-ball (sous ses diverses formes) et le basket-ball.

Il est justifié, sur les plans de la recherche tant universitaire qu'appliquée, de trouver des moyens valables et fiables d'évaluer la pratique du sport et de l'activité physique. Dans l'optique de la recherche universitaire, de telles données sont nécessaires pour comprendre la constitution du capital social et culturel et les processus d'inclusion et d'exclusion sociales. Dans l'optique de l'élaboration de politiques gouvernementales fondées sur des données probantes, les gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux du Canada ont convenu de l'importance d'avoir une population active et en santé et ont donc conçu des politiques et entrepris diverses initiatives pour faire bouger davantage les citoyens.

Cependant, il n'existe pas de données de référence fiables, ni de mesures systématiques pour évaluer l'efficacité des politiques et des programmes visant à stimuler la participation ou pour examiner les circonstances pouvant déboucher sur une participation accrue. Comme la politique du sport et les dépenses publiques consacrées au sport de haut niveau sont en partie justifiées, implicitement ou explicitement, par l'hypothèse que le succès d'un sport sur la scène internationale entraînera une augmentation de la participation dans ce sport, il importe d'établir les circonstances dans lesquelles un tel résultat peut être obtenu.

L'étude vise deux objectifs qui se chevauchent : a) évaluer les mesures actuelles de la participation au sport au Canada et proposer des mesures plus valables et fiables, et b) mettre à l'épreuve un aspect de la politique du sport en se fondant sur l'hypothèse que l'obtention de médailles olympiques stimule la participation au sport. Plus précisément, l'étude comporte les étapes suivantes :

1. répertorier et évaluer les mesures actuelles du nombre de participants dans des sports donnés, comparer les mesures de la participation au sport au Canada à celles d'autres pays, et déterminer s'il existe des mesures accessibles et fiables de la fréquence et de l'intensité de la participation dans divers sports;
2. déterminer s'il y a des mesures accessibles et fiables des caractéristiques démographiques des participants dans des sports précis;
3. en fonction des résultats des évaluations, proposer un modèle valable, cohérent, fiable et rentable pour établir des données de référence sur la participation dans des sports donnés, des seuils approximatifs de fréquence et d'intensité dans des sports donnés pour en retirer les

- 
- bienfaits physiques, et un profil démographique des participants à des sports en particulier (qui servira à analyser le capital social et culturel et les obstacles à la participation);
4. mettre à l'épreuve, en fonction des données existantes, les circonstances et les hypothèses à la base d'une politique gouvernementale actuelle visant à accroître la participation au sport.

DONNELLY, PETER

Université de Toronto
Subvention Savoir 2012

Multiculturalisme et culture physique : La situation dans la région du Grand Toronto

Les critiques croissantes à l'égard des politiques multiculturelles dans un grand nombre de pays où ces politiques ont été mises en œuvre ont déclenché ce retour aux sources. La première politique multiculturelle a été mise en place au Canada en 1971, et Stein (2007) souligne que le Canada est unique chez les démocraties occidentales en raison de son engagement constitutionnel envers le multiculturalisme – un engagement qui, dans la pratique, a très bien fonctionné.

L'article 27 de la *Loi constitutionnelle de 1982* prévoit que « toute interprétation de la présente charte doit concorder avec l'objectif de promouvoir le maintien et la valorisation du patrimoine multiculturel des Canadiens ». Le multiculturalisme a ensuite été intégré à la législation lorsque la *Loi sur le multiculturalisme canadien* a été adoptée en 1988. La Loi a renforcé l'importance du multiculturalisme comme instrument clé des efforts du gouvernement « pour favoriser la cohésion sociale et créer une société fondée sur l'inclusion qui accueille et respecte tous les Canadiens. »

La recherche effectuée par le passé et à l'heure actuelle au Centre for Sport Policy Studies de l'Université de Toronto indique que le multiculturalisme ne fait pas la promotion de la ghettoïsation et ne limite pas l'intégration et la cohésion sociale. Au contraire, des pratiques culturelles diverses, y compris sur le plan sportif, semblent permettre à diverses communautés immigrantes de trouver leur rythme au sein d'une nouvelle société. Les pratiques culturelles physiques des communautés immigrantes suivent plusieurs trajectoires : *premièrement*, de telles pratiques subsistent pendant la première génération, mais elles ne sont pas adoptées par la deuxième génération, qui s'engage dans des activités mieux intégrées; *deuxièmement*, de telles pratiques durent lorsque la première et la deuxième génération commencent à inclure des participants d'autres communautés ethnoculturelles. En fait, les seuls exemples que nous avons trouvés où la participation exclusive se poursuivait après la première génération concernaient des sports privés de type « country club » (p. ex. le golf), où l'adhésion est depuis longtemps fondée sur des exclusions raciales, ethniques, religieuses ou socioéconomiques.

Cette article donne des exemples au moyen desquels l'organisation de pratiques culturelles physiques et la participation à ces pratiques par communautés ethnoculturelles de manières d'organiser des pratiques culturelles physiques et d'y participer sont de plus en plus associées à une forme intégrée de renforcement des collectivités, et il résume le projet de recherche financé par le CRSH qui évalue les hypothèses formulées ici tout en ajoutant quelques nouvelles pistes de recherche.

DUARTE, TIAGO

Université D'Ottawa

Bourse de doctorat 2014

Promouvoir et évaluer l'apprentissage social dans le sport adapté

La Politique canadienne du sport (2012) a récemment reconnu la nécessité de concevoir des programmes sportifs pertinents, ciblés et sans entrave destinés à offrir l'occasion « aux personnes de groupes traditionnellement sous-représentés et/ou marginalisés de participer activement à tous les aspects du sport » (p. 10). Le manque d'entraîneurs compétents représente l'une des entraves à la participation sportive des personnes handicapées au Canada (centres canadiens multisports, 2012; DePauw et Gavron, 2005). La présente recherche vise, grâce au concours des entraîneurs de trois parasports (p. ex. athlétisme, curling en fauteuil roulant et nage), à promouvoir et à évaluer l'apprentissage qu'il est possible d'acquérir dans la communauté et le réseau du sport adapté. Le projet se divise en deux étapes : premièrement, établir le contexte d'apprentissage social des participants, et deuxièmement, évaluer l'apprentissage qu'ils ont acquis dans leurs interactions sociales au sein de leur réseau et de leur communauté. La question de recherche qui guide la présente étude est la suivante : « Comment est-il possible d'exploiter au mieux la capacité qu'ont les organismes de sport adapté de favoriser l'apprentissage social par la promotion des réseaux et des communautés d'apprentissage? » Une enquête collaborative (Bray et coll., 2000) semble appropriée étant donné qu'une telle démarche tient à la fois compte des intérêts du chercheur et de ceux des participants. Les données seront obtenues au moyen d'entrevues et d'observations formulées par les participants. Chacun des trois groupes d'entraîneurs (un groupe par sport) sera composé de cinq à huit personnes. Ces personnes seront rencontrées une première fois dans le but d'en savoir plus sur leur parcours d'entraîneur ainsi que sur leur communauté et leurs réseaux. Durant l'intervention, qui s'étendra sur une période de 12 mois et qui comprendra différentes activités d'apprentissage établies en fonction des besoins des groupes (p. ex. présence d'un spécialiste de la planification lors d'une rencontre ou mise en commun des pratiques exemplaires des entraîneurs et résolution de problèmes en collaboration), deux autres entrevues seront réalisées auprès des participants. Une entrevue finale sera réalisée à la fin de l'intervention. Les données recueillies seront analysées au moyen de l'analyse thématique proposée par Braun et Clarke (2006). Il s'agira d'une analyse continue, et les entrevues subséquentes seront dirigées par les intervieweurs précédents. Les connaissances acquises grâce à la recherche aideront les organismes nationaux de sport et le Programme national de certification des entraîneurs à trouver des façons d'encourager les entraîneurs à s'investir auprès de cette population pour permettre aux personnes handicapées de vivre un plus large éventail d'expériences sportives de qualité.

DUBUC-CHARBONNEAU, NICOLE

Université d'Ottawa

Bourse de doctorat 2008

Combattre l'épuisement chez les athlètes des niveaux collégial et universitaire et favoriser le bien-être de ceux-ci au moyen d'un processus d'intervention axé sur les émotions et la maîtrise de soi

Le sport universitaire peut constituer l'apogée de la carrière d'un athlète dans un sport de compétition. On peut tirer de multiples avantages de la pratique d'un sport au sein d'une équipe universitaire, notamment sur les plans de la vie sociale et de la santé (Miller et Kerr, 2002). Toutefois, étant donné les nombreuses exigences d'ordre athlétique, scolaire et social qui existent, les athlètes du sport universitaire peuvent vivre beaucoup de stress (Gould et Whitley, 2009). On laisse entendre que le stress attribuable à l'incapacité des athlètes à composer avec les exigences pourrait mener à l'épuisement (Gustafsson, Kenttä et Hassmén, 2011; Raedeke et Smith, 2004) et avoir des effets négatifs sur la qualité des expériences sportives et la vie scolaire et personnelle (Dubuc, Schinke, Eys, Battochio et Zaichkowsky, 2010). Ainsi, on donne à penser qu'il est justifié de procéder à l'étude des interventions possibles pour la prévention de l'épuisement et la diminution de sa fréquence (Goodger, Gorely, Lavalley et Harwood, 2007). En raison de cela, l'objet de la présente étude était de concevoir et de mettre en place, pour les athlètes aux études vivant un épuisement, un mode d'intervention centré sur la personne, les émotions et la maîtrise de soi. On a fait remplir le questionnaire sur l'épuisement chez les athlètes (Raedeke & Smith, 2001), et parmi 147 athlètes de diverses disciplines sportives de 2 universités canadiennes, on en a choisi 8 (ayant obtenu des notes préliminaires allant de moyennes à élevées), qui ont participé à un processus d'intervention durant toute une saison. On a utilisé des méthodes mixtes (Hanson, Creswell, Plano Clark, Petska et Creswell, 2005) afin d'évaluer le processus ainsi que les effets de l'intervention. Les résultats quantitatifs ont révélé que plus le processus d'intervention avançait, plus les athlètes étaient capables de maîtriser leurs émotions et plus leur bien-être psychologique était grand – et ces améliorations étaient marquées, et plus le stress et le nombre de cas d'épuisement diminuaient. En outre, les résultats qualitatifs ont montré que les exigences scolaires (p. ex. examens, devoirs et notes), les exigences du sport (p. ex. normes de performance et calendrier des activités) et les exigences d'ordre social (p. ex. pression exercée par l'entraîneur ou la famille) constituaient des facteurs de stress fréquents. Parmi les stratégies de maîtrise de soi mises de l'avant pour composer avec les divers facteurs de stress cernés, on retrouve les stratégies cognitives (p. ex. acceptation et concentration), les stratégies d'organisation (p. ex. façons de gérer le travail scolaire et le temps), les stratégies d'ordre physique (p. ex. réadaptation et entraînement pour un sport bien précis) et les stratégies d'ordre social (p. ex. communication et façons de se sortir de situations négatives).

FALLS, DOMINIQUE

Université Simon Fraser
Bourse de doctorat 2011

Le sport organisé pour les jeunes dans une région rurale et de petites villes de la Colombie-Britannique : une étude ethnographique

Mon projet porte sur la démonstration des problèmes associés à la compréhension que nous avons actuellement des jeunes, du sport et des communautés dans les régions rurales et les petites villes (RRPV). Les jeunes des petites villes sont plus enclins à pratiquer des sports que les jeunes des régions rurales et des autres villes. Toutefois, le nombre de participants nous dit bien peu de choses sur les expériences des jeunes des RRPV dans les sports et sur les conditions qui règnent dans les communautés de ces jeunes et qui ont une incidence sur leurs expériences. Pour ce projet, la principale source de données est une recherche ethnographique exploratoire portant sur une région rurale et des petites villes du centre sud et de l'Est de la Colombie-Britannique (Canada). Le projet d'ensemble porte sur les expériences des adultes et des jeunes de cette région en ce qui concerne les activités sportives de ceux-ci, les entrevues avec les deux groupes et les observations d'ordre ethnographique constituant la principale source de données. Jusqu'à maintenant, 24 entrevues non structurées ont été menées avec des enfants de 12 à 19 ans (10 garçons et 14 filles), et 63 entrevues non structurées auprès d'adultes (30 hommes et 33 femmes). Les répondants étaient impliqués directement dans le sport (joueurs, entraîneurs, arbitres, administrateurs), indirectement (parents) ou pas du tout. Les personnes qui n'étaient pas du tout impliquées dans le sport ont été invitées à prendre part au sondage en raison de leur implication directe auprès des jeunes dans d'autres domaines (dirigeants de centres jeunesse, directeurs d'école, etc.). Le but du projet global est d'examiner d'un regard critique les « vérités » tenues pour acquises quant aux activités sportives des jeunes dans les communautés des RRPV, et de mettre de côté ces « vérités » qui sont fondées sur peu de données ou issues d'anecdotes. Plus particulièrement, on indiquera qu'en poussant nos observations plus loin, on en apprend beaucoup sur la façon dont les jeunes d'aujourd'hui évoluent dans leurs communautés locales de RRPV, et sur les expériences qu'ils vivent, grâce au sport et au-delà du sport. Les résultats préliminaires portent à croire que le hockey joue un rôle très différent dans les collectivités qu'on ne le pensait, et il occuperait possiblement une place moins importante que le veut la croyance populaire.

FORTIER, KRISTINE

Université Laval

S. Parent

Bourse de doctorat 2014

Élaboration et validation d'un questionnaire portant sur la violence vécue par les jeunes dans le contexte sportif

Les connaissances actuelles relatives à la violence vécue par les jeunes en sport indiquent la présence **a)** de violence sexuelle, physique et psychologique de la part d'un adulte en position d'autorité (Alexander et al., 2011; Brackenridge et al., 2008; Hartill, 2009; Kerr, 2010), **b)** de violence entre les pairs comme l'intimidation, les agressions physiques lors du jeu, l'homophobie et les rituels initiatiques abusifs (Demers, 2010; Fields et al., 2007; Gendron et al., 2011) et **c)** d'autres formes de violence comme le travail sportif des jeunes athlètes d'élite (David, 2005; Donnelly, 1997). Cette violence engendre des coûts sociaux importants qui affectent grandement la qualité de vie et le bien-être des jeunes participants (Leahy et al., 2008). Malgré la présence de certaines formes de violence en milieu sportif, très peu de données sont actuellement disponibles sur l'ampleur et les caractéristiques de celles-ci. Certaines demeurent même encore inconnues (ex: travail sportif des jeunes athlètes d'élite). De plus, dans la presque totalité des cas, chaque forme de violence a été étudiée de façon isolée. Ceci crée une littérature fragmentée ne permettant pas d'estimer de façon globale l'ampleur des manifestations de violence envers les jeunes dans le sport. Par ailleurs, dans la très grande majorité des cas, les participants aux études antérieures sont majeurs et les questions portent sur les expériences survenues avant l'âge de 18 ans (Leahy et al., 2002; Vanden Auweele et al., 2008). Ces méthodologies soulèvent des préoccupations quant à la validité des résultats en considérant la précision des souvenirs des participants et l'écart possible entre leurs perceptions et les comportements réellement survenus.

L'objectif général de l'étude est donc d'élaborer et de valider un questionnaire portant sur la violence vécue par les jeunes de 12 à 17 ans dans le contexte sportif.

FRADER-THOMAS, JESSICA

Université York

P. Donnelly, P. Safai

Subvention de développement Savoir 2011

Effet d'entraînement? Étude de l'influence des Jeux olympiques sur le développement et la participation au sport des enfants d'âge préscolaire

Ce que nous savons et ce que nous ne savons pas...

Les Jeux olympiques constituent un événement social et culturel pouvant influencer sur la participation au sport et le développement des jeunes enfants. Selon la croyance populaire répandue au sein du public et chez les politiciens et les décideurs, les Jeux olympiques ont un « effet d'entraînement » qui influence positivement la participation au sport au niveau communautaire et qui fait la promotion de qualités favorables à la socialisation, comme l'esprit sportif. La recherche ne fournit pas d'étaiement solide de cet effet d'entraînement, mais celui-ci n'a pas été examiné chez les jeunes enfants, qui sont sans doute les plus influençables. ***La présente étude vise à étudier le rôle que les Jeux olympiques jouent pour faciliter le développement des jeunes d'âge préscolaire.***

Comment nous avons répondu à la question de recherche...

Des données ont été recueillies au printemps et à l'été 2012, juste avant les Jeux olympiques de Londres, en Angleterre. Parmi les participants figuraient six responsables de services de garde, 17 parents d'enfants d'âge préscolaire et 36 enfants d'âge préscolaire (de 2 à 4 ans) de huit garderies en Ontario. Les responsables de services de garde et les parents ont participé à des entrevues qui portaient sur l'étude des habitudes de participation au sport des enfants d'âge préscolaire, le développement par le sport et l'activité physique, ainsi que sur l'influence possible des Jeux olympiques de 2012 sur le développement global de ces enfants. Les enfants ont participé à des groupes de consultation dans lesquels le dessin a facilité la conversation sur le jeu, le sport et les Jeux olympiques. Toutes les données audio ont été transcrites telles quelles et examinées au moyen d'une analyse du contenu (Patton, 2005); toutes les données visuelles ont été photographiées.

