



# RENOUVELLEMENT DE LA POLITIQUE CANADIENNE DU SPORT 2011

Rapport de synthèse de l'enquête en ligne





## Table de matières

Introduction.....	1
Aperçu de l'enquête .....	2
Données démographiques .....	3
Participation .....	5
Expérience sportive de qualité .....	16
Valeurs.....	18
Contribution du sport à la société canadienne .....	24
Groupes sous-représentés .....	30
Langues officielles .....	36
Au Canada, le sport c'est pour la vie (CS4L) .....	40
Système de mise en œuvre du développement sportif .....	50
Système pour la mise en œuvre du sport de haut niveau .....	52
Enjeux liés aux ressources clés.....	54
Ressources humaines .....	57
Liens entre les organismes nationaux et les organismes provinciaux/territoriaux .....	59
Liens entre les organismes provinciaux/territoriaux et les organismes municipaux.....	64
Développement de la conscience communautaire.....	70
Initiatives internationales.....	75
Autres déclarations et commentaires formulés au cours de l'enquête.....	77
Conclusions.....	79
Remerciements.....	82
Annexes .....	83



# Introduction

En 2011, les ministres fédéral, provinciaux et territoriaux responsables du Sport ont convenu d'élaborer une nouvelle Politique canadienne du sport. Pour développer une politique du sport qui reflète les désirs et l'opinion de la population canadienne, on a mené des consultations à l'échelle du pays, à la fois en personne et, pour la première fois, par l'entremise d'une enquête en ligne à laquelle pouvaient répondre tous les Canadiennes et Canadiens. On cherchait ainsi à obtenir le point de vue de la population et des organismes canadiens sur le sport au Canada quant au renouvellement de la politique du sport. L'enquête en ligne a permis à tous les Canadiennes et Canadiens, d'un océan à l'autre, sans égard aux fuseaux horaires et aux zones géographiques, de participer à l'élaboration de la politique. Gérée par le Centre canadien de ressource d'information de sport (SIRC) et axée sur les mêmes questions fondamentales que celles utilisées dans le cadre des consultations en personne (questions qui ont été élaborées par Sport Canada, avec le soutien des gouvernements provinciaux et territoriaux, l'équipe responsable de la rédaction et divers intervenants), l'enquête en ligne était accessible en anglais, en français et en inuktitut, du 6 mai au 4 juillet 2011 (annexe A) à l'adresse suivante: <http://www.sirc.ca/csprenewal.cfm>.

Le présent rapport fait état des résultats de l'enquête en ligne sur le renouvellement de la Politique canadienne du sport. Les participants pouvaient y répondre à titre individuel ou encore au nom d'un organisme. Plus de 3 300 répondants (796 organismes et plus de 2 500 individus) ont répondu à l'enquête, et toutes les provinces et tous les territoires du Canada étaient représentés. Les points de vue d'entraîneurs, d'athlètes, d'arbitres, de parents, de bénévoles, d'administrateurs, de chercheurs, de spécialistes et de praticiens du sport, entre autres intervenants, figurent dans le présent rapport. Les organismes, y compris des clubs nationaux, provinciaux, municipaux et communautaires, ont pris le temps de faire connaître leurs opinions et leurs points de vue sur un certain nombre de questions essentielles afin de contribuer à l'élaboration de la nouvelle Politique canadienne du sport.

Lorsque les participants à l'enquête ont fourni des réponses écrites aux questions ouvertes, nous avons regroupé les concepts similaires et communiqué ces thèmes communs pour chacune des questions. Des sous-groupes ont également été constitués pour représenter les différentes voix de la communauté, notamment celles d'organismes nationaux de sport/d'organismes multisports/de centres canadiens du sport (ONS/OM/CCS), d'organismes de sport provinciaux/territoriaux (OSP/T), d'entraîneurs, d'athlètes, de bénévoles, de parents, d'arbitres et de chercheurs. Nous sommes heureux de vous présenter une comparaison de certains résultats obtenus aux diverses questions et de mettre en lumière (sans ordre précis) certains des commentaires recueillis lors de l'enquête en ligne. Il est possible de consulter les résultats complets de l'enquête en annexe ainsi que sur le site Web du SIRC (<http://www.sirc.ca/csprenewal.cfm>) aux fins de consultation.

Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec:

Debra Gassewitz

President & CEO

Sport Information Resource Centre (SIRC)

180 Elgin Street, Suite 1400

Ottawa, ON, Canada K2P 2K3

Tel: (613) 231-7472

Fax: (613) 231-3739

Email: [debrag@sirc.ca](mailto:debrag@sirc.ca)

Web: [www.sirc.ca](http://www.sirc.ca)



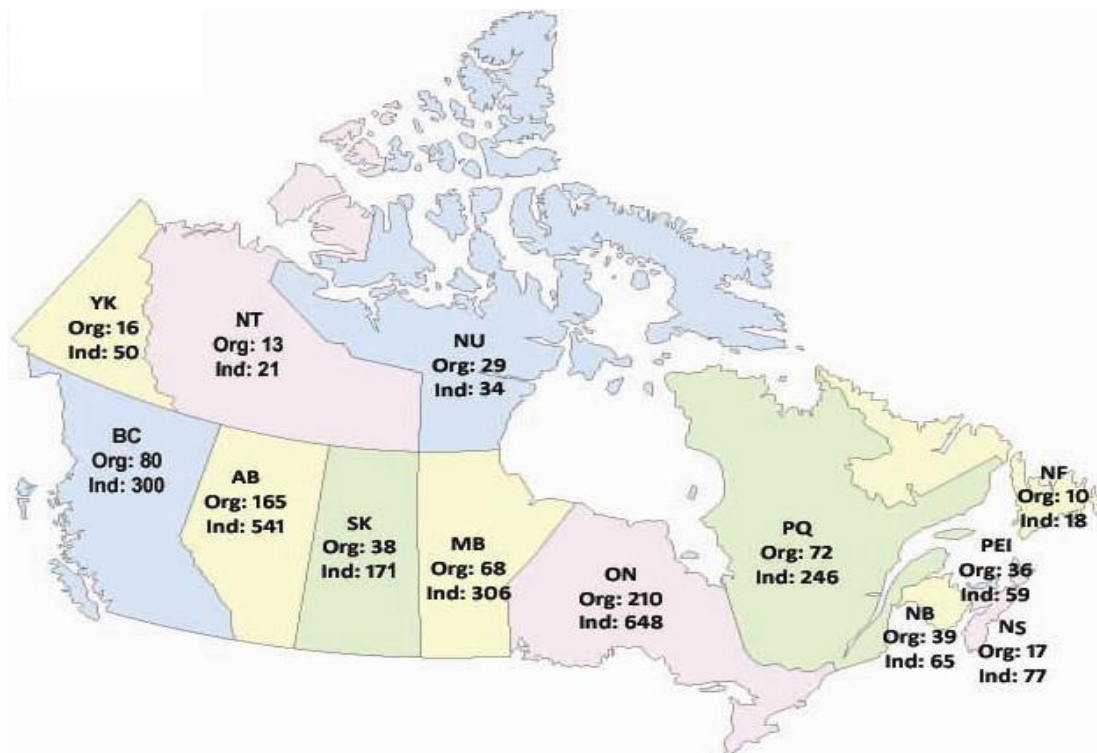
## Aperçu de l'enquête

Au total, 3 362 répondants ont participé à l'enquête en ligne. Pour les besoins du présent rapport, 3 332 des réponses données avant le 4 juillet, date de clôture de l'enquête, ont été analysées. Dans l'ensemble, 76 p. 100 des participants ont répondu à titre individuel alors que 24 p. 100 ont répondu au nom d'un organisme. Toutes les provinces et tous les territoires du Canada étaient représentés, et ce, dans les deux catégories (individus et organismes). L'enquête comprenait 36 questions pour les organismes et 34 questions pour les individus; ces questions ont été réparties de manière à représenter les catégories et les questions posées lors des consultations en personne.