Résultats préliminaires...

Les résultats préliminaires semblent indiquer de grandes différences de perception entre les parents et les responsables de services de garde quant au rôle que peuvent jouer les Jeux olympiques pour faciliter le développement des enfants d'âge préscolaire. De nombreux responsables de services de garde et parents perçoivent les prochains Jeux olympiques comme un cadre unique pour enseigner des leçons de vie et des valeurs importantes concernant l'éthique professionnelle, la persévérance, la coopération et la compétition. Certains parents ont parlé de leur intention de regarder les Jeux olympiques avec leurs enfants, tout en tenant des discussions utiles déclenchées par des situations pouvant survenir au cours des Jeux. De même, certains responsables de services de garde ont discuté de l'intégration d'occasions d'apprentissage à leurs programmes éducatifs sur des thèmes tels que les modèles, les diverses formes d'activité physique, la visibilité à l'échelle internationale, l'identité nationale ainsi que la victoire et la défaite. En revanche, un grand nombre de parents et de responsables de services de garde ont écarté la possibilité de telles occasions d'apprentissage, estimant que les enfants d'âge préscolaire seraient trop jeunes pour traiter, comprendre ou intégrer ces concepts. Très peu de participants d'âge préscolaire



connaissaient les Jeux olympiques, mais beaucoup avaient déjà été en contact avec des sports professionnels ou des sports communautaires organisés, et considéraient les sports comme des jeux organisés compétitifs.

Prochaines étapes pour contribuer à accroître la participation au sport...

Au printemps et à l'été 2013, un an après les Jeux olympiques de Londres, les participants ont de nouveau participé à des entrevues et à des groupes de consultation qui portaient sur la même question de recherche. De plus, 50 parents ont répondu à des sondages sur l'activité physique de leurs enfants d'âge préscolaire et leurs habitudes de participation au sport à deux moments (printemps 2012, printemps 2013). Ces données sont actuellement analysées et seront présentées dans le cadre de l'IRSP 2015. Les données recueillies après les Jeux devraient enrichir les données actuelles, ce qui contribuera à mieux comprendre le rôle potentiel des Jeux olympiques dans le développement physique et psychologique des enfants d'âge préscolaire. Les conclusions permettront d'entrevoir les façons dont peuvent être utilisés les grands jeux pour accroître la participation au sport et favoriser un développement sain d'aptitudes sociales et personnelles chez ces jeunes enfants.

GAUDREAU, PATRICK

University of Ottawa

M. Fecteau, V. Franche

Standard Research Grants 2009

Le rôle des parents et des entraîneurs dans la prédiction des effets découlant de la participation au sport : Étude d'un journal d'entraînement quotidien

Un des objectifs importants du présent programme de recherche consiste à étudier le rôle des parents et des entraîneurs dans la prédiction des effets découlant de la participation au sport chez les athlètes adolescents. Selon des études antérieures, les parents et les entraîneurs peuvent avoir une influence positive sur les athlètes en leur permettant de choisir, en tenant compte de leurs sentiments et de leur point de vue ainsi qu'en leur donnant l'occasion d'être autonomes et de prendre des initiatives (Mageau et Vallerand, 2003). Nous ne savons pas si le soutien de l'autonomie de la part des parents (SAP) et des entraîneurs (SAE) a une influence cumulative et/ou complémentaire sur la participation au sport des athlètes adolescents (Gaudreau et coll., 2011). L'entraînement occupe une grande partie de la vie des athlètes, et c'est pendant l'entraînement que la plupart des échanges entraîneur-athlète ont lieu. Par conséquent, le SAE est susceptible de renforcer le sentiment d'autonomie, de compétence et d'affiliation sociale pendant les entraînements qui, à leur tour, sont susceptibles de favoriser l'atteinte des objectifs et des résultats voulus pour ce qui est de la participation au sport (p. ex. satisfaction relative au sport, états affectifs positifs). Les parents sont les premiers agents de socialisation. En cohérence avec nos études antérieures (Gaudreau et coll., 2011), nous avançons que le SAP devrait servir de mécanisme de compensation afin de protéger les athlètes contre les expériences négatives vécues pendant les entraînements. Ainsi, la relation entre la satisfaction des besoins et les résultats de la participation au sport pendant les entraînements devraient dépendre du niveau de SAP perçu par les athlètes. L'échantillon compte 97 athlètes adolescentes qui participent à des compétitions de patinage artistique synchronisé; elles ont toutes rempli un court questionnaire après six jours consécutifs d'entraînement. Les résultats des études théoriques à paliers multiples seront présentés à la Conférence de 2012 de l'IRSC. Ce domaine de recherche est important pour mettre en évidence les rôles complémentaires et distincts des parents et des entraîneurs dans le développement athlétique des athlètes adolescents. Notre recherche guidera l'élaboration de programmes de prévention psychoéducatifs et informatifs visant l'adoption d'une approche soutenant l'autonomie par les adultes significatifs dans leurs relations quotidiennes avec les athlètes qui participent à des compétitions.

GOODMAN, DAVID

Université du Minnesota

M. Weiss, L. Kip

Subvention de développement Savoir 2006

Conduite antisportive au hockey mineur: attitude, approbation social perçue et tentation situationnelle

Les jeunes qui posent des gestes antisportifs au hockey s'inspirent de leurs amis et des adultes qui comptent pour eux, en plus de chercher leur approbation (Weiss, Smith et Stuntz, 2008). La présente étude vise à approfondir les connaissances sur le sujet en examinant (a) les différences d'attitude, selon le sexe et le niveau de compétition, à l'égard des gestes antisportifs et (b) les liens entre l'approbation perçue des personnes importantes et l'attitude des jeunes à l'égard des gestes antisportifs, et en examinant (c) si les situations propres au hockey peuvent influencer sur la légitimité des conduites antisportives, et (d) s'il existe un lien entre l'attitude des jeunes joueurs de hockey et leur type de modèle d'identification dans la LNH. De jeunes joueurs de hockey (192 garçons et 86 filles) de ligues de niveau atome ($M = 10,9$ ans), pee-wee ($M = 12,6$ ans) et bantam-midget ($M = 14,8$ ans) ont lu trois scénarios de conduites antisportives, puis ont répondu à des questions visant à évaluer l'approbation sociale perçue, la légitimité de la situation ainsi que l'intention de commettre les gestes posés. Les analyses de la variance ont montré que la légitimité des gestes antisportifs et l'intention de recourir à de tels gestes augmentaient avec le niveau de compétition, tout comme la perception de l'approbation du meilleur ami, des coéquipiers, de l'entraîneur et des parents. Les garçons ont été plus nombreux que les filles à mentionner la légitimité, l'intention et l'approbation d'un ami, des coéquipiers et de l'entraîneur. Les analyses de la régression ont révélé de forts liens entre l'approbation sociale perçue et les comportements antisportifs, l'approbation du meilleur ami, des coéquipiers et du père étant les prédicteurs les plus importants. Les joueurs ont indiqué que la tentation de commettre des gestes antisportifs était d'autant plus grande que cela pouvait les aider à gagner un tournoi ou que l'un des adversaires avait déjà agi ainsi. Les analyses du chi carré ont montré que les joueurs appartenant aux premiers 20 % en ce qui a trait à la légitimité des gestes antisportifs étaient davantage portés à idolâtrer des joueurs bagarreurs et agressifs que les joueurs appartenant aux derniers 20 % et moins portés à prendre pour modèles des joueurs doués ayant un bon esprit sportif. Ces résultats poussent plus loin la recherche sur les personnes et les facteurs sociaux qui influent sur l'approbation des comportements antisportifs au hockey mineur.

HATTON, NATHAN

Université de Waterloo

Bourse de doctorat 2007

L'immigration, le sport et les classes sociales à Winnipeg avant 1930

Après 1896, Winnipeg a connu d'importants changements démographiques. De nouvelles politiques d'immigration, des conditions économiques plus favorables et la fermeture des frontières américaines à la colonisation ont toutes permis d'attirer des milliers de nouveaux immigrants dans les Prairies canadiennes. Winnipeg, dont la communauté était surtout anglo-protestante au départ, est rapidement devenue le centre urbain le plus multiculturel du Canada. L'expansion rapide a posé bien des nouveaux problèmes dans la ville qui se stratifiait de plus en plus en fonction de l'origine ethnique et de la classe sociale. La popularité de la lutte s'est considérablement accrue pendant la période de transformation de Winnipeg, et bon nombre de tensions sociales qui agitaient la société en général se sont manifestées symboliquement et physiquement sur le tapis de lutte. *Lutttes ethniques* explore l'attrait répandu pour le tapis de lutte au sein de plusieurs groupes ethniques de Winnipeg et s'intéresse plus particulièrement à sa signification, qui varie selon les valeurs et les objectifs culturels de chaque communauté participante. L'étude porte aussi sur l'évolution de l'accès des immigrants au sport au fil du temps, ainsi que sur la façon dont leur participation a tour à tour renforcé et bousculé l'opinion qu'avaient les Canadiens anglais des populations non anglophones. Parallèlement, *Lutttes ethniques* permet d'étudier la popularité de la lutte auprès des organismes fondés sur la classe sociale, comme One Big Union, et la façon dont le sport a été utilisé pour défendre des idéologies et des intérêts socioéconomiques bien précis.

Les historiens canadiens se sont certes souvent penchés sur les sports d'équipe, mais les sports individuels, surtout les sports de combat, n'ont pas encore fait l'objet d'un grand nombre d'études. *Lutttes ethniques* examine de façon approfondie les significations diverses et souvent contradictoires associées à la lutte au début du XXe siècle et, ce faisant, vise à mieux nous faire comprendre le patrimoine sportif multiculturel et multiclasse du Canada.

HAVITZ, MARK

Université de Waterloo

A.W. Wilson, S.E. Mock

Subvention ordinaire de recherche 2009

Incidences de l'implication du moi dans la course à pied sur la participation à des courses et la santé chez les athlètes universitaires après la fin de leurs études

Cette étude a examiné les modèles de participation à la course à pied et au jogging dans un échantillon composé d'anciens coureurs de fond de compétition. Cette étude fait partie d'un projet de plus grande envergure fondé sur les hypothèses de Baltes (1987) selon lesquelles le développement est un processus continu intégré dans un contexte fondé sur l'âge, multidimensionnel et multidirectionnel, et qui est influencé par les antécédents et le milieu. Plus récemment, Baltes, Lindenberger et Staudinger (1998) se sont attardés à trois composantes du développement individuel : 1) variances communes sur le plan individuel, 2) différences sur le plan individuel, 3) développement intra-individuel. Cet article se concentre sur le dernier élément, explorant le changement, ou l'absence de changement, dans l'implication du moi chez les répondants en ce qui concerne la course à pied après leurs études universitaires, sans faire de comparaisons explicites entre les répondants.

La recherche sur la participation à des loisirs tire ses racines de la littérature sur l'implication du moi. Sherif et coll. (1973) ont affirmé que le moi est conçu comme un système de structures de l'attitude qui, lorsqu'elles sont stimulées par des événements, sont révélées dans des comportements plus caractéristiques et moins particuliers à des situations à l'égard d'objets ou de classes d'objets (p. 312). La théorie du jugement social suggère que des traits durables de l'implication du moi influencent le choix des activités en établissant des latitudes individuelles d'acceptation et de rejet qui orientent le comportement. De nombreux volets de la recherche sur l'implication du moi ont évolué au cours des 80 dernières années et se sont fondés sur les travaux conceptuels précurseurs des principaux courants de la psychologie sociale des années 1940 (p. ex. Allport, 1943, 1945; Sherif et Cantril, 1947). Le volet le plus cité en psychologie sportive est peut-être celui élaboré par Duda et ses collègues (Chi et Duda, 1995; Duda 1988, 2007), qui se concentre sur l'orientation de la tâche et l'orientation du moi. Ce domaine de recherche est particulièrement important dans les avancées réalisées en ce qui a trait à la compréhension de l'établissement des objectifs en sport de compétition.

La présente étude tire ses racines d'un autre domaine de recherche sur l'implication du moi (Laurent et Kapferer, 1985; Zaichkowsky, 1985) qui insiste sur des facettes de la pertinence personnelle et qui a été appliqué de manière exhaustive à une vaste gamme de contextes liés au sport non compétitif et aux loisirs (Funk et James, 2001; Havitz et Dimanche, 1999; McIntyre et Pigram, 1992; Selin et Howard, 1988; Siegenthaler et Lam, 1992). Ce choix a été considéré comme pertinent parce qu'une bonne partie des répondants, même parmi ceux qui ont continué à courir après avoir obtenu leur diplôme, ont retiré l'accent sur les aspects compétitifs de leur participation en tant qu'adulte. L'implication a été mesurée à l'aide de l'échelle d'implication modifiée de Kyle et coll. (2007); trois éléments pour chacune des cinq facettes : attraction, centralité, social, affirmation de l'identité, expression de l'identité.

Les répondants étaient 262 coureurs de fond universitaires provenant d'une université américaine et d'une université canadienne. La moyenne d'âge était de 49 ans (SD = 17.28) et s'étendait de 24 à 94 ans. Près de 70 % (69,7 %) des membres de l'échantillon étaient des hommes et un peu plus de 30 % (30,3 %) étaient des femmes. Tous les répondants de plus de 55 ans étaient des hommes étant donné que la course de fond n'était pas au programme des femmes à ces écoles avant les années 1970. Les variables indépendantes incluaient les notes de la facette de la participation à l'université et de la facette de la participation actuelle. Les analyses ont contrôlé l'âge et le sexe. Les analyses de régression individuelles ont été faites pour chacune des facettes de l'implication avec chacune des variables dépendantes (perception de la santé générale actuelle, nombre actuel de jours de course par semaine, longueur actuelle moyenne d'une course, rythme actuel d'une course, compétitions auxquelles le répondant s'est inscrit au cours de la dernière année).

Les facettes de l'implication intrinsèque ont le plus souvent été associées aux variables dépendantes. La centralité actuelle par rapport au style de vie a été associée positivement à chacune des cinq variables dépendantes. L'attraction et l'affirmation de soi actuelles ont été positivement associées à quatre des cinq variables (le rythme et la longueur constituaient les exceptions respectives). En revanche, les facettes extrinsèques ont constitué des facteurs prédictifs moins constants : l'implication sociale actuelle a été associée positivement à seulement trois résultats (la santé et la longueur de la course ont été exclues). L'expression actuelle de l'identité a été associée positivement à deux résultats seulement (santé, longueur et rythme exclus). De même, comme prévu, la participation à l'université a été un facteur prédictif efficace d'un nombre encore plus bas de variables : jours de course et longueur de la course. Les données suggèrent que les professionnels de la santé et des loisirs devraient concentrer leurs efforts sur les facettes intrinsèques actuelles de l'implication.

HEINE, MICHAEL

Université Western Ontario

J. Forsyth, A. Giles

2005 (Complété : papier CT n'était pas nécessaire)

Le nouveau visage du sport canadien : Comprendre les expériences des lauréats du Prix Tom Longboat, 1951-1998

Créé en 1951, le Prix Tom Longboat est la plus haute distinction sportive accordée à des athlètes autochtones au Canada. Administré par le Cercle sportif autochtone, ce prix annuel reconnaît les réalisations d'athlètes autochtones de haut niveau tout en sensibilisant le public à l'apport des athlètes autochtones au système sportif canadien – un apport qui se manifeste de nombreuses façons. Depuis 1951, plus de 250 athlètes autochtones ont reçu le Prix Tom Longboat au niveau régional et national, ce qui prouve que l'excellence autochtone dans le sport canadien s'inscrit dans une longue tradition empreinte de fierté.

Il ne fait aucun doute que ces athlètes se classent parmi les meilleurs au pays – et pourtant leur histoire ne figure pas dans les écrits sur le sport canadien. Les documents savants et publics sont largement silencieux sur le sujet, d'où une tendance qui a conduit à l'« annihilation symbolique » (Kidd, 2000, p. 173) des expériences sportives autochtones au Canada. Étant donné l'importance du sport comme site majeur de contestation et de négociation culturelle, nous devons examiner l'histoire des athlètes autochtones qui ont été exclus du discours dominant sur le sport, afin de comprendre et de soumettre à une analyse critique les ramifications de ces formes d'exclusion pour les athlètes autochtones comme pour le système sportif canadien.

Ce projet vise deux objectifs principaux : 1) approfondir notre compréhension des facteurs qui favorisent et qui inhibent la participation des Autochtones au sport canadien, et 2) saisir de façon plus objective ce que signifie le fait d'être un athlète autochtone dans le système sportif canadien. Nous atteindrons ces objectifs en colligeant, en documentant et en analysant les expériences sportives des athlètes autochtones qui ont été des lauréats du Prix Tom Longboat entre 1951, année où le prix a été créé, et 1998, et en rompant avec le discours actuel sur le sport canadien pour faire place à un antidiscours permettant de relater et de faire connaître les expériences autochtones dans le sport canadien.

Notre perspective analytique sera de nature pluridisciplinaire éclairée par des lectures d'études critiques sur le sport et d'ouvrages sur les Autochtones, leur histoire et sur leur sociologie, de même que par une analyse de discours. Pour la collecte de données, nous utiliserons une méthode par entrevues semi structurées. Nous procéderons à environ 60 entrevues avec des lauréats du Prix Tom Longboat, hommes et femmes, dans tout le Canada.

La recherche proposée permettra d'enrichir l'information documentaire sur le sport canadien et autochtone, la sociologie et l'histoire du Canada, les études autochtones et les études culturelles critiques. Cette contribution offrira un aperçu plus objectif de l'histoire du sport canadien et de mieux saisir ce que signifie le fait d'être un athlète autochtone dans le sport canadien. Qui plus est, notre recherche jouera un rôle important dans les efforts pour cerner les circonstances qui favorisent et qui inhibent la participation des Autochtones au sport, et ses résultats pourront aider à élaborer des



politiques et des programmes davantage harmonisés aux besoins des Autochtones dans le secteur du sport. En résumé, nous espérons modifier la perception actuelle de ce qu'est le « visage » du sport canadien, et la remplacer par une perspective montrant les diverses « facettes » qui constituent maintenant comme avant le visage du sport canadien.

HOEBER, LARENA

Université du Regina

A. Doherty, O. Hoerber, R. Wolfe

Subvention de développement Savoir 2010

L'Innovation dans les organismes communautaires de sport

Ce programme de recherche sert à étudier la nature et le processus d'innovation dans les organismes communautaires de sport (OCS) et les facteurs qui ont des répercussions sur cela. Comme on s'appuie de plus en plus sur les OCS pour offrir des services et des programmes de participation au sport qui amènent de nombreux avantages physiques, sociaux et émotifs aux personnes et à leur collectivité, il est important de comprendre dans quelle mesure les OCS sont novateurs et, si c'est le cas, de quelle façon le processus évolue.

Un examen des innovations progressives comparativement aux innovations radicales dans les OCS, qui correspondent plus ou moins aux pratiques actuelles dans les deux cas, est en cours. Des recherches antérieures laissent entendre que les OCS adoptent des innovations progressives, qui amènent seulement de petits changements à l'organisation, dans une bien plus grande mesure que des innovations plus radicales (Hoerber, Doherty, Hoerber et Wolfe, 2012). Ainsi, il est intéressant de mettre au jour des facteurs qui expliquent cette variation. Des entrevues par téléphone sont en cours auprès des présidents de 30 OCS liés à tout un éventail de sports et à diverses tailles de collectivités dans tout l'Ontario. Ces OCS ont adopté, ou ont pensé à adopter, au moins une innovation radicale et une innovation progressive au cours des trois dernières années. Les entrevues permettent d'exploiter les attributs, les déterminants et les résultats (attendus) des deux types d'innovations. On s'attend à ce que les constatations mettent en évidence les facteurs qui expliquent pourquoi les OCS ont plus ou moins tendance à adopter, ou même à penser à adopter, des innovations radicales.

Une enquête subséquente examinera l'influence de la culture du conseil et de la culture du club sportif (c.-à-d. les valeurs, les attentes, la manière de faire les choses) sur le processus d'adoption des innovations, avec un accent particulier sur les innovations progressives et les innovations radicales. Cette enquête utilisera des groupes de réflexion provenant de 10 OCS distincts (un groupe de réflexion par club) afin d'obtenir une introspection approfondie de la nature et des répercussions de ces cultures.

On s'attend à ce que le programme de recherche en cours influence les politiques et les mesures destinées à améliorer la capacité des OCS de mettre en œuvre des innovations, et tout particulièrement des innovations plus radicales, qui pourraient améliorer la prestation de leurs programmes et de leurs services se rapportant à la participation au sport.

JOHNSON, JAY

Université du Manitoba

E. Allan, J. Chin-San, M. Holman, M. Madden

Subvention Savoir 2013

Transformer la culture du milieu sportif canadien : Étude nationale sur les obstacles que peuvent représenter le sexe, la race, l'orientation sexuelle et la violence dans la participation au sport

Les médias canadiens ont mis au jour des incidents survenus lors d'initiations en milieu sportif. La présente proposition comprend une initiative pluriannuelle en vue d'explorer la prévalence et la nature des initiations entre les étudiants participant à l'étude dans le sport interuniversitaire canadien (SIC). L'étude repose sur les résultats d'études américaines qui comprenaient des questions de nature quantitative et qualitative explorant les liens entre le sexe, la race, l'ethnicité, l'orientation sexuelle et l'homophobie. Aucune étude exhaustive semble n'avoir encore été réalisée au Canada pour examiner l'expérience vécue par certains groupes lors d'initiations. L'étude vise les athlètes du milieu du SIC et donne une compréhension pratique des initiations dans le contexte du sport universitaire. Compte tenu du nombre élevé d'athlètes impliqués dans le SIC et du nombre croissant de cas faisant les manchettes dans les médias relativement à des initiations dans le sport ayant mal tourné, il est important de se pencher attentivement sur les répercussions que peuvent avoir les initiations sur le système sportif universitaire et la culture du milieu, de même que sur la participation des athlètes. Les objectifs précis de l'étude sont les suivants : A) étudier la prévalence et la nature des activités d'initiation entre les athlètes étudiants du SIC; B) examiner les stratégies déjà en place dans les programmes athlétiques pour la gestion des activités d'initiation dans les équipes de sport universitaire commanditées; C) examiner les politiques d'élaboration de stratégies pour améliorer l'efficacité des politiques; D) fournir des stratégies axées sur la recherche aux administrateurs du milieu sportif pour prévenir les initiations entre les athlètes étudiants du SIC et prévenir d'éventuels problèmes; E) fournir un modèle pour le transfert des connaissances afin d'aider d'autres organismes de sport, notamment les écoles secondaires, les associations sportives communautaires ou les équipes régionales/nationales, à résoudre les problèmes d'initiation dans leurs programmes.

KEHLER, MICHAEL

Université Western Ontario

2005 (Complété : papier CT n'était pas nécessaire)

Corps sain, garçons et image corporelle : Un examen de la réticence des élèves de sexe masculin à participer aux cours d'éducation physique obligatoires en neuvième année

Les inquiétudes suscitées par la sédentarité et l'obésité chez les jeunes ont donné lieu à des interventions rapides pour promouvoir la santé et l'activité physique dans les écoles, et pourtant les liens entre l'identité masculine et l'hygiène de vie des garçons qui participent à contrecœur au programme d'éducation physique ne sont pas pris en compte dans les politiques ou les pratiques actuelles. La présente recherche examine les interrelations entre la santé, la masculinité et les études. Plus spécifiquement, les chercheurs veulent déterminer pourquoi certains garçons de neuvième année sont réticents à participer aux cours d'éducation physique obligatoires dans trois provinces au Canada (Colombie Britannique, Ontario, Nouvelle Écosse).

Les chercheurs feront appel à une méthodologie de recherche qualitative pour examiner comment la compréhension qu'ont les garçons de la masculinité influe sur l'hygiène de vie dans les écoles. Pendant cette étude de trois ans, les chercheurs procéderont à des entrevues semi-structurées, observeront les participants pendant les cours d'éducation physique, et les inviteront à tenir une forme de journal personnel dans un cybercarnet sécurisé. Cette approche multiméthodes aidera les participants à relater leur histoire, leurs expériences et leurs sentiments, et ainsi à illustrer leur compréhension de l'image corporelle, ce que signifie le fait d'être un garçon parmi d'autres garçons, et comment le contexte particulier des cours d'éducation physique reflète et soutient leur identité en tant que garçon; cette approche aidera aussi à voir comment ces garçons en particulier négocient leur participation et leur engagement dans les cours d'éducation physique.

Cette recherche permettra de recueillir un savoir qui pourrait approfondir et expliquer avec plus de précision les interrelations entre la masculinité, l'hygiène de vie et le corps physique. En outre, elle aidera les éducateurs, les enseignants, les responsables de l'élaboration de programmes d'études ainsi que les professionnels de la santé à mieux comprendre comment la masculinité se découpe dans les contextes de la santé et de l'éducation. Enfin, elle pourra fournir des données qui aideront à expliquer de façon plus satisfaisante comment sont négociées les pratiques sociales et culturelles associées à la masculinité, pratiques qui sous tendent les messages véhiculés par les élèves au sujet de l'identité sexuelle, de l'image corporelle et de la santé.

MOTS CLÉS : santé, masculinité, éducation, obésité, image corporelle

KOCH, JORDAN

Université d'Alberta

Bourse de Doctorat 2010

On n'entre pas tous dans le même moule : Le sport, le développement des collectivités et la diversité culturelle

Cette étude examine un ensemble de perceptions de la part d'intervenants entourant l'essor et le déclin d'une campagne axée sur le sport subventionnée par le gouvernement fédéral et créée par une communauté des Premières Nations au Centre de l'Alberta, au Canada. Ce programme a initialement été conçu comme une stratégie d'intervention contre les gangs (c'est du moins ce qu'en pensent certains intervenants) et on espérait qu'il contribuerait à améliorer la santé et le bien-être global des résidents de la communauté des Premières Nations, en particulier chez les jeunes. Très populaire au cours des premières années, l'intérêt envers le programme et l'appui dont il jouissait a chuté au fil du temps. À l'aide d'un cadre théorique orienté par le modèle analyse-terrain de Pierre Bourdieu, cette étude explore les points de vue divers et parfois divergents entourant les fonctions de cette campagne sportive au sein d'une communauté précise dans ce nouveau millénaire. Des travaux exhaustifs sur le plan ethnographique ont été entrepris sur le terrain et une série d'entrevues ouvertes, partiellement structurées, avec différents intervenants de la communauté, constituent les principaux éléments de preuve de cette recherche. Les conclusions préliminaires sont axées sur les diverses manières d'utiliser et de réutiliser le sport par de multiples intervenants dans le cadre de divers programmes socioculturels et économiques/politiques de la communauté, ce qui étend et complique les notions de sport et de santé qui auraient pu être pris pour acquises. En outre, les conclusions indiquent les tensions et les éléments complexes qui doivent être négociés par le gouvernement et les autres intervenants du développement sportif en cas de soutien à des initiatives semblables.

KOWALSKI, KENT

Université de Saskatchewan

C. Sabiston, P. Crocker, W. Sedgwick, J. Tracy

2005 (Complété : papier CT n'était pas nécessaire)

Le rôle de l'auto-compassion dans l'expérience des émotions autoconscientes chez les athlètes adolescentes

Sport Canada, de même que le gouvernement du Canada, a reconnu la nécessité d'accroître la participation au sport au Canada, en particulier chez les enfants et les jeunes. Pour atteindre cet objectif, de nombreux programmes de sport pour les jeunes au Canada mettent l'accent sur le développement de l'estime de soi qu'engendrent le sport et l'activité physique. Toutefois, l'auto-compassion a été proposée comme une autre forme de conceptualisation d'une saine attitude envers sa personne, et il a été démontré qu'elle avait un lien avec les pensées, les émotions et les comportements qui était différent de l'estime de soi. L'auto-compassion se caractérise par une compréhension de soi bienveillante et exempte de jugement plutôt que par la minimisation de la douleur ou l'auto-critique sévère. Elle pourrait se révéler particulièrement pertinente dans le domaine du sport, car l'un des obstacles à la participation au sport chez de nombreuses jeunes femmes est le sentiment d'être évaluées en fonction de leur performance et/ou de leur image corporelle. Notre programme de recherche porte plus précisément sur le fait que l'idée d'être évalué ou éventuellement évalué par d'autres dans un domaine d'accomplissement (comme le sport) peut susciter des émotions autoconscientes (p. ex. la culpabilité, la honte et la fierté). La honte peut avoir des effets particulièrement dévastateurs, car elle émane d'une perception entièrement négative de soi et mène souvent au retrait et à l'évitement des situations qui lui ont donné naissance. Le programme de recherche que nous proposons vise à mieux comprendre l'expérience que font les jeunes sportives des émotions autoconscientes, et le rôle de l'auto-compassion dans le cadre de cette expérience. Au bout du compte, nos objectifs sont a) de prouver la pertinence des émotions autoconscientes chez les jeunes athlètes de sexe féminin, et b) de soutenir le développement de l'auto-compassion, en plus de l'estime de soi, en tant que but valable dans le contexte de l'entraînement des jeunes femmes dans le sport, en vue d'à la fois améliorer et accroître leur participation au sport.

LAPOINTE, LAURENCE

Université de Montréal

S. Laberge

Bourse de doctorat 2012

La transformation de la norme sociale en matière de transport et le renforcement des capacités communautaires à fin d'assurer le maintien d'un programme de transport actif vers l'école: le cas du programme Trottibus

La proportion de jeunes se rendant à pied à l'école au Québec a fortement diminué au cours des dernières années. Face à ce problème, la Société canadienne du cancer a voulu mettre à contribution son expertise en matière de partenariat et de mobilisation de la communauté en créant le programme de promotion du transport actif (TA) Trottibus. Cette étude cherchera à (1) déterminer quels facteurs environnementaux influencent le choix du mode de transport (actif, motorisé ou mixte) des jeunes dans les écoles où Trottibus a été implanté, (2) explorer les facteurs facilitant et les freins à la transformation de la norme sociale en matière de transport vers l'école et (3) examiner les facteurs facilitant le renforcement des capacités d'une communauté pour implanter et assurer la pérennité d'un programme de TA. Un questionnaire électronique portant sur les facteurs environnementaux (physiques, socioculturels, économiques, organisationnels et politiques) sera envoyé aux parents des enfants n'ayant pas accès au transport scolaire afin de connaître quels facteurs influencent le choix du mode de transport de leur enfant. Des groupes de discussion auprès des parents et des bénévoles permettront de récolter des explications quant aux variables les plus déterminantes de l'adoption (ou non) du TA et d'examiner la question de la transformation de la norme sociale. Des entretiens semi-dirigés auprès des parties prenantes de différents sites d'implantation du programme permettront d'évaluer les facteurs ayant contribué au renforcement des capacités de la communauté. Les résultats de notre recherche permettront de documenter l'impact de ce type de programme sur la transformation de la norme sociale en matière de transport actif et de mieux comprendre en quoi le renforcement des capacités communautaires peut assurer la pérennité des programmes de promotion de l'activité physique afin de favoriser et de stimuler la participation des jeunes aux programmes de transport actif.

LASSONDE, MARYSE

Université de Montréal

L. de Beaumont, L. Henry, M. Thériault, D. Elleberg, S. Leclerc, H. Théoret
2005

Effets des commotions cérébrales dans les sports

Quelque 300 000 commotions cérébrales liées aux sports sont recensées chaque année aux É. U., et ce chiffre représente probablement une sous estimation, car de nombreux athlètes et entraîneurs ne se rendent pas compte de leur survenue, en particulier lorsqu'il n'y a pas de perte de connaissance. Les commotions cérébrales entraînent souvent des troubles neuropsychologiques qui altèrent la mémoire, l'attention et les fonctions exécutives, et ces troubles peuvent durer d'un mois à deux ans et peuvent nuire grandement aux activités de la vie quotidienne. En fait, lorsque les athlètes retournent au jeu avant d'avoir terminé leur convalescence, leur risque de souffrir d'un traumatisme subséquent augmente considérablement. De plus, si la deuxième commotion cérébrale survient avant que le cerveau ne se soit suffisamment rétabli, elle peut causer des symptômes cognitifs graves, voire la mort. C'est ce qu'on appelle le syndrome du second impact, problème qui a donné naissance à des outils diagnostiques plus sensibles pour quantifier le rétablissement afin d'orienter les décisions quant au retour au jeu. Les membres de notre équipe ont déjà mis au point une série d'outils de ce type qui ont été utilisés avec succès chez des athlètes de niveau collégial.

En outre, de plus en plus de données semblent indiquer que les commotions cérébrales ont des effets cumulatifs qui se manifestent par une augmentation de la susceptibilité à des commotions cérébrales subséquentes et par une intensification de leur gravité. Des observations récentes montrent que les effets d'une commotion cérébrale durent beaucoup plus longtemps que la phase aiguë. Par exemple, il a été établi que d'anciens athlètes qui ont souffert de commotions cérébrales multiples affichaient une prévalence cinq fois plus élevée de déficit cognitif léger (DCL) (trouble qui se transforme en démence à un rythme d'environ 10 à 20 % par année) comparativement aux retraités n'ayant jamais subi de commotion cérébrale. Enfin, un traumatisme crânien a été décrit comme le facteur de risque environnemental le plus robuste de la maladie d'Alzheimer dans la population générale.

Nous avons comparé récemment un groupe d'anciens athlètes en santé de 60 ans qui avaient subi leur dernière commotion cérébrale liée aux sports au début de l'âge adulte avec d'anciens athlètes en santé qui n'avaient jamais eu de commotion cérébrale. Ces anciens athlètes commotionnés présentaient des déficits au niveau de la mémoire et du contrôle des impulsions qui étaient associés à des anomalies électrophysiologiques, de même que des réponses motrices anormales. Compte tenu des données de plus en plus nombreuses tirées d'études épidémiologiques et d'études de cas indiquant que les commotions cérébrales peuvent entraîner un vieillissement pathologique, il est essentiel de reproduire ces résultats dans un échantillon plus important et pour une plage d'âge plus étendue.