### Quelques statistiques

Longueur de l'enquête (nombre de questions)	36 organismes/34 individus
Nombre de réponses (complètes et incomplètes)	3332
Organismes	796
Individus	2536
Taux de réponse	60%
Temps estimé pour répondre à l'enquête	20 minutes
Temps moyen pour répondre à l'enquête	43,34 minutes
Nombre de réponses moyen par jour	40,14 réponses

### Dans quelle province ou quel territoire se trouve votre organisme?





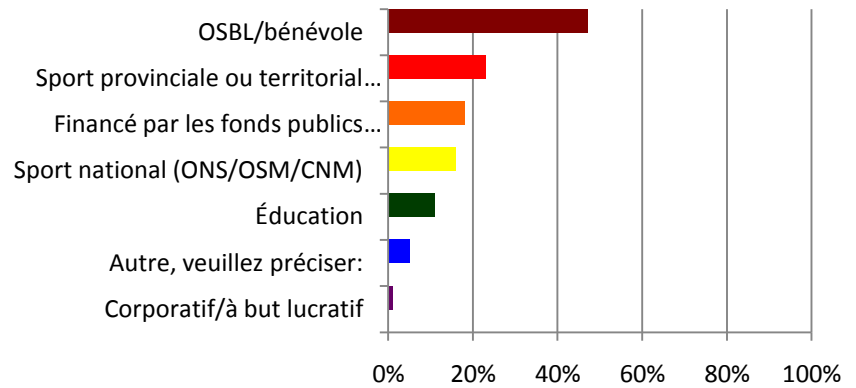
# Données démographiques

## Organisme

### Est-ce que votre organisme est impliqué dans le sport?

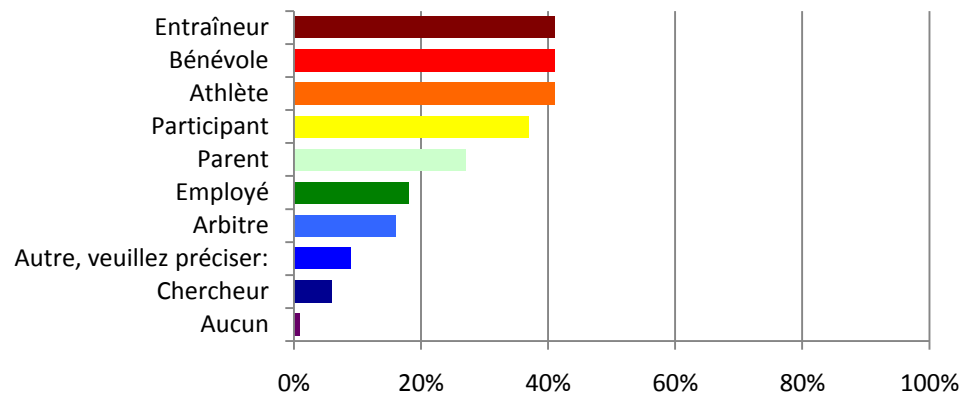
Il n'est pas étonnant que la majorité des organismes aient indiqué qu'ils s'investissent dans le domaine du sport. Quarante-vingt-seize pour cent des 796 organismes qui ont répondu à cette question ont indiqué que leurs activités étaient axées sur le sport dans une certaine mesure.

### Comment décririez-vous le mieux votre organisme?

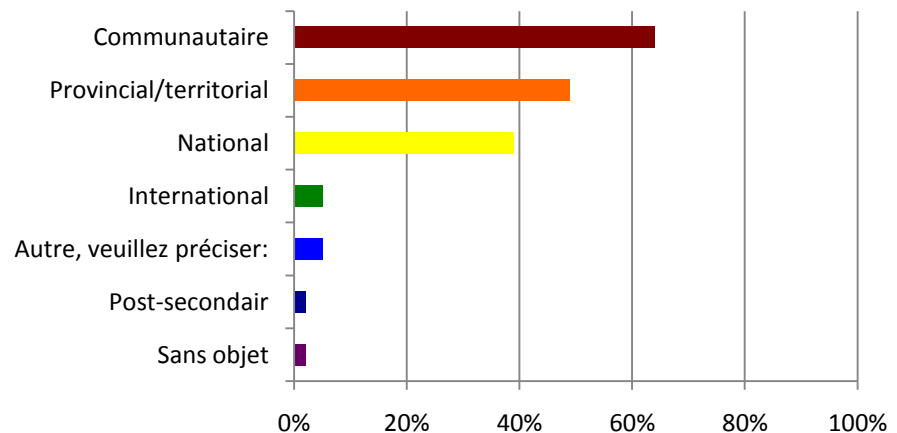


## Individu

### Quelle est votre fonction dans le sport?



### À quel niveau êtes-vous impliqué?





## Observations

Au nombre des organismes classés dans la catégorie « Autre » figurent des organismes représentant les Premières nations et des groupes de revendication des Premières nations, des groupes représentant des personnes handicapées, des fondations privées, des associations médicales professionnelles, et des organismes d'application des connaissances et de la recherche. Les individus compris dans la catégorie « Autre » sont des enseignants/des éducateurs, des médecins praticiens, des représentants des médias et des membres de conseils d'administration.

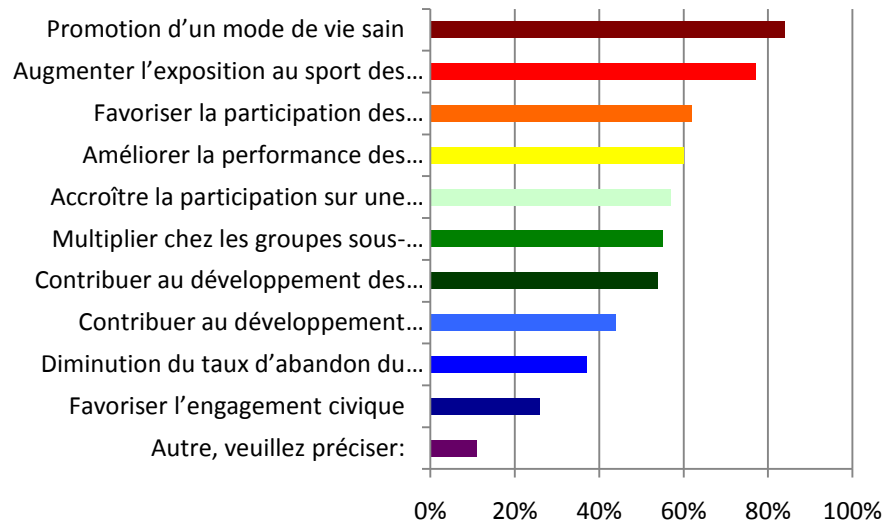
La plupart des 2 536 personnes qui ont répondu à l'enquête à titre individuel ont indiqué faire partie des trois catégories principales, en l'occurrence les entraîneurs, les bénévoles et les athlètes. Les participants et les parents suivent de près ces trois catégories. Quant au niveau de participation, on constate que tous les niveaux du système sportif étaient représentés, du niveau communautaire au niveau national. Il est important de noter que la catégorie « Autre » comprise dans le niveau de participation individuelle incluait essentiellement les catégories déjà inscrites dans le graphique, à savoir les niveaux national, provincial et communautaire.