On ne sait presque rien par ailleurs des conséquences des commotions cérébrales liées aux sports chez les enfants et ce, même si les statistiques révèlent qu'un enfant sur 100 a souffert d'une commotion cérébrale entre l'âge de 7 et 13 ans. Bien que des études indiquent que le cerveau en développement a une plus grande « plasticité » que celui de l'adulte, on ne connaît pas son potentiel de rétablissement



après une commotion cérébrale. Une de nos demandes de subvention vise les objectifs suivants : 1) déterminer la nature des déficits neuropsychologiques causés par une commotion cérébrale durant le développement, 2) identifier les déficits neurophysiologiques associés, 3) déterminer s'il existe une relation entre l'âge au moment de la commotion cérébrale et la gravité des déficits, 4) délimiter la période de rétablissement pour les différents groupes d'âge et les différentes fonctions cérébrales et 5) mettre au point un outil diagnostique pour les enfants qui tient compte de l'âge au moment du traumatisme et qu'on peut utiliser pour évaluer le rétablissement.

Nous résumerons les résultats concernant les effets des commotions cérébrales dans les sports sur les fonctions cérébrales chez les enfants, les jeunes athlètes et les athlètes plus âgés. Ces résultats mettent en lumière la nécessité d'effectuer des études longitudinales pour mieux établir des lignes directrices relatives au moment où le retour au jeu peut se faire en toute sécurité.

LOUGHEAD, TODD

Université du Windsor

G. Bloom, K. Chandler, M. Eys

Subvention de développement Savoir 2013

Aider les athlètes à adopter des comportements en leadership

Les athlètes et les entraîneurs accordent beaucoup d'importance au leadership dans le sport, et la majorité des recherches portent sur le rôle de l'entraîneur. Des recherches sont menées depuis longtemps sur le leadership des entraîneurs; on ne peut pas en dire autant du leadership des athlètes. Cela est regrettable compte tenu du fait que chaque membre de l'équipe (entraîneurs et athlètes) a le potentiel d'adopter des comportements en leadership. Les recherches sur le leadership des athlètes sont axées sur les caractéristiques des meneurs parmi les athlètes, le nombre de meneurs par équipe et l'influence des comportements des meneurs sur l'équipe. Plusieurs conclusions peuvent être tirées de ces recherches. D'abord, le sport est un domaine idéal pour adopter des comportements en leadership. Ensuite, le leadership des athlètes est répandu dans les équipes sportives au sein desquelles de nombreux athlètes exercent un leadership auprès de leurs coéquipiers. Enfin, le leadership des athlètes a une incidence sur plusieurs résultats de la personne (p. ex. la satisfaction) et de l'équipe (p. ex. la cohésion). En dépit des avantages pratiques et empiriques du leadership des athlètes, aucun programme théorique ou empirique de perfectionnement en leadership n'est offert aux athlètes. L'objectif de ce programme de recherche consiste donc à combler cette lacune dans la littérature. Les résultats du programme de recherche peuvent apporter plusieurs contributions importantes. Premièrement, ce programme de recherche visera la création d'un programme de perfectionnement en leadership pour les athlètes, lequel reposera sur un fondement théorique et fera l'objet d'un examen empirique. Deuxièmement, la plupart des programmes de perfectionnement en leadership sont habituellement axés sur un ou deux comportements en leadership; notre programme de recherche sera nouveau du fait qu'un vaste éventail de comportements sera ciblé. Troisièmement, la plupart des recherches ont mis à l'essai des programmes de perfectionnement en leadership qui durent entre une journée et deux semaines. Ce programme de recherche répond au besoin de recherches longitudinales en étudiant les comportements en leadership sur une période de trois ans. En pratique, les associations sportives, les entraîneurs et les athlètes auront un programme de perfectionnement qui pourra servir à façonner les comportements en leadership positifs chez les athlètes. Ce type de ressource aura une incidence sur la participation au sport en établissant des normes de pratiques exemplaires et fera mieux connaître l'importance d'accroître le leadership de tous nos athlètes.

MACMULLIN, JENNIFER

Université York

Bourse de doctorat 2013

Questions liées à la famille : Facteurs prédictifs de la motivation liée à la participation sportive des jeunes ayant un trouble du développement

Les personnes ayant un trouble du développement (TD) continuent à être marginalisées dans le domaine du sport (Myers et coll., 1998), il est donc essentiel de comprendre les facteurs qui influencent leur motivation à participer à un sport. La famille est d'une importance capitale lorsqu'il s'agit de motiver une personne à participer à un sport toute la vie durant (Sport England, 2004), et on croit que quatre facteurs familiaux peuvent prédire la participation : 1) l'absence de contraintes financières et temporelles au sein de la famille; 2) une situation socioéconomique avantageuse; 3) un milieu familial axé sur le soutien; 4) un grand intérêt de la part de la famille à l'égard des activités physiques (King et coll., 2003). À ce jour, aucune étude empirique n'a examiné systématiquement les prédicteurs familiaux de la participation aux Olympiques spéciaux. Des entrevues en personne ont été réalisées avec 59 athlètes des Olympiques spéciaux âgés de 13 à 23 ans et ayant un TD ainsi que leurs parents. Nous avons mesuré un certain nombre de corrélats possibles de la participation sportive : 1) les effets financiers et temporels de la participation sportive sur la famille; 2) la situation socioéconomique de la famille selon le niveau d'instruction, l'emploi et l'état civil des parents, ainsi que le revenu déclaré par la famille (Weiss et coll., 2003); 3) le soutien psychologique du milieu familial en utilisant le système de codage par échantillonnage après cinq minutes de conversation (Magana-Amato, 1993) et l'échelle générale de fonctionnement du dispositif d'évaluation des familles de McMaster (Miller et coll., 1985); 4) la participation déclarée des parents et leurs croyances à l'égard de l'activité physique (Trost et coll., 2003). Les enfants ont déclaré leur motivation à l'égard de la participation sportive au moyen de l'échelle de motivation par images (Reid et coll., 2009). Enfin, les résultats de cette recherche seront utilisés pour promouvoir une participation sportive entière et active des personnes ayant un TD.

MASON, COURTNEY

Université d'Ottawa

Post bourse de doctorat 2011

Les obstacles à la pratique de l'activité physique dans les Premières Nations de Shibogama

Ce projet de recherche porte sur les obstacles à la pratique du sport et de l'activité physique rencontrés par les Premières Nations de Shibogama du Nord-Ouest de l'Ontario. Les collectivités autochtones font face à des obstacles importants relativement à la pratique de l'activité physique, par comparaison aux Euro-Canadiens ou à d'autres groupes minoritaires. Ce projet de recherche collectif se veut une étude qualitative sur la corrélation entre la pratique du sport et de l'activité physique et les grandes pratiques culturelles des Autochtones, de même que leur approche holistique de la santé, dans deux collectivités isolées de Premières Nations (Wawakapewin et Kasabonika Lake). La recherche s'est intéressée aux pratiques liées à l'exploitation des ressources naturelles à des fins alimentaires (chasse, pêche et cueillette). Nous avons notamment voulu répondre aux questions suivantes : Quels sont les obstacles à la pratique de l'activité physique? Quelle est l'incidence de la participation à ces pratiques d'exploitation pour ces Premières Nations, sur les plans de l'exercice physique, de l'alimentation et de la culture? Des entrevues semi-dirigées ou libres menées auprès de 35 membres des collectivités ont fourni la documentation de base, et les observations des participants ont également été prises en compte. En deux mois de travail dans ces collectivités, nous avons collaboré à plusieurs programmes visant à renforcer la sécurité alimentaire et à améliorer l'accès à l'activité physique. D'après les premières conclusions de nos études, indépendamment des obstacles importants que rencontrent ces collectivités, leurs pratiques liées à l'exploitation des ressources peuvent contribuer à des initiatives communautaires ayant pour but d'accroître la pratique de l'activité physique à titre de moyen de prévention des maladies chroniques, ainsi qu'à la préservation de la culture. Les pratiques culturelles – qui constituent une forme d'activité physique – sont ancrées dans le quotidien des Premières Nations depuis des millénaires. Cette recherche lève le voile sur certains problèmes entourant la participation à l'activité physique et explore ses liens avec les conceptions en matière de santé qui ont cours chez les Premières Nations en milieu rural.

MCEWAN, DESMOND

Université York

Bourse de doctorat 2013

L'esprit d'équipe dans le sport : un cadre pour accroître la participation au sport

Il est étonnant de constater que seules quelques recherches formelles ont été menées sur l'importance de l'esprit d'équipe dans le sport, un élément qui, intuitivement, nous paraît important alors qu'il ne repose que sur des preuves superficielles. Cependant, une recherche en psychologie organisationnelle a montré qu'un bon esprit d'équipe est important pour améliorer les variables telles que la satisfaction des employés face à leur travail, leur engagement, le plaisir qu'ils ont à faire leur travail et leur maintien en poste. Cette recherche doctorale vise à évaluer si l'esprit d'équipe est lié à la participation et, le cas échéant, dans quelle mesure, notamment pour ce qui est de l'assiduité pendant la saison et de la rétention dans le sport les années subséquentes. J'ai commencé ma recherche par un examen théorique et global (récemment publié dans la revue *International Review of Sport and Exercise Psychology*) comprenant un cadre conceptuel multidimensionnel de l'esprit d'équipe dans le sport (présenté avec cette affiche). La prochaine étape de ma recherche consistera à créer une mesure multidimensionnelle de l'esprit d'équipe. Je suis actuellement en train de former un premier jeu de questions pour ce questionnaire. Mon affiche comprend les éléments pris en considération dans l'établissement et le renforcement de l'esprit d'équipe, et comment ces éléments peuvent se répercuter sur la participation dans le sport. Ce cadre pourrait, en plus d'orienter d'éventuelles recherches sur le sport (y compris la mienne), modeler les pratiques professionnelles pour les entraîneurs, les psychologues sportifs et les décideurs.

MCHUGH, TARA-LEIGH

Université d'Alberta

Subvention de développement Savoir 2014

Physiques, mentaux, spirituels et émotionnels que procure la pratique d'un sport aux jeunes Autochtones

De plus en plus d'études portent sur les bienfaits physiques, mentaux, spirituels et émotionnels que procure la pratique d'un sport aux jeunes Autochtones. Sport Canada, qui reconnaît les nombreux bienfaits du sport, a élaboré sa Politique sur la participation des Autochtones au sport dont les objectifs pour les peuples autochtones sont la participation accrue, l'excellence accrue, les ressources accrues et l'interaction accrue. La Politique a été mise en œuvre en 2005, mais peu de suivi a été fait pour déterminer si ses objectifs ont été atteints. On reconnaît d'ailleurs la nécessité de mener davantage de recherches axées sur l'atteinte des objectifs de la Politique. Un nouveau partenariat formé d'intervenants de plusieurs secteurs (université, gouvernement, etc.) a été créé. Cette équipe de recherche est la mieux placée pour combler l'écart qui existe entre la recherche et la politique. Plus particulièrement, l'objectif de cette proposition de programme est d'examiner de quelle façon la participation des jeunes autochtones aux jeux inuits et d'énés traditionnels peut appuyer les objectifs de Sport Canada 1) de faire participer une proportion beaucoup plus importante d'Autochtones à des activités sportives; 2) d'accroître les ressources des individus, des organismes et des communautés à l'appui du sport autochtone. Grâce à la participation des jeunes autochtones, des entraîneurs et des gestionnaires à un groupe de réflexion et à des entrevues de suivi individuelles, cette recherche collaborative et participative permet d'être à l'écoute des peuples autochtones et de faire de ses observations la priorité de ce groupe de recherche nouveau et unique. Cette recherche fournira un exemple pratique de la façon dont les jeunes autochtones et les intervenants de la communauté (entraîneurs, gestionnaires, etc.) peuvent et doivent participer activement à la recherche dont le processus respecte leur savoir et tient compte de leur point de vue. Il existe peu d'études axées sur les pratiques des jeunes autochtones du Nord en matière de sport. La recherche sera documentée et diffusée afin que les futurs chercheurs puissent tirer profit des leçons apprises de ce partenariat essentiel.

MCCRAE, HEATHER

**Université du Manitoba
Bourse de doctorat 2009**

Le sport adapté à la culture des jeunes autochtones vivant en milieu urbain : étude du rôle de l'éducation sportive.

Au Canada, les dirigeants du sport autochtone ont fait valoir que le sport est un besoin humain fondamental et qu'il faut consacrer plus d'attention et de ressources à la mise en place d'une base solide pour le sport dans les communautés autochtones (Déclaration de Maskwachees, 2001). Il y a cependant absence d'ouvrages universitaires qui traitent de la conception de programmes de sport adaptés culturellement dans les communautés autochtones (Forsyth, Heine et Halas, 2007). Selon les chercheurs, les programmes de sport au service du développement exigent des structures soigneusement conçues (Sugden, 2006) ainsi que d'importantes capacités d'animation, surtout dans le cas de personnes qui ne connaissent pas les enjeux locaux (p. 288). Par contre, il existe des lacunes en matière de recherche en ce qui concerne a) [traduction] « ... la façon dont les sports peuvent être adaptés afin d'obtenir des résultats positifs dans différents contextes et pour différentes populations et personnes » (Groupe de travail sur le sport au service du développement et de la paix, 2007, p. 4) et b) la formation en leadership pour les dirigeants bénévoles (p. 5).

Mon étude visera à examiner l'éducation sportive en tant qu'un facteur principal de la conception et de l'élaboration de programmes de sport adaptés à la culture des jeunes Autochtones vivant en milieu urbain au Manitoba. Ma recherche, qui s'appuie sur celle de Forsyth et coll. (2007) sur la nécessité d'offrir aux jeunes Autochtones dans les écoles une éducation physique adaptée culturellement, repose sur l'hypothèse d'un lien positif entre les programmes de sport adaptés culturellement et les éducateurs sportifs d'une part, et la participation et l'engagement des jeunes Autochtones en milieu urbain.

MISENER, KATHERINE

Université Western Ontario

Post bourse de doctorat 2009

Enquête sur la responsabilité sociale assumée par les organismes communautaires de sport

On juge naturel que les organismes communautaires de sport jouent un rôle important dans la société civile. Cependant, notre compréhension de leur impact social se limite essentiellement à leur mandat élémentaire, lequel consiste à offrir des services de sport. Pearson (2008) soutient qu'un type de responsabilité sociale reflétant la RSE dans le secteur à but lucratif pourrait être un élément essentiel de l'élaboration d'une politique du sport et de la promotion du capital social des organismes directeurs de sport. Il nous faut davantage de données pour montrer comment ces clubs intègrent les préoccupations et les mesures liées à des questions sociales plus vastes dans leur structure, leur fonctionnement et leurs plans. Cette compréhension organisationnelle nous permettra de déterminer comment les organismes communautaires de sport peuvent contribuer au développement communautaire du secteur bénévole à but non lucratif tout en appuyant leur mandat principal : la participation sportive.

Cette étude se penche sur la responsabilité sociale qui existe au sein des organismes communautaires de sport, laquelle ne se limite pas à la simple remise d'un « bien » à la société; cette responsabilité sociale fait état de pratiques éthiques et d'un véritable intérêt envers la communauté (p. ex. intégration sociétale, activisme environnemental). Les présidents d'organismes communautaires de sport de trois provinces devront remplir un sondage évaluant l'ampleur de leur implication en ce qui a trait à divers aspects de la responsabilité sociale (juridique, éthique, philanthropique, instrumentale), de même que l'importance perçue de chaque concept dans le cadre de la stratégie et du fonctionnement de leur organisation. Les analyses de la variance serviront à déterminer si la responsabilité sociale est liée à des caractéristiques institutionnelles telles que le type de sport, la taille du club, l'âge du club, la taille de la communauté et le milieu (rural ou urbain). Cette recherche servira à élaborer un modèle de responsabilité sociale dans les organisations sportives à but non lucratif et nous permettra de mieux comprendre la responsabilité sociale en tant qu'avenue potentielle que pourraient emprunter les organismes communautaires de sport afin d'améliorer leur impact social.

MISENER, LAURA

Université Western Ontario

D. Legg, G. McPherson, D. McGillivray

Subvention Savoir 2013

Une participation durable de la collectivité grâce aux manifestations parasportives Jeux du Commonwealth de 2014 à Glasgow

L'objet de cette recherche est d'examiner comment la tenue de différentes manifestations sportives pour les personnes handicapées est utilisée pour favoriser la participation de la collectivité et influencer les attitudes de celle-ci à l'égard des personnes handicapées. L'hypothèse au sujet de la tenue de manifestations parasportives est la suivante : leur seule visibilité a un effet positif sur les attitudes et les perceptions à l'égard des personnes handicapées; cependant, cette hypothèse est surtout appuyée par des anecdotes. En outre, de récentes recherches sur l'utilisation de ces manifestations soulignent également le besoin d'utiliser de façon stratégique les possibilités offertes par les manifestations ainsi que les ressources connexes si on veut obtenir des effets positifs durables pour la collectivité hôte. Suivant cette perspective, nous nous concentrerons sur deux types de manifestations sportives de grande envergure : les manifestations intégrées, où les athlètes handicapés et non handicapés participent ensemble (Jeux du Commonwealth de 2014 à Glasgow, en Écosse) et les manifestations non intégrées, qui prévoient des épreuves distinctes pour les athlètes handicapés à un autre moment, mais au même endroit ou à un emplacement similaire (Jeux panaméricains et parapanaméricains de 2015 à Toronto). À ce jour, nous avons recueilli la majeure partie des données des Jeux du Commonwealth de 2014 en nous concentrant sur les documents stratégiques, les documents de planification des legs et les entrevues stratégiques pour examiner les tactiques, les stratégies et les programmes utilisés pour mieux favoriser la participation des collectivités. Ensuite, nous avons recueilli les données d'un sondage effectué auprès de 2 869 bénévoles avant l'événement et de 795 spectateurs sur place pour déterminer les niveaux de perception et de sensibilisation à l'égard des personnes handicapées par rapport à la manifestation tenue et nous avons analysé ces données au moyen de l'*Échelle des attitudes envers les personnes handicapées* (SADP, Antonek, 1981). Jusqu'à maintenant, les résultats montrent qu'une approche hautement stratégique et intégrée sur le plan des politiques permet d'utiliser la manifestation pour obtenir une accessibilité élargie, de même qu'une meilleure compréhension sociale des handicaps. Les données préliminaires du sondage montrent un niveau moyen de sensibilisation à l'égard des activités parasportives lors des épreuves intégrées et des attitudes généralement modérées à l'égard des handicaps. Les données recueillies auprès des spectateurs montrent que 70 % des répondants croient que la manifestation n'a pas changé leur attitude à l'égard des personnes handicapées. La collecte des données de sondages effectués auprès des bénévoles après l'événement est présentement en cours. Le processus de collecte de données sera répété lors des Jeux parapanaméricains de 2015.

MOCK, STEVEN E. E.

Université de Waterloo

Subvention de développement Savoir 2011

Le rôle de la participation à un groupe de sport axé sur une minorité sexuelle pour déjouer le stress des minorités

Progrès réalisés jusqu'à maintenant

Dans le cadre de cette enquête longitudinale, 320 participants dans divers groupes de sports axés sur des minorités sexuelles ont terminé l'entrevue de base, et 250 ont terminé la collecte de données environ 9 mois plus tard. Des analyses de présentations à des conférences et de mémoires rédigés par des étudiants montrent en quoi la participation au sport avec d'autres minorités sexuelles facilite le soutien sur le plan de l'information, lequel aidera les participants à gérer leur identité dans la vie de tous les jours et à s'opposer aux stéréotypes négatifs. Nous montrons que la participation à un groupe de sport établit un sentiment d'appartenance au groupe et permet une acceptation de soi accrue (McKenna et Bargh, 1998). Le soutien, les relations et l'acceptation de soi que favorise ce contexte contribuent positivement à l'identité individuelle, au sentiment d'appartenir à la grande communauté des minorités sexuelles et à la réduction de la dissimulation de l'identité dans d'autres contextes. En général, ces processus de renforcement de l'identité aident à expliquer comment la participation à un groupe de sport peut déjouer le stress des minorités et permettre d'avoir une meilleure santé mentale (Hatzenbuehler, 2009; Herek, Cogan, Gillis et Glunt, 1997).

Mémoires rédigés par des étudiants

- Tudor, Maley. (2014). « La participation à un groupe de sport axé sur une minorité sexuelle réduit l'impact de la stigmatisation homophobe sur l'homophobie internalisée et le degré d'expression » (Sexual minority-focused sport group involvement reduces the impact of homophobic stigmatization on internalized homophobia and degree of disclosure). Mémoire de maîtrise, département des loisirs et des études en loisirs, Université de Waterloo.
- Zeuner, Jeffrey. (2014). « Le rôle de la participation à un groupe de sport axé sur une minorité sexuelle dans la réduction de l'homophobie internalisée et l'accroissement de l'expression de l'identité liée à l'état de minorité sexuelle » (The role of sexual minority sport group involvement in reducing internalized homophobia and increasing sexual minority identity disclosure). Mémoire de baccalauréat, département des loisirs et des études en loisirs, Université de Waterloo.

Étudiants recevant du financement : 1 au niveau de la maîtrise, 1 au niveau du doctorat, 1 au niveau postdoctoral

Présentations

- Mock, S. E. (juillet 2014). *L'expression de l'identité dans le sport axé sur une minorité sexuelle atténue l'homophobie internalisée et la dissimulation de l'identité liée à l'état de minorité sexuelle avec le temps*. Document présenté à la conférence annuelle de l'Association des études internationales, Glasgow (UK).

- Mock, S. E., et Tudor, M.* (juillet 2013). *La participation à un sport axé sur une minorité sexuelle en guise de tampon contre l'homophobie internalisée*. Document présenté à la conférence annuelle de l'Association des études internationales, Manchester (UK).
- Mock, S. E., Meisner, K. E., & Havitz, M. (mai 2013). *L'expression de l'identité, l'établissement de liens sociaux et la centralité en tant que motivations pour la participation à un sport communautaire axé sur les GLBT*. Document présenté à la North American Society for Sport Management, conférence annuelle, Austin (TX).
- Mock, S. E. (octobre 2013). *Le rôle de la participation à un sport axé sur une minorité sexuelle pour déjouer le stress des minorités : Constatations préliminaires*. Affiche présentée à l'Initiative de recherche de Sport Canada, conférence annuelle, Ottawa (Ont.).
- Mock, S. E., Shaw, S. M., Mannell, R. C., Rye, B. J. (octobre 2012). *Le rôle de la participation à un sport axé sur une minorité sexuelle pour déjouer le stress des minorités : Constatations préliminaires*.
- Affiche présentée à l'Initiative de recherche de Sport Canada, conférence annuelle, Ottawa (Ont.).

Production d'une vidéo

- Lindquist, D., Sheridan, S., et **Mock, S. E. (producteurs)**. (2012). *Then and Now [DVD]*. Accessible à l'endroit suivant : <http://youtu.be/nZANscq4yME>

NADEAU, LUC

Université Laval

D. Martel

Subvention Savoir 2013

Effets d'une stratégie d'intervention fondée sur la compréhension du jeu, sur les savoirs tactiques et la performance en sports collectifs

Les méthodes d'entraînement usuelles [*Pratiquer une action motrice de manière isolée, augmenter la fréquence (répétition) et l'intensité (surcharge) de sa pratique*] sont peu adaptées pour l'apprentissage d'*habiletés tactiques* en sports collectifs. De plus, comparativement aux autres habiletés sportives (physiques ou techniques), l'enseignement des *habiletés tactiques* est peu fréquent et ce, malgré une contribution déterminante pour la performance des joueurs (Trudel & Côté, 1994). Ainsi, cette étude vise (1) à décrire les *méthodes d'entraînement* préconisées par des entraîneurs pour l'enseignement d'*habiletés tactiques* en hockey sur glace et en soccer (*Phase 1*), puis (2) à comparer des séances d'entraînement, offertes par des entraîneurs formés à une approche fondée sur la *compréhension du jeu* (Groupes expérimentaux-GE), à celles d'entraîneurs non formés (Groupes contrôle-GC) à cette approche (*Phase 2*). Pour la *Phase 1*, une analyse (en différé) permettra de décrire les caractéristiques des méthodes d'entraînement préconisées par des entraîneurs en hockey (N=6) et en soccer (N=6), auprès d'athlètes âgés de 11 à 18 ans, pour l'enseignement d'*habiletés tactiques*. Pour la *Phase 2*, des entraîneurs en hockey (N=3) et en soccer (N=3) seront formés à l'utilisation de méthodes basées sur la *compréhension du jeu*. Leurs séances d'entraînement (GE) seront comparées à celles d'entraîneurs en hockey (N=3) et en soccer (N=3) non formés à cette méthode (GC). Des analyses en différé de séances d'entraînement (avant, pendant et après la formation) permettront de comparer (1) la nature et la pertinence des activités dédiées aux apprentissages tactiques ainsi que (2) la pertinence et la justesse des informations transmises par les entraîneurs en lien avec les notions tactiques enseignées. Les savoirs *tactiques* des athlètes seront également mesurés avant et après la formation des entraîneurs au sein des groupes contrôle et expérimentaux. Les informations recueillies visent à améliorer les programmes de formation d'entraîneurs en sports collectifs.

NEELY, KACEY

Université de l'Alberta

N. Holt

Bourse de doctorat 2009

Point de vue des entraîneurs par rapport au processus de retranchement des athlètes dans le sport de compétition chez les jeunes

Le retranchement est l'élimination d'un athlète d'une équipe de sport de compétition. Même si ce sont les entraîneurs qui décident de retrancher un athlète, on en sait peu sur leur point de vue par rapport au processus de retranchement. Cette étude porte sur le point de vue des entraîneurs par rapport au processus de retranchement des athlètes adolescentes de niveau provincial. Plus particulièrement, l'étude répond aux deux questions de recherche suivantes : 1) Quelles sont les questions d'ordre psychologique, social et émotionnel qui entrent en jeu dans la décision de retrancher un athlète, et comment les entraîneurs composent-ils avec ces questions? 2) Compte tenu de leur expérience, quel est le point de vue des entraîneurs par rapport aux meilleures stratégies à adopter pour retrancher des athlètes adolescentes et communiquer leur décision? Un total de 22 entraîneurs-chefs (16 hommes et 6 femmes, dont l'âge moyen est de 41,95 ans) d'équipes provinciales de soccer, de basketball, de volleyball et de hockey ont participé à des entrevues semi-dirigées. Les données ont été soumises à une analyse inductive du contenu. Les résultats indiquent que le processus de retranchement comprend cinq étapes. Avant le camp d'essai, les entraîneurs ont rencontré les athlètes et leurs parents pour leur expliquer le déroulement du camp d'essai et leur présenter clairement leurs attentes et les critères d'évaluation. Durant le camp d'essai, les entraîneurs ont souligné l'importance d'une évaluation équitable et documentée. Leur décision de retrancher une athlète reposait sur les commentaires de nombreux entraîneurs, ce qui semblait justifier leur décision et réduire le stress associé à la prise d'une telle décision. Les rencontres de retranchement représentaient la source de stress la plus importante pour les entraîneurs. Il était important pour les entraîneurs appelés à retrancher une athlète de faire preuve de respect (p. ex. choisir un lieu de rencontre privé) et de donner des commentaires précis. Les entraîneurs ont indiqué que leur principal objectif après avoir retranché une athlète était de faire en sorte que celle-ci demeure active dans le sport et qu'elle continue de s'améliorer. Cependant, de nombreux entraîneurs n'étaient pas certains de l'opinion des athlètes quant au processus de retranchement. Les constatations de l'étude permettent de mieux comprendre le point de vue des entraîneurs par rapport au processus de retranchement et donnent des pistes de réflexion intéressantes sur la façon dont les entraîneurs peuvent procéder à un retranchement et communiquer leur décision aux athlètes adolescentes.

PEERRIER, MARIE-JOSÉE

Université Queens

Post bourse de doctorat 2009

Réalisation des reportages sur les compétitions paralympiques et réception par le grand public : Jeux paralympiques de 2014 à Sotchi

Les analystes des médias ont souvent été critiques à l'égard de la représentation des athlètes handicapés par le passé. Plus précisément, les analystes ont fait remarquer que les athlètes handicapés étaient sous-représentés dans les reportages. Par ailleurs, lorsque les journalistes s'intéressaient à leurs réussites, ils étaient décrits comme des survivants d'une tragédie ou des incarnations de la « réussite malgré un handicap ». Compte tenu de leur auditoire potentiel, il est important d'étudier *comment* les reportages sur les paralympiens sont réalisés par les médias et *comment* ils sont perçus par le grand public. Par conséquent, le présent projet avait les objectifs suivants : 1) examiner comment les médias canadiens ont réalisé des reportages sur les Jeux paralympiques de 2014 à Sotchi, et 2) étudier comment le grand public a réagi à certains de ces reportages. Après avoir indiqué leur consentement éclairé, les participants (quatre journalistes et dix membres du grand public) ont participé à des entrevues d'environ une heure. Un échantillon de reportages a été utilisé pour susciter les discussions. Les échanges ont été retranscrits, et les données ont été étudiées au moyen d'une analyse dirigée du contenu. Plusieurs faits intéressants sont ressortis de l'analyse. Tout d'abord, les journalistes souhaitaient écrire sur les athlètes pour souligner leurs réussites sportives plutôt que leur handicap et sensibiliser le grand public aux sports adaptés. Ensuite, les journalistes avaient réalisé plusieurs types de reportages, y compris des narratifs s'adressant aux sentiments, des articles techniques expliquant comment tel ou tel sport est pratiqué et des résumés des compétitions. Enfin, les membres du grand public connaissaient généralement mal les sports paralympiques et exprimaient de l'intérêt pour des reportages plus généraux expliquant comment les sports étaient pratiqués ou fournissant des renseignements contextuels sur les programmes d'entraînement des athlètes. Fait à remarquer, peu de participants avaient un intérêt marqué pour les résumés des compétitions, sauf s'ils connaissaient bien le sport. L'incidence, pour les futurs reportages, y compris dans le cadre des Jeux parapanaméricains de 2015 et des Jeux paralympiques de 2016, sera abordée.

RAK, JULIE

Université d'Alberta

2005

Les genres dans les récits d'alpinisme

Lorsqu'on a demandé en 1922 à George Mallory pourquoi il désirait escalader le mont Everest, la plus haute montagne du monde, il a simplement répondu : « Parce qu'il est là. » Cependant, l'affirmation de Mallory s'est avérée tout sauf simpliste. Depuis, l'alpinisme a contribué à montrer comment le soi était perçu dans le contexte de la conquête et de l'aventure au cours des cent ans qui ont suivi. Aujourd'hui, l'alpinisme demeure à l'avant plan de la conscience collective, particulièrement dans les milliers de biographies et de récits d'alpinistes en librairie, ainsi que dans les films présentés dans le cadre de festivals populaires du film d'alpinisme partout dans le monde. Mais, même au XXI^e siècle, l'alpinisme en tant qu'emblème du summum de l'accomplissement humain demeure un exploit à prédominance masculine. Bien que la première femme à atteindre le sommet du mont Blanc, dans les Alpes, remonte à 1808 – seulement 56 ans après que le premier homme l'a escaladé en 1764 – les aspirations de certaines femmes à vouloir gravir les montagnes ont été sources d'amusement, de désaccord et même d'incrédulité pendant plus d'un siècle.

À ce jour, il n'y a aucune étude approfondie sur l'alpinisme et les questions liées au genre dans les récits écrits et les livres. L'alpinisme est toujours l'apanage des hommes, bien qu'il y ait des millions de femmes qui lisent à ce sujet. Afin de comprendre pourquoi, je ferai avec des chercheurs étudiants diplômés une analyse de films et de livres traitant d'alpinisme et je participerai aux deux plus grands festivals du film et du livre d'alpinisme au monde, soit le Festival du film et du livre d'alpinisme de Banff et le Festival de l'alpinisme à Kendall, au R. U., à l'occasion desquels j'interviewerai des amateurs de livres et de films d'alpinisme et je m'entretiendrai avec les auteurs de ces œuvres pour voir qui sont ces consommateurs et ce qu'ils pensent des genres dans le milieu. Mon projet débouchera sur la première étude d'envergure sur des récits écrits et filmés à propos d'expéditions, qui se penche sur la réalité liée au genre dans le quotidien des hommes et des femmes alpinistes.

READE, IAN L.

Université d'Alberta

C. Knight, W. Rodgers

Subvention de développement Savoir 2011

Facteurs affectant le maintien en poste des entraîneurs sportifs d'expérience

Les entraîneurs d'expérience sont sans doute le facteur qui a la plus grande influence sur l'offre d'expériences sportives de qualité (Holt, 2008) à tous les niveaux du sport, et ils contribuent largement au maintien de l'engagement des participants au sport. Le milieu de travail des entraîneurs est, croit-on, un prédicteur du stress professionnel et probablement du maintien en poste des entraîneurs. L'objectif de cette recherche était d'explorer et de décrire les milieux de travail dans lesquels évoluent les entraîneurs d'athlètes compétitifs selon un cadre décrit par Sauter, Murphy et Hurrell (1990) et qui comprend six catégories de facteurs de stress associés au travail constituant un problème du point de vue des employés.

La grande question consistait à savoir si le milieu de travail des entraîneurs variait en termes de facteurs associés au stress et à la satisfaction professionnels. Il se fonde sur des recherches antérieures menées dans différents types d'organismes (Kelloway et Day, 2005; Meyer, Allen et Smith, 1993) qui vérifient notre hypothèse selon laquelle des facteurs de l'environnement de travail (dont la charge de travail, le contenu du travail, le contrôle du travail, le soutien, la pression exercée pour remporter des victoires) sont associés à l'intention des entraîneurs de rester en poste ou de quitter leur travail.

La recherche comprend trois études. La première (entrevues personnelles avec des entraîneurs expérimentés) a été menée à bien; les résultats serviront à mettre au point un instrument pour évaluer les facteurs environnementaux qui influent sur la décision des entraîneurs de rester en poste ou de quitter leur emploi. La deuxième servira à évaluer un important échantillon d'entraîneurs d'expérience afin de mesurer leur intention de rester en poste ou de quitter leur emploi, et la troisième offrira un suivi du même groupe d'entraîneurs afin de déterminer si leurs intentions ont changé avec le temps.