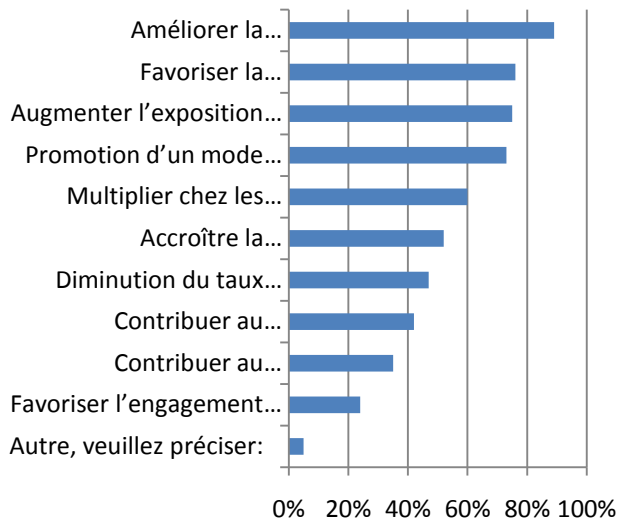
# Participation

Pour quelles raisons votre organisation est-elle intéressée à faire la promotion de la participation à des activités sportives?

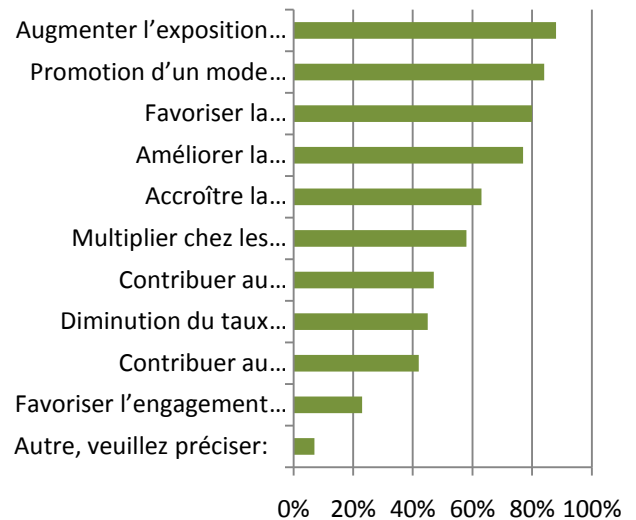
## Organisme



## ONS/OM/CCS



## OSP/T





## Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Contre le décrochage scolaire  
Tourisme sportif  
Sécurité

### Déclarations tirées de l'enquête

- Today's youth do not participate in physical activity ... Healthy lifestyle in a team sport provides the country with healthy citizens and leaders of tomorrow
- Sport helps contribute to our national identity

### Observations

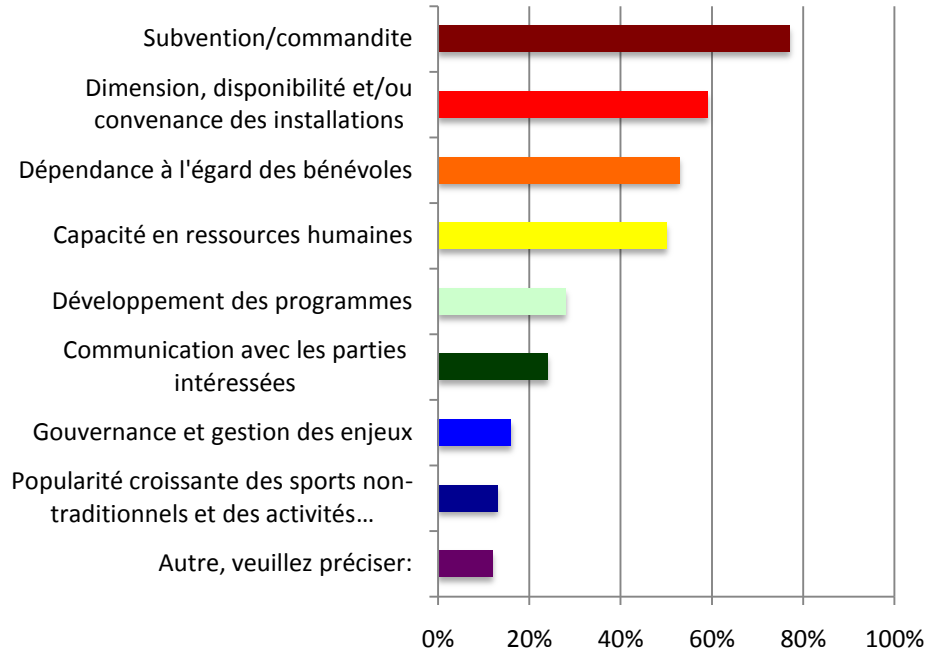
Alors qu'en général, les répondants de l'enquête ont indiqué que la « promotion d'un mode de vie sain » et l'« exposition accrue des enfants et des adolescents au sport » constituaient les priorités pour les organismes faisant la promotion du sport, l'amélioration de la performance des athlètes (aux échelons national/international) constituait la priorité des ONS/OM/CCS.



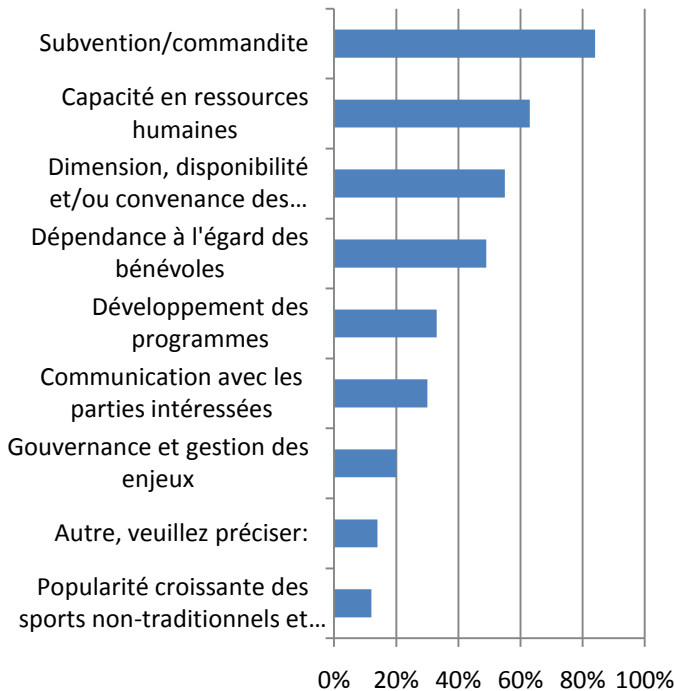


# Quels sont les principaux défis, enjeux et possibilités qui ont une incidence sur les efforts déployés par votre organisation pour faire la promotion du sport et pour accroître la participation aux activités sportives?

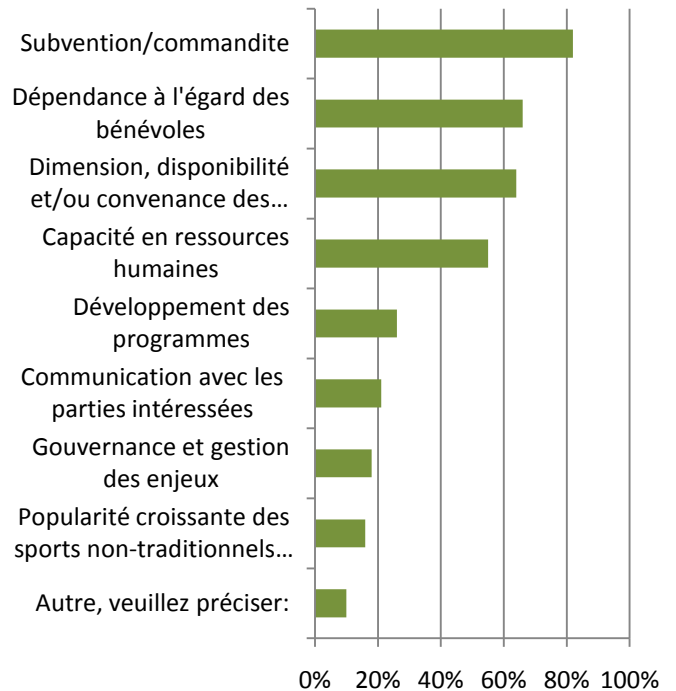
## Organisme



## ONS/OM/CCS



## OSP/T





## Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Recrutement et maintien des membres