Les résultats recueillis jusqu'à maintenant indiquent que le milieu de travail des entraîneurs d'athlètes compétitifs varie considérablement, certains entraîneurs devant composer avec des surcharges de travail ou avec des situations ambiguës ou délicates sur le plan politique, des environnements pouvant être considérés inférieurs à la norme. Cependant, malgré les défis auxquels ils font face, bon nombre d'entraîneurs choisissent de rester en poste, et seulement quelques facteurs semblent être déterminants dans leur décision. Par exemple, l'appui des employeurs, la reconnaissance des athlètes et les possibilités d'avancement professionnel sont vus comme des facteurs très importants quand vient le temps de mesurer le degré de satisfaction (lequel semble être un prédicteur du maintien en poste des entraîneurs).

Plusieurs questions sont toujours sans réponses, dont les suivantes :

1. Certains facteurs offrent-ils un meilleur moyen de prédire qu'un entraîneur est sur le point de quitter son emploi?
2. Sur quels facteurs, le cas échéant, l'organisme de sport employeur peut-il exercer un contrôle?



3. Quand les entraîneurs quittent leur emploi, continuent-ils de contribuer au sport?



RICH, KYLE

Université d'Ottawa

Bourse de doctorat 2013

Événements sportifs et récréatifs dans le Canada rural

Bien que les activités sportives et récréatives constituent des aspects importants de la vie dans les collectivités rurales, peu de recherches universitaires ont été consacrées au point de vue des résidents sur ces loisirs et aux processus par lesquels les activités sportives et récréatives y produisent des résultats, à la fois positifs et négatifs. Par conséquent, mes recherches de niveau doctoral se concentreront sur les interrelations sous-étudiées entre les activités sportives et récréatives et le développement des collectivités, dans les régions rurales canadiennes. Ma thèse comportera deux volets. Le premier sera théorique et visera à établir un cadre de compréhension et de recherche sur les activités sportives et récréatives en région rurale. Dans le second, je mettrai à profit une approche de recherche participative pour travailler avec les résidents des collectivités rurales en vue d'examiner leur point de vue sur les activités sportives et récréatives et d'évaluer l'importance qu'ils accordent à ces loisirs. Globalement, ma recherche de niveau doctoral traitera du manque d'études sur les activités sportives et récréatives en région rurale et fournira des pistes intéressantes aux membres de la communauté universitaire et aux résidents des collectivités rurales qui s'intéressent à la participation aux activités sportives et récréatives, au développement des communautés grâce à ces activités, et à l'importance socioculturelle de ces loisirs au sein des collectivités rurales canadiennes.

RIIVARD, LYSANNE

Université McGill

Bourse de doctorat 2011

Le point de vue des filles rwandaises sur leur expérience de l'éducation physique et des activités sportives : Difficultés et solutions liées à la participation au sport dans les écoles secondaires.

Le Sport au service du développement et de la paix fait la promotion de l'éducation physique et des activités sportives comme outils pouvant aider les filles à se prendre en charge, à améliorer leur santé et à éliminer des normes et des stéréotypes rigoureusement définis. Cependant, comme la plupart des études portant sur les bienfaits de l'activité physique chez les filles ont été réalisées dans des contextes occidentaux, les spécialistes demandent que des études soient menées pour nous aider à mieux comprendre comment l'activité physique est définie, comprise et vécue par les filles dans les pays en développement où les contextes socioculturels et la dynamique des sexes sont très différents. Par ailleurs, certains dénoncent les approches descendantes en matière de programmes qui sont mises en œuvre dans les milieux en développement, car elles excluent ou omettent les bénéficiaires. Ils sollicitent donc le recours à des méthodologies de recherche qui permettront la participation active des bénéficiaires à l'évaluation et à la mise en œuvre des programmes. Tenant compte de ces deux éléments, nous avons recueilli le point de vue des filles rwandaises sur leur expérience de l'activité physique et du sport à l'école secondaire en utilisant une méthode fondée sur la participation et favorisant l'intégration des filles dans le processus décisionnel. À l'aide de la méthode de participation visuelle Photovoice, quelque 200 filles ont photographié leurs commentaires, leurs préoccupations et leurs suggestions en vue d'améliorer les programmes. Les photographies et leurs légendes ont ensuite été présentées à des intervenants rwandais ciblés dans le cadre d'entrevues semi-structurées : les enseignants en éducation physique des filles, les spécialistes des sexes et de l'éducation physique ainsi que trois ministres (Éducation, Sports et Sexes, et Promotion de la famille). Selon les résultats obtenus, une activité de participation adaptée, jumelée à des entrevues semi-structurées avec des intervenants clés, donne aux filles l'occasion de faire des commentaires et des suggestions pertinents pour que les programmes répondent mieux à leurs besoins et préoccupations, et de nous indiquer ainsi ce qu'elles comprennent de l'activité physique et des sports à l'école et ce qu'elles vivent à cet égard.

SABISTON, CATHERINE

Université de Toronto

Subvention Savoir 2013

Comprendre et améliorer l'expérience des émotions autoconscientes chez les athlètes adolescents.

La participation des filles aux activités sportives est constamment beaucoup plus faible que celle des garçons pendant l'adolescence et il en est de même toute la vie durant. Ces taux de participation moindres se traduisent par une participation d'un plus petit nombre de femmes dans tous les secteurs du sport au Canada. De plus, des inquiétudes ont été soulevées au sujet de la qualité de l'expérience sportive. Nous avons suggéré que les émotions autoconscientes (honte, culpabilité, envie et fierté) étaient des facteurs sous-étudiés, mais pertinents, qui pouvaient être associés à la qualité des expériences de participation au sport des jeunes filles, compte tenu de la nature essentiellement sociale et évolutive du milieu sportif. Dans la deuxième étude, nous déterminons et testons des prédicteurs théoriques et empiriques des émotions autoconscientes (p. ex. perceptions physiques de soi, attributions, cognitions). Mises ensemble, les études 1 et 2 aident à cerner les obstacles à la participation aux sports et permettent d'établir un cadre de méthodes mixtes visant à élaborer et à évaluer une intervention (étude 3) axée sur l'atténuation des émotions autoconscientes négatives et sur l'amélioration des émotions positives. En plus de ce programme d'intervention, nous élaborons du matériel didactique fondé sur des preuves afin de donner aux entraîneurs des athlètes féminines et au personnel connexe la capacité d'exécuter le programme destiné à leurs athlètes.

Ce programme de recherche est axé sur une facette fort pertinente, mais méconnue, de la participation des filles aux activités sportives. En le combinant avec notre expérience en matière de recherche financée, nous touchons trois des quatre secteurs visés par l'Initiative de participation au sport, dans un segment de la population canadienne sous-représenté dans le milieu sportif. En outre, nous répondons à l'objectif principal de *Mobilisation active : Politique concernant le sport pour les femmes et les filles*, qui consiste à soutenir un environnement sportif – allant du terrain de jeu au podium – où les femmes et les filles ont accès à des expériences sportives de qualité.

SHIRAZIPOIRAZIPOUR, CELINA

Université Queens

A. Latimer-Cheung

Bourse de doctorat 2014

Concepts psychosociaux ayant une influence sur le soutien des parents à l'égard de la participation sportive de jeunes handicapés : analyse documentaire.

Les enfants handicapés ont un faible taux de participation aux activités physiques lorsqu'on les compare aux enfants non handicapés. Étant donné les bénéfices associés à la participation aux sports, la promotion et la compréhension de la participation sportive pour les enfants handicapés sont considérées comme des domaines de recherche essentiels. Un facteur critique identifié en vue d'augmenter la participation sportive des enfants handicapés est le soutien des parents. Par conséquent, l'objectif principal de cet exposé est d'analyser la recherche sur les facteurs psychosociaux qui déterminent si les parents encouragent leur enfant handicapé à participer aux sports. Un objectif secondaire du présent exposé consiste à formuler des recommandations à l'égard de recherches futures. En respectant nos recommandations et en accumulant des connaissances sur les déterminants liés aux décisions des parents de promouvoir le sport auprès de leur enfant handicapé, les chercheurs combleront des écarts dans la documentation et aideront à améliorer la participation sportive des jeunes handicapés.

SPEED-ANDREWS, AMY

Université d'Alberta

R. Rhodes, C. Blanchard, N. Culos-Reed, C. Friedenreich, L. Belanger, C. Courneya
2005

Corrélat socioécologiques de l'activité physique et sportive dans un échantillon en population de survivants d'un cancer colorectal.

Contexte : Le cancer colorectal arrive au deuxième rang des causes de décès par cancer. On estime à 21 500 le nombre de Canadiens qui recevront un diagnostic de cancer colorectal et à 8 900 le nombre de ceux qui en mourront en 2008 (Société canadienne du cancer, 2008). Malgré les taux de mortalité relativement élevés, les perspectives de survie se sont considérablement améliorées au cours des dernières décennies. Malheureusement, les interventions médicales nécessaires à l'amélioration de la survie s'accompagnent souvent d'une série d'effets secondaires indésirables, notamment une diminution de la qualité de vie et l'accroissement du risque d'un second cancer et d'autres affections chroniques comme les maladies cardiovasculaires et l'obésité.

Importance : Si l'on se fie à plusieurs études prospectives réalisées récemment, l'activité physique pratiquée après le diagnostic est associée à une baisse significative de la récurrence du cancer, à une diminution de la mortalité et à une amélioration de la qualité de vie (Meyerhardt et coll., 2006; Lynch et coll., 2008). Même si les preuves indiquant que l'activité physique exerce des effets bénéfiques sur les groupes de survivants du cancer, les taux de prévalence de la pratique d'une activité physique après le traitement oscillent entre 20 et 30 % (Belizzi et coll., 2005, Coups et coll., 2005). Étant donné les faibles taux de pratique d'une activité physique observés dans de nombreux groupes de survivants du cancer, les chercheurs ont cherché à comprendre les corrélats de l'activité physique chez les survivants du cancer. Une meilleure connaissance des principaux corrélats de l'activité physique chez les survivants du cancer est une première étape importante vers l'élaboration d'interventions axées sur la modification des comportements, qui reposent sur des assises théoriques. Pourtant, il n'existe jusqu'ici aucune étude sur la question, fondée sur une approche globale.

La pratique d'un sport et son lien avec la promotion de l'activité physique comme moyen d'améliorer la santé des survivants du cancer est un sujet qui n'a pas suffisamment été étudié. Objet : La présente étude vise essentiellement à réaliser une vaste enquête en population sur les corrélats de la pratique d'une activité physique ou sportive chez les survivants d'un cancer colorectal. Nous voulons, grâce à cette enquête, mettre en lumière : a) les tendances relatives à la pratique d'une activité physique et sportive chez les survivants d'un cancer colorectal et les taux de prévalence d'une telle pratique, b) les déterminants démographiques, médicaux, comportementaux et sociocognitifs de la pratique d'une activité physique et sportive dans un cadre socioécologique fondé sur la Théorie du comportement planifié (TPB; Ajzen, 1991), c) les motivations et les obstacles le plus souvent associés à la pratique d'une activité physique et sportive, y compris à la pratique d'un sport en particulier et d) le counseling et les préférences relatives à un programme d'activité physique et sportive, y compris en ce qui concerne la pratique d'un sport.

Méthodologie : L'étude a fait appel à une enquête transversale en population adressée par la poste. Le registre du cancer de l'Alberta a servi à repérer tous les survivants d'un cancer colorectal admissibles vivant en Alberta. Les participants étaient jugés admissibles s'ils répondaient aux critères suivants : a) ils étaient âgés d'au moins 18 ans; b) ils ont reçu leur diagnostic en 2004; c) ils pouvaient répondre à un questionnaire en anglais; d) ils avaient suivi jusqu'au bout tous les traitements adjuvants. Des survivants du cancer colorectal (n = 2 000) ont reçu par la poste une enquête exhaustive à remplir eux-mêmes, visant à évaluer leur pratique d'une activité physique ou sportive, leurs préférences en la matière, leurs caractéristiques démographiques, médicales, environnementales et sociocognitives à la lumière de la théorie du comportement planifié.

Résultats : Des 2 000 questionnaires d'enquête envoyés, 228 ont été renvoyés en raison d'une mauvaise adresse; 8, en raison du décès des intéressés et 1, parce que le destinataire n'avait aucun antécédent de cancer colorectal, ce qui a ramené la taille de l'échantillon de sujets admissibles à 1 763. Jusqu'ici, au total, 630 ont retourné le questionnaire d'enquête, ce qui donne un taux de participation initial de 36,3 % (630/1 763). On s'emploie actuellement à saisir les données et à les nettoyer aux fins d'une analyse. Des 630 questionnaires retournés, 7 seront exclus de l'analyse, les données qu'ils contiennent étant insuffisantes, ce qui ramène à 623 l'ensemble de données pouvant être évaluées.

Répercussions : Notre enquête auprès de survivants d'un cancer colorectal vise à apporter des éléments d'information qui orienteront les interventions axées sur le changement d'habitudes liées à la pratique d'une activité physique ou sportive dans cette population. Les données aideront à déterminer quelles sont les variables théoriques importantes dans la promotion de la pratique d'une activité physique ou sportive et si les variables diffèrent selon l'activité physique et le sport. Les données aideront aussi à établir si les interventions doivent être spécifiquement adaptées aux caractéristiques individuelles (p. ex. le stade d'évolution de la maladie, l'âge, le sexe et l'environnement). De plus, les données aideront à établir les préférences à l'égard du sport et si la promotion du sport est une solution viable qui faciliterait l'application des recommandations relatives à la pratique d'une activité physique chez les survivants d'un cancer colorectal.

SPENCER-CAVALIERE, NANCY

Université d'Alberta

Subvention de développement Savoir 2014

Inclusion dans le « champ de rêves »?

L'expression « Champ de rêves » évoque chez certains un film dans lequel un fermier se laisse convaincre par un murmure de bâtir un terrain de baseball (Gordon et Gordon, 1989). Aujourd'hui, cette expression évoque des rêves liés au sport et elle apparaît aussi dans la littérature universitaire, où elle représente un engagement et des réalisations significatives dans le sport (Fay et Wolff, 2009; Weiss, 2008). Pour les jeunes ayant un handicap, le « champ de rêves » peut être substantiellement différent de celui de leurs pairs non handicapés. Par exemple, il est probable qu'ils aient un moins grand nombre d'occasions de pratiquer un sport de façon significative (Moran et Block, 2010) et qu'ils doivent surmonter de plus grands obstacles pour pratiquer ce sport (Spencer-Cavaliere et Watkinson, 2010). De plus, les recherches sur les expériences sportives de ces jeunes montrent souvent un sentiment d'exclusion (Tsai et Fung, 2009), ce qui peut inciter de nombreux jeunes à pratiquer un sport de façon isolée (Wynnyk et Spencer-Cavaliere, 2013). Cependant, ces milieux isolés font l'objet de vives critiques, car ils perpétuent les iniquités (Fay et Wolff, 2009). La présente recherche traite directement cette question en approfondissant les connaissances sur la manière d'offrir des occasions légitimes aux jeunes handicapés de pratiquer un sport. Fondée sur un modèle social d'invalidité (Charlton, 1998), cette étude de cas vise principalement à examiner et à comprendre les expériences des jeunes ayant un handicap dans un programme isolé de développement des athlètes. L'étude a trois objectifs : déterminer les inconvénients et les avantages du programme; comprendre comment la nature du programme influence la compréhension des jeunes par rapport aux handicaps et à l'inclusion dans le sport et contribuer à une nouvelle vision de l'inclusion dans la pratique du sport chez les jeunes. La compréhension des points de vue des jeunes ayant un handicap est primordiale si nous voulons atteindre le but de la présente recherche, soit la présence au Canada de politiques et de pratiques sportives plus inclusives.

STAKES, JANET

Université McMaster

J. Baker, A.J. Logan, P.L. Weir

2005

Engagement dans le sport toute la vie : Comparer les athlètes vétérans de différentes disciplines

Le modèle d'engagement dans le sport (*Sport Commitment Model*) (Scanlan, 1993, 2003) examine les facteurs qui contribuent, de façon positive ou négative, à la participation au sport. Bien que conçu pour les jeunes au départ, le modèle commence à être utilisé auprès de populations diverses, notamment des athlètes de haut niveau et des adultes. Notre projet consistait à appliquer ce modèle à des athlètes vétérans, des participants sportifs d'un groupe d'âge supérieur, afin de déterminer la nature de leur engagement à l'égard de leur sport et les facteurs les plus importants dans leur engagement à faire du sport. À l'aide de données sur une gamme de sports (marathon, athlétisme, golf, quilles, triathlon et course d'ultraendurance), nous avons tâché de répondre aux questions suivantes :

1. Est-ce que la motivation et l'engagement à faire du sport changent selon l'âge chez les athlètes adultes?
2. Y a-t-il des différences selon le sexe dans ce qui motive à faire du sport?
3. Y a-t-il des différences dans ce qui motive une personne à maintenir son engagement à faire du sport selon que le sport pratiqué est très actif (p. ex. marathon, triathlon) ou peu actif (p. ex. golf, quilles)?

Au cours des années précédentes, nous avons signalé que : a) le plaisir de faire du sport, les occasions de pratiquer et les investissements personnels sont les trois principaux facteurs liés à la pratique sportive; b) l'engagement fonctionnel (le *désir* de faire du sport) a un effet déterminant plus important que l'engagement obligatoire (la *nécessité* de faire du sport); c) l'engagement fonctionnel est légèrement plus prononcé chez les athlètes plus âgés (> 65 ans) que chez les athlètes plus jeunes (40-65 ans); d) les athlètes de sexe masculin étaient plus susceptibles d'être motivés par des récompenses intrinsèques, comme les trophées et les prix, que les athlètes de sexe féminin.

Pour cette conférence, nous avons mis l'accent sur la troisième question, soit celle portant sur l'incidence du niveau d'activité du sport sur la motivation à participer. À cette fin, nous avons comparé les réponses des coureurs de marathon (âge moyen 52 ± 5 ans) et les nouvelles données obtenues chez les joueurs de quilles récréatifs (âge moyen 65 ± 9 ans). Les joueurs de quilles affichaient des taux plus élevés d'engagement obligatoire (obligation de participer) et de contraintes sociales (p. ex. pressions de la part d'autres personnes) dans leur participation à leur sport que les coureurs de marathon. Ces derniers affichaient des taux plus élevés au chapitre des occasions de pratiquer (p. ex. être avec leurs amis) et des investissements personnels (temps, argent, efforts) que les joueurs de quilles. Ces constatations pourraient être attribuées au niveau d'activité du sport ou à d'autres facteurs tels que le temps consacré à l'entraînement et la dynamique de l'équipe.

Nous avons aussi examiné les facteurs qui prédisaient l'engagement fonctionnel ($R^2 = 76$, $N = 88$) et l'engagement obligatoire ($R^2 = 0,62$, $N = 88$) chez les joueurs de quilles. Pour l'engagement fonctionnel, les prédicteurs significatifs étaient les investissements personnels et la satisfaction, tandis que pour



l'engagement obligatoire, les prédicteurs significatifs étaient les solutions de rechange à l'engagement, les investissements personnels, la satisfaction et les contraintes sociales.

D'après ces constatations, il semble que le sentiment de satisfaction et les investissements personnels dans le sport soient des facteurs particulièrement importants pour les athlètes. Bien que certaines questions demeurent sans réponse, ces données jettent un éclairage sur ce qui motive la participation sportive dans une gamme de disciplines. En portant attention à ces facteurs, nous pourrions concevoir pour les adultes plus âgés des programmes de sport qui correspondent à leurs besoins et qui les incitent à maintenir leur engagement la vie durant.

STIRLING, ASHLEY ELISA

Université de Toronto

Bourse de doctorat 2008

La violence psychologique subie par les athlètes dans le sport

On commence à comprendre de mieux en mieux le phénomène de la violence sexuelle à l'endroit des jeunes athlètes dans le sport, mais très peu de travaux de recherche ont tenté d'explorer d'autres formes de mauvais traitements, comme la violence psychologique, dans le contexte sportif. Outre le manque de données empiriques, des lacunes considérables existent sur les plans de la mise en œuvre de politiques et de la réglementation au sein des organismes de sport. Toutefois, des recherches sur la manière dont la violence se manifeste dans le sport s'imposent pour guider l'élaboration et la mise en œuvre de politiques. Mon mémoire vise donc à explorer le processus par lequel la violence psychologique se manifeste et perdure souvent tout au long de la carrière de l'athlète. Une approche constructiviste et interactionniste symbolique fondée sur la théorie à base empirique a été employée dans le cadre de l'étude. Des entrevues semi-structurées ont été menées auprès de 18 athlètes de haut niveau (8 hommes et 10 femmes). Les données ont été analysées de façon inductive à l'aide de techniques de codage ouvert, axial et sélectif. Les constatations laissent supposer qu'une série d'étapes temporelles mènent à l'installation et à la poursuite d'une relation de violence entre l'entraîneur et l'athlète. Fait intéressant, les témoignages des athlètes victimes de violence donnent à penser que ces derniers normalisent la violence psychologique subie et perçoivent celle-ci comme un mode acceptable de développement de l'athlète. Des comparaisons sont établies avec le modèle de séquence temporelle de la violence sexuelle commise envers les enfants et les jeunes dans le sport de Cense et Brackenridge (2001). Les répercussions de l'étude sur les décideurs sont abordées et des recommandations sont formulées quant à des travaux de recherche futurs.

STRACHAN, LEISHA

Université du Manitoba

J. Côté, D. MacDonald

Subvention de développement Savoir 2008

Projet SCORE! Une ressource visant à aider les entraîneurs à exécuter des programmes sportifs positifs pour les jeunes

Du point de vue du développement positif des jeunes (DPJ), ces derniers sont une ressource à cultiver; et pour favoriser leur développement, il faut promouvoir les résultats positifs et non simplement réduire les comportements à problème (Benson et coll., 2006). La recherche met en évidence le potentiel du sport chez les jeunes comme moyen d'atteindre des résultats particuliers (MacDonald et coll., 2011; Strachan et coll., 2009). Un thème récurrent dans ce secteur de recherche, toutefois, est le besoin de procéder à une *mise en œuvre délibérée* de manière à rehausser la probabilité d'obtenir des résultats positifs. Le projet SCORE! (Sport CONnect and REspect) a été établi en vue de mettre en œuvre un programme de DPJ en complément de la participation dans un contexte de sport organisé (www.projectscore.ca). Un projet pilote avec les entraîneurs a indiqué que les dix leçons étaient appropriées et utiles pour les athlètes, les entraîneurs et les parents (Strachan et coll., 2012). Une recherche subséquente (Strachan et coll., 2014) avec les instructeurs des camps sportifs et les jeunes participants a souligné un léger changement positif en ce qui concerne l'initiative et le développement personnel chez les instructeurs qui ont exécuté le Projet SCORE! dans le contexte d'un camp d'été sportif. Une étude approfondie est actuellement en cours avec diverses équipes sportives composées de jeunes (volleyball, football). L'étude actuelle étudie les expériences des jeunes (à l'aide de l'Enquête sur les expériences des jeunes par rapport au sport, MacDonald et coll., 2012) avant et après une intervention du Projet SCORE! L'analyse des données devrait être terminée au printemps 2015. Les résultats auront une incidence directe sur les jeunes ainsi que sur les entraîneurs; les jeunes apprendront des habiletés psychosociales précieuses tout en améliorant leur compétence sportive et leur participation, tandis que les entraîneurs acquerront des connaissances qui les aideront dans leur perfectionnement professionnel et créeront des contextes de sport positifs pour les enfants et les jeunes.

TEETZEL, SARAH JANE

Université du Manitoba

Subvention de développement Savoir 2014

L'inclusion des athlètes transgenres et transsexuels dans le cadre de la pratique du sport canadien de haut niveau et de niveau récréatif

Sport Canada n'a pas, à l'heure actuelle, de politique sur l'inclusion des athlètes transgenres et transsexuels dans le cadre de la pratique du sport canadien de haut niveau et de niveau récréatif. Ce nouvel enjeu lié à l'éthique sportive n'a pas reçu beaucoup d'attention ni fait l'objet de beaucoup de recherches au Canada. Intégrant des théories et des idées issues entre autres de la sociologie, de la philosophie, de la théorie critique, de la kinésiologie, de la psychologie, de l'étude de genre, de la récréologie et des sciences politiques, ce projet vise à accroître la compréhension des expériences vécues par les athlètes canadiens, en mettant l'accent sur les obstacles à la participation au sport perçus par les athlètes transgenres et transsexuels. Cette étude, qui s'appuie sur une analyse stratégique des politiques sportives internationales s'appliquant aux transgenres et aux transsexuels, sur une analyse médiatique du discours lié aux réactions des athlètes à ces politiques, et sur des entrevues semi-structurées approfondies réalisées auprès de 15 athlètes, de 15 athlètes transgenres ou transsexuels et de 15 non-athlètes transgenres ou transsexuels, nous aidera à comprendre les obstacles à l'établissement d'un système sportif inclusif au Canada. Les conclusions de cette étude permettront d'acquérir une connaissance et une compréhension du sujet complexe que constituent les réactions des athlètes aux politiques et aux enjeux sportifs relatifs aux transgenres et aux transsexuels, de même que des répercussions qu'ont ces politiques sur la vie des athlètes – tant ceux qui s'identifient comme transgenres ou transsexuels que les autres. Cette étude permettra également aux athlètes de s'exprimer ouvertement et honnêtement sur ces politiques et de formuler des commentaires et des critiques ou de manifester leur appui aux politiques sportives relatives aux transgenres et aux transsexuels adoptées par le Comité international olympique et d'autres pays, sans crainte des répercussions potentielles associées à l'expression de leurs perceptions et de leurs réflexions. Les résultats de ce projet permettront de formuler des recommandations fondées sur des données probantes à l'intention des organes décisionnels du Canada qui élaborent et mettent en œuvre les politiques sur le sport, ce qui comprend Sport Canada et le Centre canadien pour l'éthique dans le sport. En outre, les connaissances acquises dans le cadre de cette étude seront communiquées aux enseignants, aux entraîneurs, aux coéquipiers, aux administrateurs des sports, aux partenaires et aux centres de ressources destinés aux transgenres et aux transsexuels, afin qu'ils puissent élaborer des outils favorisant une expérience sportive positive pour tous les athlètes au Canada.

THIBAUT, LUCIE

Université Brock

L. Kikulis, W. Frisby, S. Vail, L. Hoeber, K. Babiak, L. Kihl

2005

Développement et mise en œuvre d'une politique visant la participation sportive : Une étude comparative de cas sur des approches collaboratives

Selon la politique publique et la loi récentes sur le sport, la collaboration est un moyen d'action important pour stimuler la participation au sport. La Politique canadienne du sport (PCS) énonce un objectif d'interaction accrue dans le cadre de laquelle « les composantes du système sportif [seraient] davantage reliées et en complémentarité par suite de l'engagement des intervenants à se concerter et à collaborer » (p. 19). La collaboration est également favorisée par la Loi sur l'activité physique et le sport. La disposition prévoyant que le ministre fédéral peut conclure des accords bilatéraux avec les provinces et les territoires est particulièrement intéressante. Ces accords, financés par les gouvernements fédéral et provinciaux/territoriaux permettent aux provinces et aux territoires d'établir des priorités et d'élaborer des initiatives de participation du sport qui tiennent compte de leur situation particulière. La Politique encourage aussi la collaboration par le biais de consultations. À cette fin, les représentants de la communauté sportive ou ceux qui souhaitent faire partie de la communauté sportive sont invités à participer aux délibérations. Notre étude se propose d'examiner comment les approches axées sur la collaboration organisationnelle (c. à d. les relations interorganisationnelles, la démocratie délibérative et le développement des collectivités) dans les provinces canadiennes peuvent guider le développement et la mise en œuvre d'une politique visant la participation au sport.

Récemment, à la suite de la publication de rapports qui attiraient l'attention sur la diminution de la pratique du sport chez les Canadiens et Canadiennes (Centre canadien pour l'éthique dans le sport, 2002; Statistique Canada, 2000) et qui faisaient ressortir les bienfaits de la pratique sportive (Bloom, Grant et Watt, 2005; Donnelly et Kidd, 2003), cette question a acquis une place importante dans les programmes d'action des gouvernements fédéral et provinciaux/territoriaux. L'environnement stratégique actuel favorisant la participation au sport par le biais de mesures concertées, nous avons là une question d'actualité qui mérite d'être examinée. La complexité des approches collaboratives, le caractère inédit des ententes fédérales provinciales/territoriales et les différences contextuelles entre les provinces/territoires exigent une étude comparative de cas. La collecte de données se fera au moyen d'entrevues avec des principaux décideurs représentant divers organismes et avec des intervenants participant à l'élaboration d'une politique sur la participation au sport, de l'analyse de documents relatifs à la politique sur la participation au sport et, dans la mesure du possible, d'observations de délibérations conjointes.

Les constatations de l'étude indiqueront aux décideurs dans quelle mesure les relations interorganisationnelles, la démocratie délibérative et le développement des collectivités permettent d'atteindre l'objectif d'interaction accrue de la Politique. Les personnes chargées de l'application de la politique sur le sport seront ainsi mieux informées de ce qui fonctionne et de ce qui ne fonctionne pas et pourront tirer les leçons des expériences des autres provinces. Enfin, cette recherche enrichira la documentation sur les études d'orientation, la collaboration organisationnelle, la démocratie



délibérative et le développement des collectivités. En montrant comment des espaces de collaboration sont créés et les limites de ces approches, la recherche sera également utile pour d'autres aspects de la politique sociale, qui pourront bénéficier des expériences des décideurs et des intervenants.

TRUDEAU, FRANÇOIS

Université du Québec à Trois-Rivières

L. Laurencelle, R.J. Shephard

2005

L'influence de l'activité physique de qualité pendant l'enfance sur l'activité sportive et physique plus tard dans la vie (2006 2009)

L'éducation physique en milieu scolaire influe sur le temps total consacré à l'activité physique chez les jeunes et devient pour ces derniers leur principale source, sinon l'unique source, d'activité physique modérée ou vigoureuse. Elle représente aussi un contexte de socialisation et de « suivi » des habitudes en matière de sport et d'activité physique.

L'objectif principal de notre programme de recherche est de découvrir comment et pourquoi l'éducation physique quotidienne et certains autres événements tôt dans l'enfance peuvent agir sur le comportement lié à l'activité physique et au sport plus tard, à l'adolescence et à l'âge adulte.

Les participants ont été séparés en deux groupes : un groupe expérimental qui a bénéficié de cinq heures d'éducation physique par semaine et un groupe témoin qui a suivi le programme normal de l'école primaire (40 minutes). Les groupes ont été suivis de 1970 à 1977. Les participants ont rempli des questionnaires portant sur l'exercice, qui comprenaient des questions liées à la fréquence de l'activité physique, aux attitudes, aux obstacles et aux intentions; ils ont également participé à des entrevues semi structurées approfondies à caractère ethnographique. Les participants du groupe expérimental et du groupe témoin, qui avaient précédemment pris part à l'étude de Trois Rivières, nous ont ainsi permis de recueillir des renseignements sur : 1) le sens qu'ils donnent à l'éducation physique et au sport, pour eux mêmes et pour leurs enfants; 2) les incidents et les périodes critiques réputés comme se répercutant sur la pratique de l'activité physique et du sport. Jusqu'ici, nous avons analysé les données de 49 participants.

Les résultats préliminaires révèlent ce qui suit : 1) la majorité des participants, qu'ils viennent du groupe expérimental ou du groupe témoin, désirent que l'on augmente le temps consacré à l'éducation physique à l'école; 2) les bienfaits de la pratique de l'activité physique et du sport mesurés en 1995 1996 chez les femmes de 35 ans ayant participé au groupe expérimental ont disparu; 3) il y a une tendance à un taux plus élevé de participation au sport dans le groupe expérimental (72,73 % par rapport à 64,71 %). L'absence d'une différence marquée pourrait en partie s'expliquer par le fait que le programme expérimental a pris fin à la transition de l'école primaire à l'école secondaire, moment où de nombreux auteurs observent un déclin considérable de l'activité physique.

WALL, JESSIE

Université du Colombie –Britannique

Bourse de doctorat

Transition vers le sport d'élite, à spécialisation hâtive, dans le cadre de projets conjoints axés sur les objectifs entre les parents et les jeunes

Les transitions qui surviennent tôt dans la carrière d'un athlète peuvent être un processus difficile pour les athlètes et leurs familles. La décision de s'investir dans un seul sport et de viser les hautes performances demande des ressources et un engagement considérables à l'égard du développement des jeunes et de leur future participation aux sports. Malgré les efforts consentis dernièrement pour retarder la spécialisation, certains sports (ci-après sports à spécialisation hâtive) exigent que les athlètes s'engagent et s'investissent dans la pratique volontaire à un âge où on encourage plutôt le jeu volontaire. Cette étude vise à comprendre comment les parents et les athlètes évaluent conjointement la décision de s'engager et de s'investir sur les plans physique, psychologique et psychosocial dans les sports à spécialisation hâtive. La question qui orientera la recherche proposée est la suivante : « Comment les parents et les athlètes élaborent et définissent conjointement les objectifs et les stratégies de transition vers le sport d'élite, à spécialisation hâtive, et comment agissent-ils à cet égard? Un plan d'étude de cas instrumentale sera utilisé pour organiser chaque dyade parent-athlète comme étant un cas à analyser sur les plans individuel et collectif. La méthode action-projet (Young, Valach et Domene, 2005) sera utilisée pour déterminer et décrire les projets conjoints des parents et des jeunes qui surviennent naturellement pendant la transition vers le sport d'élite. Une stratégie de recrutement discrétionnaire sera employée pour sélectionner les dyades parent-athlète en transition vers le patinage artistique « d'élite » comme l'indique le stade du DLTP/A établi par Patinage Canada en 2010. La collecte de données sera effectuée au moyen de rencontres en face à face, de rappels sur les pensées et les émotions à l'aide de séquences vidéo, ainsi que de données obtenues au moyen d'entrevues téléphoniques toutes les deux semaines pendant trois mois. L'analyse des données des cas individuels se déroulera en même temps que l'étude grâce aux transcriptions, à un système de codage et à une forme de vérification des membres. Cette étude est significative parce que : a) ses conclusions peuvent aider les parents et les jeunes qui doivent effectuer une transition cruciale dans leur participation sportive et leur développement, b) les thèmes découlant de cette étude pourraient contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre continues du modèle DLTP/A pour les sports à spécialisation hâtive, et c) à ce jour, aucune étude n'a examiné la transition vers le sport d'élite du point de vue des gestes effectués conjointement et en temps réel par le parent et l'athlète pour atteindre le but visé.