Géographie/Voyages

Accessibilité des personnes handicapées/des aînés/des filles

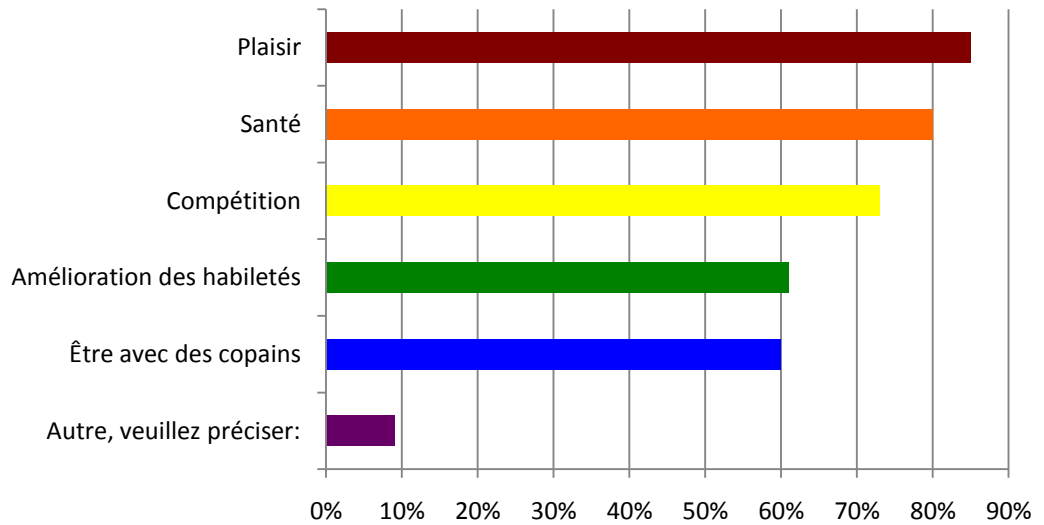
## Déclarations tirées de l'enquête

- Lack of Aquatic facilities that will allow competitive sports to develop programs. Most aquatic facilities are built for play not sport and competition.
- The intermingling of paid staff with volunteers usually creates a non-productive environment because the motivation for participation is different.

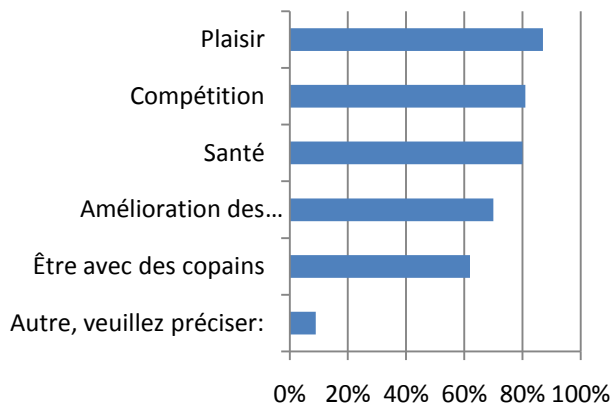


## Quels sont ou quels seraient vos motifs de participation sportive?

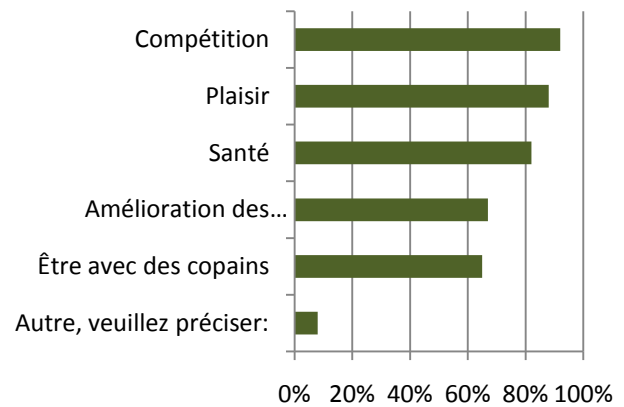
### Individu



### Entraîneur



### Athlète



### Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Développement de la conscience communautaire  
Développement personnel

Développement des jeunes  
Familles

### Déclarations tirées de l'enquête

- Love working with children and hope to make a difference
- Advancement and Accomplishment
- Cela me permet de développer une meilleure confiance en moi (valorisant)



## *Suite*

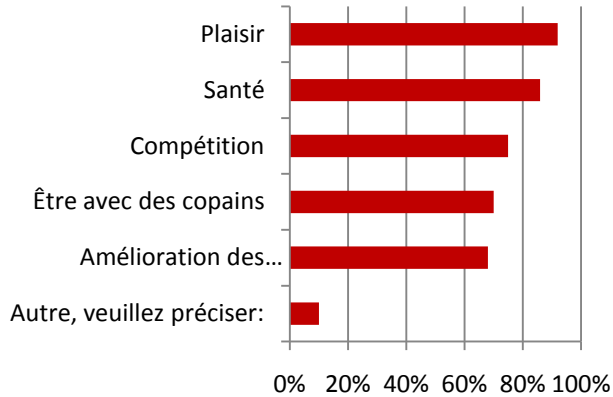
### Observations

Fait intéressant à noter, alors que le « plaisir », la « santé » et la « compétition » sont les trois principaux motifs de participation sportive donnés par tous, la position que ces éléments occupent dépend de la perspective des participants. En général, les entraîneurs et surtout les athlètes accordent à la « compétition » une importance plus élevée que les autres répondants.

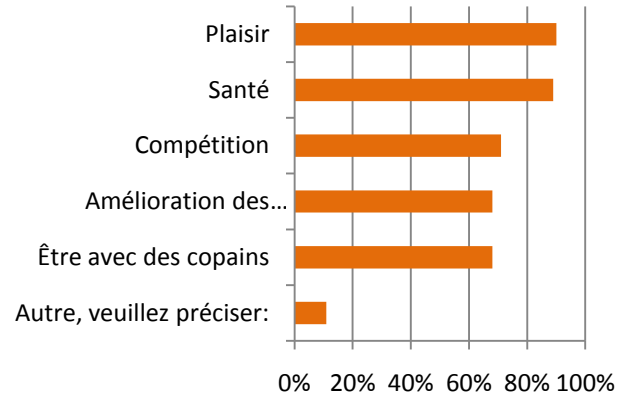


## Suite

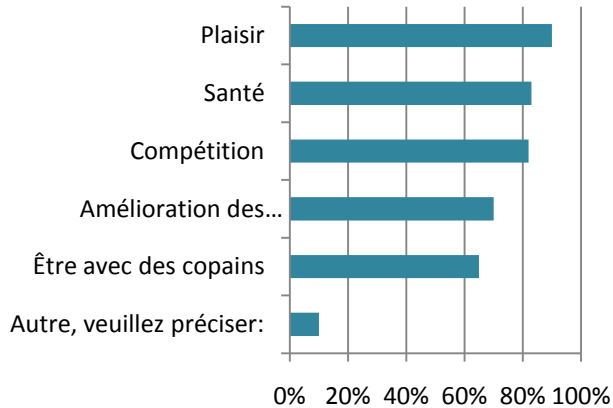
### Bénévole



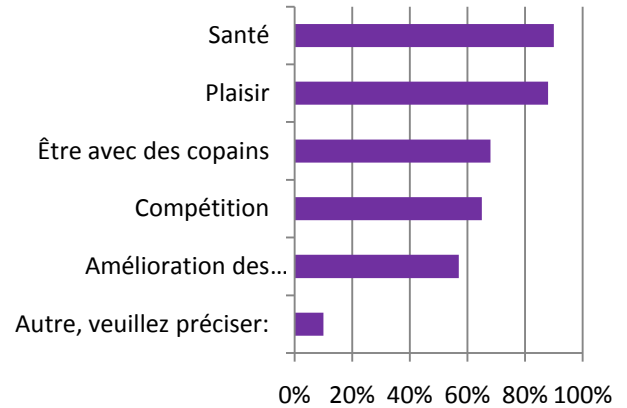
### Parent



### Arbitre



### Chercheur



## Déclarations tirées de l'enquête

- Individual Development - the development of individuals who are healthy, confident, capable, citizens who live a life based on integrity, respect, and fair play
- Community development/empowerment
- Developing a sport culture where adults willingly volunteer and past players are eager to give back - the heavy focus on competition breeds divisions among kids, coaches and parents.
- To make a change in the work force. It is obvious that they best employees have had a sports background

## Observations

Les trois principaux thèmes tirés des réponses sont communs à presque toutes les catégories représentées; il s'agit du « plaisir », de la « santé » et de la « compétition ». Fait intéressant à noter, le « plaisir » et la « santé » devançant la « compétition » en tant que motifs de participation sportive parmi ces groupes de répondants.

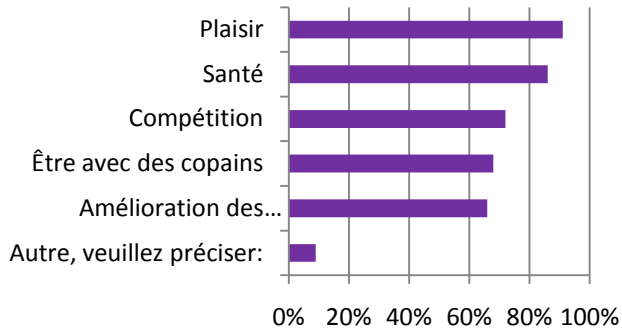


## Suite

### Comparaison des niveaux de participation

#### Individu

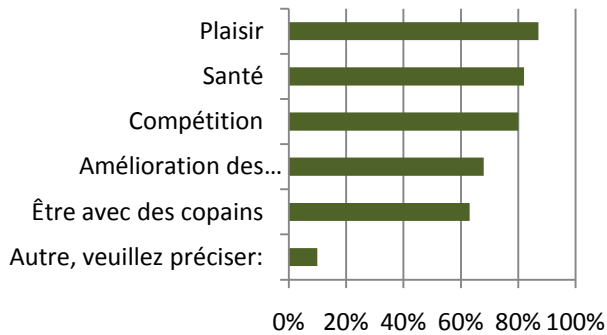
##### Communautaire



##### Observations

Lorsque les répondants ont indiqué qu'ils s'investissaient dans le sport au niveau communautaire (entre autres), les trois principaux motifs qu'ils ont invoqués (« plaisir », « santé », « compétition ») étaient les mêmes que les réponses données par l'ensemble des personnes ayant répondu à titre individuel. Lorsque le niveau de participation communautaire était le **seul** niveau de participation, le « plaisir », la « santé » et « être avec des copains » constituaient les trois principaux motifs. Les trois motifs principaux sont les mêmes que ceux donnés par les répondants au niveau provincial.

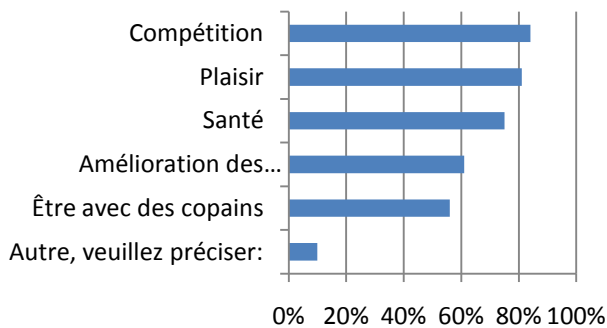
##### Provincial



##### Observations

Lorsque les répondants ont indiqué qu'ils s'investissaient dans le sport au niveau provincial (entre autres), les trois principaux motifs qu'ils ont invoqués (« plaisir », « santé », « compétition ») étaient les mêmes que les réponses données par l'ensemble des personnes ayant répondu à titre individuel. Contrairement aux répondants du niveau communautaire, il est intéressant de noter que les répondants des niveaux provincial et national ont fait passer l'« amélioration des habiletés » avant « être avec des copains » comme motif de participation.

##### National



##### Observations

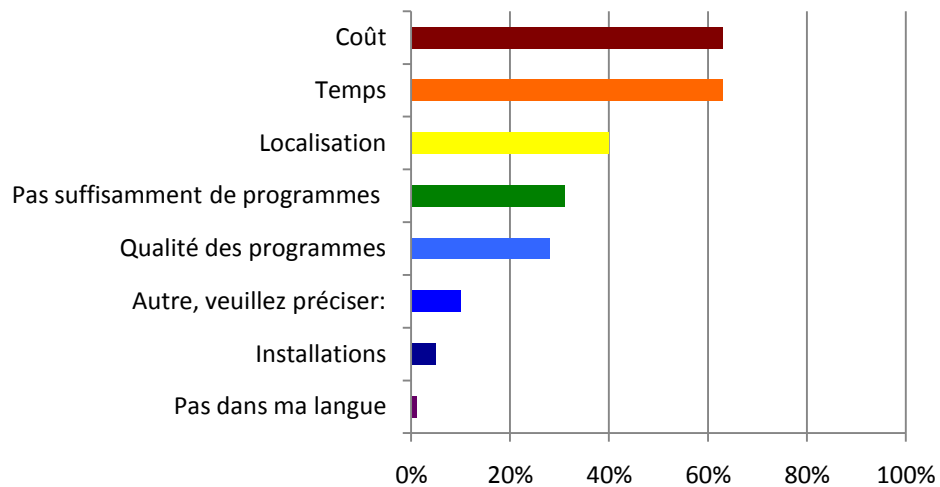
Lorsque les répondants ont indiqué qu'ils s'investissaient dans le sport au niveau national (entre autres), ils ont invoqué la « compétition » comme principal motif de participation. En fait, les cinq motifs principaux donnés sont les mêmes que ceux fournis par le groupe des athlètes.

Les répondants qui s'investissent dans le sport au niveau national ont fait passer la « compétition » avant le « plaisir » et la « santé », soit les deux motifs qui arrivent aux premiers rangs pour les groupes des niveaux communautaire et provincial.

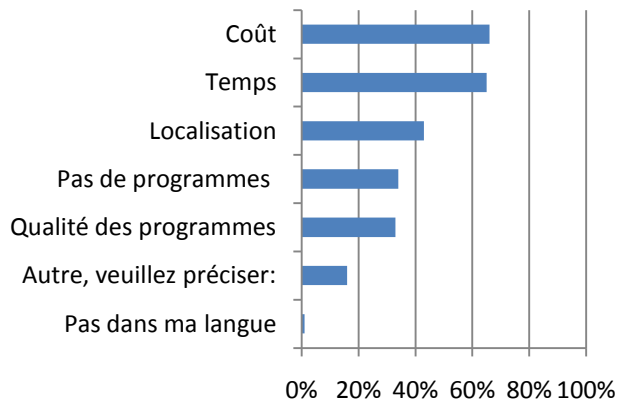


## Quels sont les obstacles à la pratique du sport?

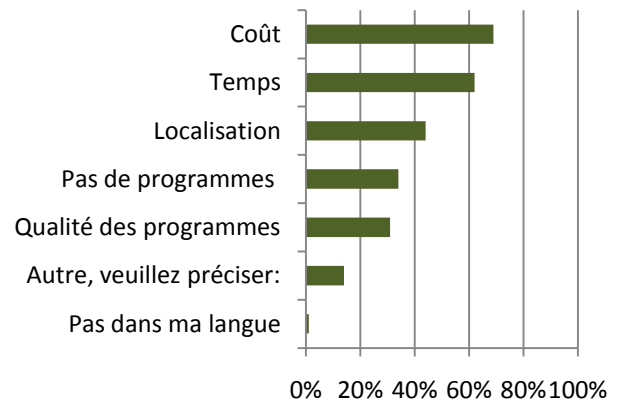
### Individu



### Entraîneur



### Athlète



## Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Gouvernance

Problèmes d'ordre médical

Motifs politiques

Études

## Déclarations tirées de l'enquête

- Rémunération insuffisante et reconnaissance inexistante,
- All of the above. However, I see a poor link from school sports programs to community sports clubs for athletes to excel in sport.
- Practice facility availability i.e. Schools, community centers for adults to use evenings/weekends



## *Suite*

### Observations

Les répondants (y compris les bénévoles, les parents, les arbitres et les chercheurs) ont tous classé les défis/les obstacles à la pratique du sport de la même manière, le « coût », le « temps » et le « lieu » occupant les trois premières positions. L'analyse de la catégorie « Autre » a permis de constater que les « installations » constituaient également un thème important.