WATT, MARGO

Université St. Francis Xavier

Subvention de développement Savoir 2006

Liens entre la sensibilité à l'anxiété, l'activité physique et les résultats pur la santé

Ce projet de recherche vise trois grands objectifs. Son **premier objectif** est d'étudier la relation entre la sensibilité à l'anxiété (SA) et l'activité physique auprès d'un échantillon de jeunes adultes. La sensibilité à l'anxiété (SA) est une variable de disposition qui renvoie à la peur des sensations corporelles liées à l'anxiété, peur fondée sur la croyance attribuant à ces sensations des conséquences négatives sur les plans physique, psychologique ou psychosocial. Il a été établi qu'un niveau élevé de SA est non seulement en cause dans le développement de psychopathologies (p. ex. l'anxiété et les troubles connexes), mais aussi un facteur de risque dans l'apparition de pathologies physiques. Certaines données portent à croire qu'un niveau élevé de SA est associé à un faible niveau d'activité physique. Selon certaines hypothèses, en effet, les personnes qui sont affligées par une forte SA ont tendance à éviter l'activité physique parce que l'exercice produit des sensations physiologiques similaires aux sensations redoutées (p. ex. une fréquence cardiaque accélérée). Selon une autre explication, le manque d'exposition à ces sensations, en raison de l'inactivité physique, accroît la SA.

Le **deuxième objectif** de ce projet de recherche est d'étudier les expériences d'apprentissage pendant l'enfance en rapport avec le développement de la SA et avec les habitudes d'activité physique. Mes travaux préliminaires montrent des liens entre les expériences d'apprentissage pendant l'enfance, telles que relatées rétrospectivement, et un niveau élevé de SA au début de l'âge adulte, et établissent que la SA est un agent de médiation entre les expériences d'apprentissage pendant l'enfance et un niveau élevé de préoccupations pour la santé au début de l'âge adulte. Bien que quelques tentatives aient été faites pour cerner les facteurs pouvant influencer sur les habitudes d'activité physique, les connaissances sur cette question demeurent rudimentaires. La recherche a permis de réunir des données probantes sur l'influence des facteurs liés à l'apprentissage social (p. ex. le renforcement parental et le modèle parental) sur les activités liées à la santé des enfants. La collecte de données de validation auprès des parents permettra de corroborer les relations rétrospectives des étudiants, et fournira de l'information sur les niveaux de SA des parents, leurs attitudes à l'égard de l'activité physique, leurs habitudes d'exercice, les variables liées à l'apprentissage social qui ont une pertinence à l'égard de ces habitudes, et leur contribution aux habitudes d'exercice de leurs enfants.

Le **troisième objectif** de la présente recherche est d'étudier le processus grâce auquel une brève intervention cognitivo-comportementale incluant de l'exercice physique comme élément d'exposition intéroceptive décroît la sensibilité à l'anxiété (SA) dans une population non clinique. Dans cette étude, les participants qui ont un niveau élevé ou faible de SA seront répartis au hasard en trois groupes de traitement : 1) bref traitement cognitivo-comportemental (TCC), consistant en trois séances de 50 minutes (groupe TCC); 2) éducation sanitaire, consistant aussi en trois séances de 50 minutes (contrôle de l'éducation sanitaire – CES); 3) groupe témoin sur liste d'attente (GTLA). L'exposition intéroceptive inclura plusieurs séances de course de 10 minutes chacune. Selon les prévisions, les niveaux de SA des participants ayant un niveau élevé de SA diminueront à la suite du bref TCC, confirmant les résultats d'études antérieures (Watt, Stewart, Birch et Bernier, 2006; Watt, Stewart,

Lefavre, et Uman, 2006). Toutefois, on ne sait pas actuellement si les diminutions des niveaux de SA sont attribuables à des changements de la composante affective, à des changements d'ordre cognitif et/ou à des changements des niveaux de condition physique. Dans le cadre de l'étude, on suivra les participants pendant 14 semaines, au cours desquelles ceux-ci exécuteront régulièrement la composante d'exposition intéroceptive (p. ex. courir), et on notera leurs réactions cognitives, affectives et somatiques ainsi que leur rythme cardiaque et leur rythme respiratoire après chaque séance de course. Ainsi, l'étude mettra en évidence les processus par lesquels la composante de course entraîne une diminution des niveaux de SA. En résumé, la recherche proposée devrait améliorer notre compréhension d'un important facteur de risque pour le bien-être psychologique et physique; élucider le rôle de la SA comme obstacle potentiel à l'activité physique; enfin, contribuer à l'enrichissement de la littérature émergente sur les initiatives d'intervention et de prévention conçues pour réduire ce type de facteurs de risque.

WEISS, JONATHAN

Université de York

Subvention de développement Savoir 2012

Intégration des jeunes athlètes ayant un trouble du spectre autistique ou un handicap intellectuel

La participation au sport organisé constitue une activité importante pour les jeunes Canadiens ayant ou non un handicap, et on lui attribue de nombreux avantages. Les jeunes ayant un trouble du spectre autistique ou un handicap intellectuel, qui représentent environ 2 % de la population canadienne, sont grandement marginalisés dans les activités récréatives et sociales et dans les activités de loisirs traditionnelles, même si ces personnes sont intégrées physiquement à la société. Le but général de la présente recherche est de comprendre les facteurs qui amènent les jeunes ayant de tels handicaps à pratiquer un sport et à demeurer engagés dans le sport, et la collecte de données est actuellement en cours. Cette recherche a pour objectif l'étude des acquis développementaux et les expériences psychosociales liées au sport des athlètes des Olympiques spéciaux. Le financement de l'IRSC pour ce projet a commencé en janvier 2013. Nous avons recruté environ 400 soignants de jeunes ayant un handicap intellectuel participant aux Olympiques spéciaux et âgés entre 11 et 21 ans. Les parents ont mesuré les habiletés et les acquis développementaux de leurs enfants. Nous en sommes actuellement à la partie tête à tête de l'évaluation, pendant laquelle les jeunes doivent répondre à des questionnaires qui mesureront leurs expériences psychosociales liées au sport : la motivation, les liens sociaux, la compétence physique et les sentiments à l'égard du sport. Nous communiquerons de nouveau avec les participants 12 et 24 mois après qu'ils auront rempli les questionnaires pour vérifier qui pratique toujours un sport, qui a laissé tomber, et qui a augmenté sa participation au sport. Ensuite, la majeure partie de la recherche sera axée sur les lacunes et les problèmes qui devront être réglés, tandis qu'une autre partie, moins importante, portera sur les interventions préventives ou sur les moyens de contribuer à la résilience et au bien-être. Fondée sur les théories du développement typiques, cette annonce présente des données sur les prédicateurs individuels et contextuels de l'intégration des athlètes – leur *compétence*, la *confiance*, l'*interdépendance*, la *personnalité*, l'*empathie* et la *contribution* envers soi-même, sa famille et sa collectivité. On a constaté que l'intégration des athlètes était liée aux habiletés sociocommunicatives et cognitives et aux niveaux de participation à la maison, à l'école et dans la collectivité, et ces variables expliquent pourquoi les athlètes ayant un TSA s'intègrent moins bien que leurs pairs. Une recherche approfondie serait nécessaire pour explorer comment la participation aux Olympiques spéciaux était liée à une telle intégration et de quelle manière le développement positif des jeunes peut prédire le maintien des activités sportives.

WILSON, BRIAN

Université du Colombie –Britannique
2005

L'environnementalisme d'entreprise et l'industrie canadienne du golf

Les environnementalistes, les chercheurs et d'autres milieux se sont dits préoccupés par les effets des produits chimiques utilisés pour l'entretien des terrains de golf sur la faune et les humains, de même que par les répercussions de l'aménagement de parcours sur les habitats naturels. Au Canada, les ministères s'occupant d'environnement ont réagi à ces craintes en mentionnant les terrains de golf dans les politiques axées sur la conservation des eaux et l'utilisation des pesticides (par exemple). Dans les politiques actuelles de Sport Canada, on rappelle aux gestionnaires de manifestations de « respecter toutes les lois environnementales et tous les principes fédéraux de développement durable ». Par ailleurs, la « viabilité de l'environnement » figure dans la liste des « préoccupations actuelles et nouvelles » de la Stratégie canadienne sur l'éthique dans le sport de 2002.

La réponse la plus marquée et publicisée de l'industrie du golf à ces préoccupations a été l'adoption de pratiques écologiques sur les parcours de golf. Parallèlement, les organismes régissant le golf ont fait ressortir la nécessité de pratiques favorables à l'environnement – élaborant des lignes directrices et certifications volontaires pour les membres des associations. Fait important, les membres et affiliés de l'industrie préconisent des positions en faveur de l'environnement dans les rapports sur l'environnement et la publicité. Ces nouveautés font partie de ce que nous appelons l'« environnementalisme d'entreprise ».

Toutefois, le processus décisionnel à propos d'enjeux environnementaux et les pratiques environnementalistes d'entreprise de l'industrie du golf ont fait l'objet de peu de recherches. Pour combler cette lacune, la présente étude vise les buts suivants : a) recenser les sources qui amènent l'industrie du golf à adopter des positions environnementalistes d'entreprise et b) examiner comment les pratiques environnementales sont intégrées dans la ou les cultures organisationnelles de l'industrie, et dans quelle mesure. L'étude repose sur un travail conceptuel qui tient compte des répercussions de la « déréglementation » (p. ex. des activités de l'industrie) par le gouvernement. Elle est également façonnée par un travail conceptuel sur le changement institutionnel qui guidera une « schématisation » des influences sur l'industrie. Les méthodes suivantes seront utilisées : 1) analyse documentaire – l'accent étant mis sur les circonstances entourant l'apparition de matériel lié à l'environnement dans les publications commerciales et les rapports sur l'environnement de l'industrie du golf; 2) entrevues avec des directeurs de club de golf, des responsables de l'entretien d'un terrain de golf et des représentants de compagnies d'assurance, des organismes régissant le golf, des groupes activistes, et le gouvernement. Concrètement, l'un des objectifs est d'offrir aux organismes gouvernementaux une rétroaction ayant un lien avec les politiques.

WOOD, LAURA

Université du Windsor

Bourse de doctorat 2010

La nature sociale de la participation au sport chez les femmes

Si des études ont permis de déterminer que les gens préféreraient faire du sport en groupe, il n'en demeure pas moins que les travaux menés relativement aux obstacles à la participation visent principalement les sports individuels. Par ailleurs, des études récentes ont révélé que la participation au sein d'un groupe pouvait inciter les femmes à persévérer dans la pratique d'un sport de loisir (Wood et Danylchuk, 2011). Les groupes de sport récréatif peuvent être particulièrement bénéfiques pour les femmes d'âge mûr ou plus âgées puisqu'ils leur permettent de franchir les obstacles sociaux liés à l'âge et au sexe ou d'y résister (Green, 1998). Cependant, le sport récréatif dans la vie des femmes plus âgées a fait l'objet de très peu d'études (p. ex. : Heuser, 2005; Yarnal, Chick et Kerstetter, 2008). L'utilisation d'un cadre de recherche axé sur les obstacles constitue une méthode productive (Godbey, Crawford et Shen, 2010). L'examen des obstacles à divers niveaux (intrapersonnel, interpersonnel et structurel) et de leur incidence au sein d'un groupe peut nous donner un aperçu de la capacité de ce groupe de fonctionner et de participer collectivement à des activités et du rôle qu'il joue pour aider les personnes à gérer les obstacles à la participation. Une meilleure compréhension des facteurs qui influencent la participation au sport pourrait contribuer à l'élaboration de solutions efficaces visant à accroître la participation au sein de cette population. C'est la raison pour laquelle nous nous sommes intéressés aux obstacles et aux processus permettant de les franchir dans un groupe de sport récréatif réunissant des femmes et organisé par des femmes.

Nous avons eu recours à des méthodes ethnographiques pour recueillir des données, et à une méthode axée sur la théorie à base empirique pour les analyser. Si certains obstacles ont eu une influence négative sur la participation au sport, les résultats de notre étude montrent surtout comment les membres du groupe ont élaboré des stratégies collectives qui leur ont permis de franchir la plupart de ces obstacles. Plus particulièrement, nos constatations mettent en évidence six façons dont ces femmes ont franchi les obstacles qu'elles ont rencontrés : trouver le moyen de participer sans les autres; tenir compte des limites physiques de la majorité; concilier les obligations familiales et les loisirs en groupe; coordonner les activités du groupe; rester en contact malgré la distance; et s'adapter au groupe (pour les nouveaux membres). Il importe de préciser que nous avons aussi décrit la façon dont les obstacles se sont créés et ont été franchis au fil du temps, présentant ainsi le processus de franchissement d'une manière dynamique.

WOOD, LAURA

Université du Windsor

R. Snelgrove, M. Taks

Subvention Savoir 2013

Gestion des manifestations sportives en vue de maximiser les retombées positives

Une meilleure connaissance de la façon de gérer les manifestations sportives en vue de faciliter les retombées (p. ex. sociales et économiques) dans la collectivité s'avère nécessaire (Chalip, 2006; Coalter, 2004). L'élaboration de stratégies et de tactiques qui favorisent les incidences positives peut également mener à un intérêt accru dans la création d'occasions de faire du sport au sein d'un plus grand nombre de collectivités au Canada et, en définitive, augmenter la participation au sport. Sans doute, les manifestations sportives de petite et moyenne envergure représentent le meilleur moyen de maximiser l'impact (Taks, 2013). Ce type d'événements se distingue de ceux à grande échelle ou déterminants comme les Olympiques, pour lesquels il faut d'importants apports financiers, perturber temporairement les collectivités et créer des occasions sportives seulement pour les athlètes de haut niveau (Roche, 1994). Par contre, les événements de plus petite envergure se déroulent bien souvent au moyen de l'infrastructure existante des collectivités, puisent légèrement dans les impôts locaux, sont plus faciles à gérer relativement à l'affluence et à la congestion dans la ville hôte, et sont plus accessibles à un vaste éventail d'athlètes (Higham, 1999). Cette étude pousse plus loin le modèle théorique de O'Brien et Chalip (2008) à utiliser pour tirer profit des manifestations, qui décrit les stratégies et les moyens par lesquels les manifestations peuvent être gérées en vue de favoriser les retombées économiques et sociales. Les données seront recueillies dans le contexte de trois manifestations sportives de petite et moyenne envergure qui ont lieu dans une ville canadienne de moyenne taille, sur une période de deux ans. Cet horizon temporel permettra de déterminer les facteurs qui contribuent à l'adoption de l'exploitation d'une année à l'autre, à l'actualisation et au transfert des connaissances après une manifestation, et à la gestion unique des manifestations par rapport à un portefeuille plus gros. Ces trois domaines d'intérêt constituent des limites dans le modèle d'exploitation actuel. Une approche de méthodes mixtes sera utilisée pour recueillir les données. Les questionnaires seront remplis par les spectateurs des manifestations et les membres des collectivités, et les entrevues seront menées auprès des organisateurs des manifestations, des autorités des villes et des propriétaires d'entreprises locales.

YUNGBLUT, HOPE

**Université Laurentienne
Bourse de doctorat 2009**

Les opinions des jeunes adolescents sur le sport et l'activité physique

L'intérêt au sujet des niveaux d'activité physique des enfants et des adolescents des points de vue de la santé (p. ex. prévention de l'obésité et du diabète) et de la psychologie (p. ex. estime de soi et développement social) s'est accru au cours de la dernière décennie. Les chercheurs ont constaté que les jeunes filles sont particulièrement susceptibles de se désister des activités sportives et physiques au début de l'adolescence (voir Jeunes en forme Canada, 2009). Pour concevoir des programmes de sport et d'activité physique pertinents, il faut d'abord comprendre les expériences vécues des personnes à qui ils s'adressent. Dans le cadre du présent projet, la chercheuse vise à saisir les opinions de jeunes adolescentes sur le sport et l'activité physique au moyen d'entrevues approfondies en personne réalisées à l'aide d'une approche phénoménologique interprétative. Chaque participante sera interviewée à deux reprises. La première entrevue durera environ une heure et se déroulera selon le guide d'entrevue tandis que la deuxième permettra aux participantes de donner des explications et des clarifications sur des thèmes qui commenceront à se dégager des données recueillies. Enfin, les participantes pourront formuler des commentaires sur l'analyse des données de l'étude lors de séances de discussion en groupe. La diffusion des constatations de la recherche sera axée sur les obstacles qui empêchent les filles au début de l'adolescence de faire de l'activité physique et sur les facteurs qui les incitent plutôt à participer. Par ailleurs, la chercheuse délimitera les différences entre les filles actives et inactives et formulera des recommandations pour amener les filles sédentaires à s'adonner à des activités physiques. Elle abordera également la question de l'efficacité de la méthodologie utilisée dans la recherche en matière de sport et d'activité physique auprès des adolescentes.