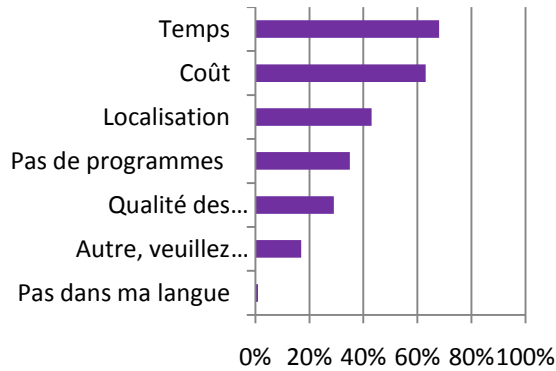


## Suite

### Comparaison des niveaux de participation

#### Individu

##### Communautaire

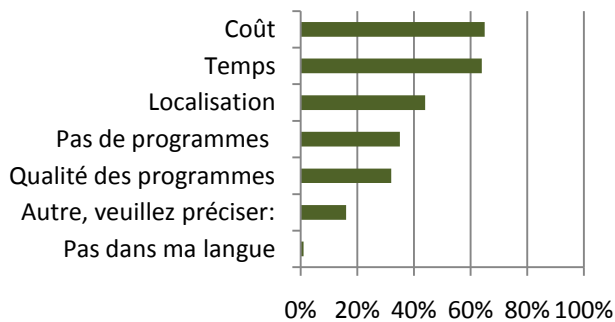


##### Observations

Les répondants engagés au niveau communautaire ont indiqué que le « temps » constituait le principal obstacle à la pratique du sport, alors que l'ensemble des personnes ayant répondu à titre individuel (de même que les entraîneurs et les athlètes) ont placé le « coût » en première position.

Les réponses données par les répondants du niveau communautaire sont différentes de celles des répondants des niveaux provincial et national puisque les répondants du niveau communautaire ont indiqué que le « temps » constituait un obstacle plus important que le « coût ».

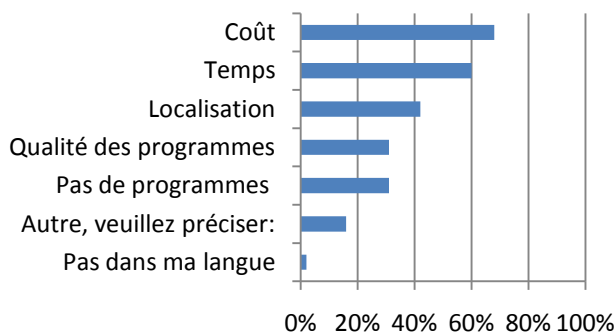
#### Provincial



##### Observations

Le classement du « coût », du « temps » et du « lieu » en tant que défis/obstacles à la pratique du sport est le même que les classements de l'ensemble des personnes ayant répondu à titre individuel et des répondants du niveau national.

#### National



##### Observations

Le classement du « coût », du « temps » et du « lieu » est le même que ceux de l'ensemble des personnes ayant répondu à titre individuel et des répondants du niveau provincial.



# Expérience sportive de qualité

## Selon votre **organisme**, comment se définit une expérience sportive de qualité?

Thèmes communs:

Expérience positive  
Entraîneurs qualifiés  
Développement personnel  
Plaisir

Promotion d'un mode de vie sain  
Principes de CS4I/du DLTA  
Centré sur l'athlète  
Développement des habiletés

Installations adéquates  
Compétition appropriée  
Programmation inclusive

## Déclarations d'organismes tirées de l'enquête

- An experience that meets the individual's and the sport organization's goals for physical excellence and fun.
- C'est un véhicule qui permet à nos jeunes de se découvrir et de se surpasser. Il doit véhiculer des valeurs comme la santé physique et mentale, l'effort, la persévérance, l'entraide et le sentiment d'appartenance.
- Increase in athlete results when fostered by coach education.
- Strive to inspire gymnasts, coaches, and judges to meet their own potential through athlete and leadership development courses.
- Que le jeune est du plaisir à pratiquer son activité sportive de qualité, tout en évoluant et s'améliorant. Que ce soit un moyen d'éducation et non une finalité en soi.
- Accessible programs free from stigma and welcoming to all cultures and ethnic backgrounds.
- For elite athletes the bar is measured by performances at National events; however, for developing and lifestyle athletes it is measured by a safe and fun experience that would result in continuing to train and race.
- When individuals with an intellectual disability are able to reach and exceed their sport goals.
- One that ensures adequate sport medicine provision is available where appropriate and qualified personnel are present.
- Where a player / coach / official is allowed to develop to their individual maximum ability or desire to achieve in the sport.
- The availability of quality coaching and sport science support for athletes, and the opportunity for appropriate levels of competition.
- Favorisant le développement global de l'individu et l'adoption de saines habitudes de vie. (esprit d'équipe, respect, plaisir)
- When every athlete walks away feeling a sense of success and when every volunteer/coach walks away feeling valued and successful.
- At the grassroots level, a positive experience would include accessibility to the equipment, a positive trained 'coach/instructor' that enables everyone involved to play the specific sport. At the high performance level, a positive experience would include top quality equipment, international size courts, television production, high quality trained coaches, well managed competition (logistics, technical formats, etc.)
- Wow that was fun – Can I do it again?!



## Selon **vous**, comment se définit une expérience sportive de qualité?

### Individu

Thèmes communs:

Plaisir	Axés sur le CS4L/le DLTA	Développement des habiletés
Bonne gestion	Compétition saine/appropriée	Mode de vie sain
Entraîneurs qualifiés	Installations/équipement adéquats	Caractère inclusif/accessibilité

### Déclarations d'individus tirées de l'enquête

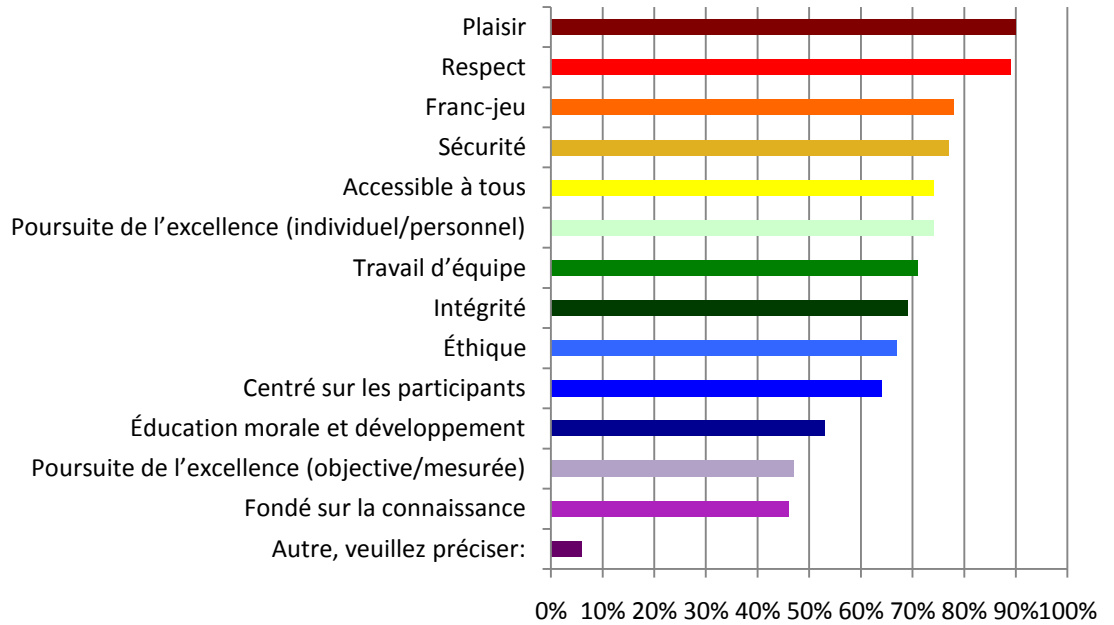
- A quality sports experience develops life long skills of motivation, perseverance, team building and confidence - a sort of 'never give up' attitude -- which are all skills that certainly translate towards having a successful adult life - whether the adult is involved in sports or not.
- Being able to train with like minded people, have a clear goal to work towards, skilled coaches that are interested in helping the sport grow and competitive competitions to test the athletes progress.
- A programme with qualified and knowledgeable coaches who are able to deliver quality training/conditioning sessions. A quality sport experience must happen in a quality facility where equipment is up-to-date, safe, and in proper working order. Need facilities closer to home - indoor and outdoor facilities.
- Excellent equipment and facility, high level coaching, enjoyment
- Lorsque l'athlète a tous les outils nécessaire pour se battre contre les meilleurs nations.
- Une expérience sportive de qualité se définit comme un moyen de développement multilatéral. De plus avec des installations sportives permanentes, centres d'entraînements au Canada dans les différentes provinces, sous la supervision d'entraîneurs actifs.
- As a coach I would define a quality experience as any time I see an athlete advance their skills and improve. I believe success in sport leads to success in life.
- The ability to find a program with excellent facilities, coaches and program philosophy based on progressive education utilizing the concepts associated with long-term athlete development.
- Une expérience qui permet de développer l'esprit d'équipe; qui garantit une sécurité; qui offre une structure d'organisation adéquate, qui donne une satisfaction positive après l'activité; qui offre des entraîneurs de qualité et formés; qui donne un système basé sur l'honnêteté et le respect.
- Fun sparks passion creates motivation and desire to develop skills and increased physical capacity for the activity.
- A quality sport experience is one that makes me want to go back and do it again.
- A quality sport experience provides all participants (athletes, coaches, officials and volunteers) with the opportunity to practice and strengthen their skills in an environment that exemplifies the values of sportsmanship and fair play



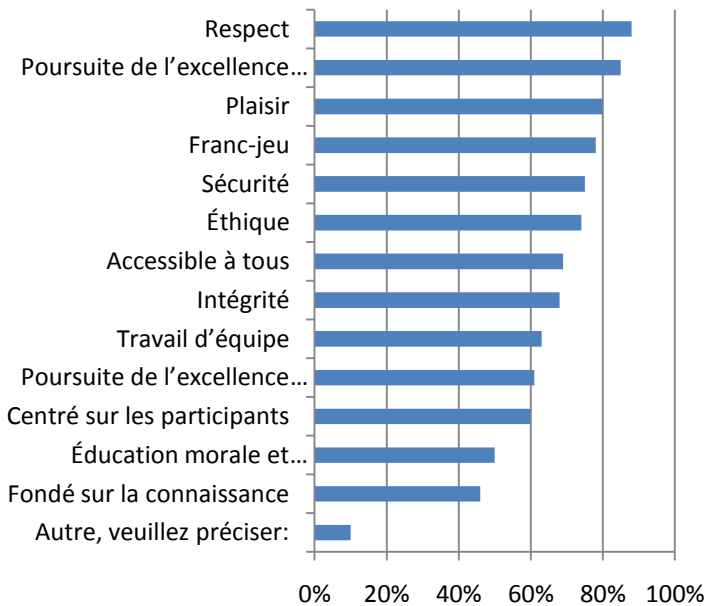
# Valeurs

Selon votre organisme, quelles sont les valeurs qui, au Canada, devraient définir le sport, celui qu'on pratique sur le terrain?

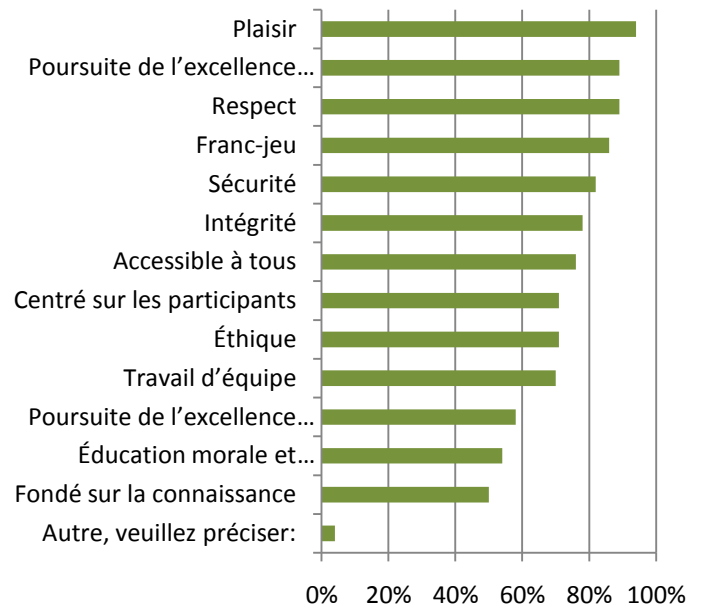
Organisme



ONS/OM/CCS



OSP/T





## Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Développement de la conscience communautaire  
Possibilités équitables de participation

Mode de vie sain à toutes les étapes de la vie  
Esprit sportif

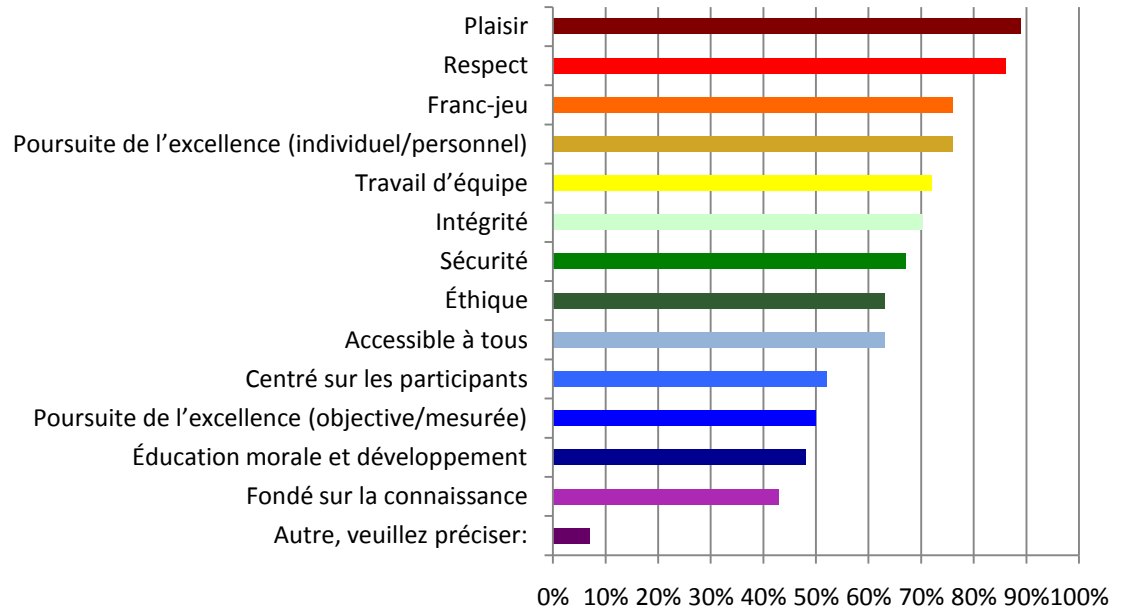
## Observations

Le « plaisir » occupe une place importante (et dans la plupart des cas vient au premier rang) pour la plupart des groupes de répondants, et il en va de même pour le « respect », le « franc-jeu » et la « sécurité ». Fait intéressant à noter, la « poursuite de l'excellence » (individuelle/personnelle) occupe une place importante pour le groupe des ONS/OM/CCS et le groupe des OSP/T.

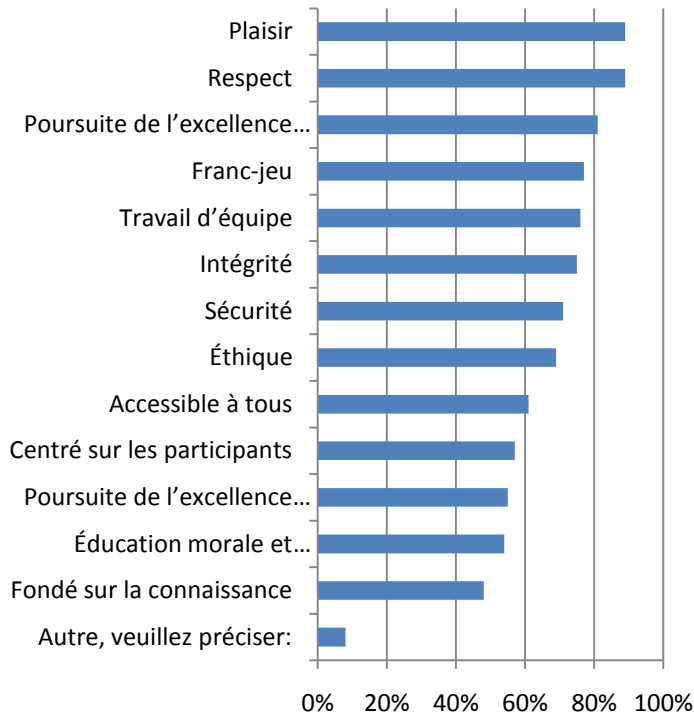


# Selon vous, quelles sont les valeurs qui, au Canada, devraient définir le sport, celui qu'on pratique sur le terrain?

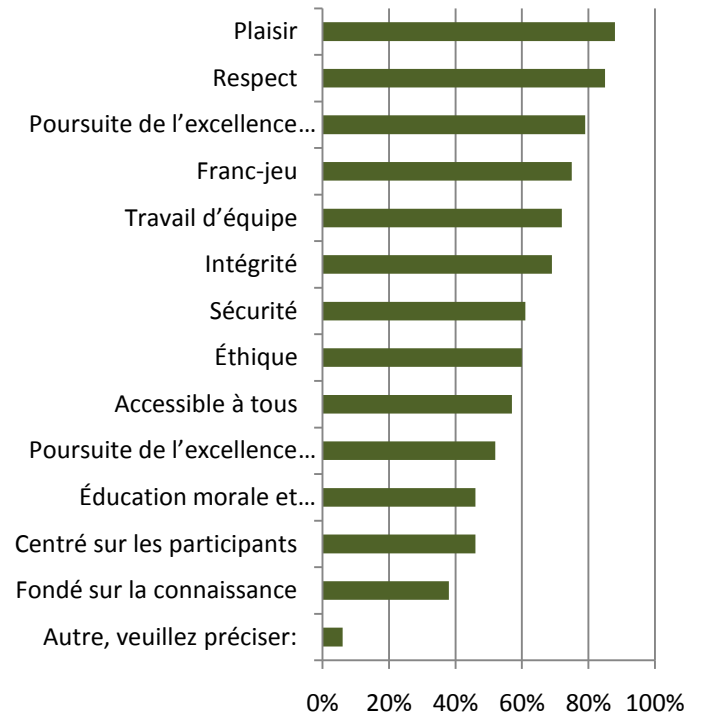
## Individu



## Entraîneur



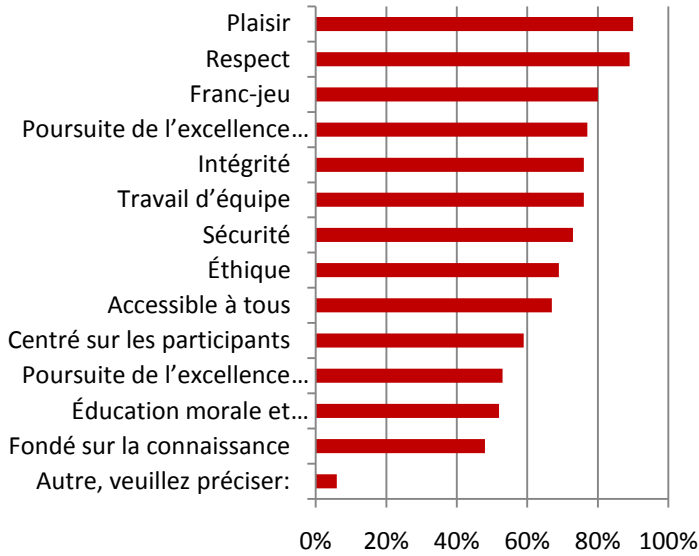
## Athlète



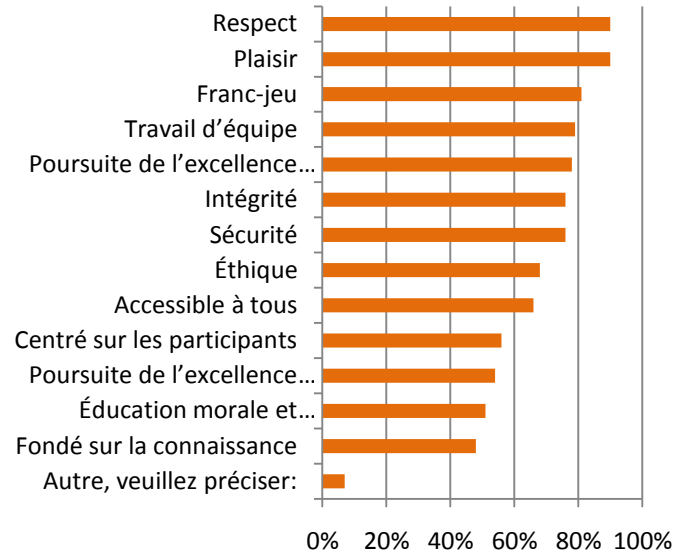


Suite

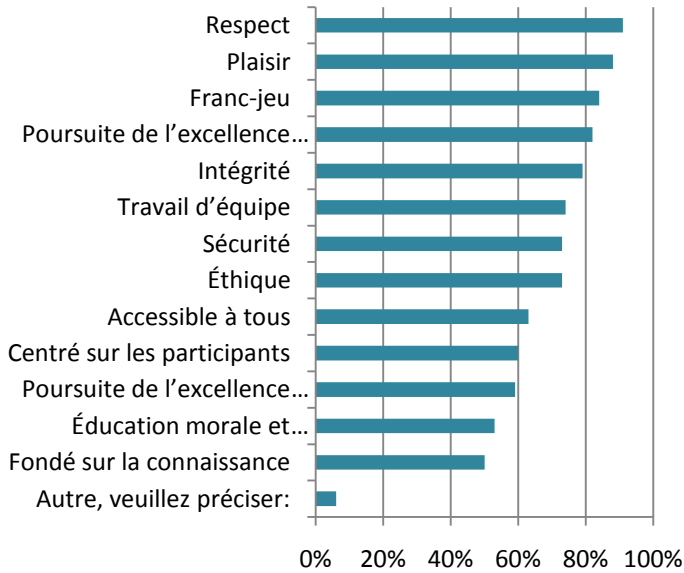
Bénévole



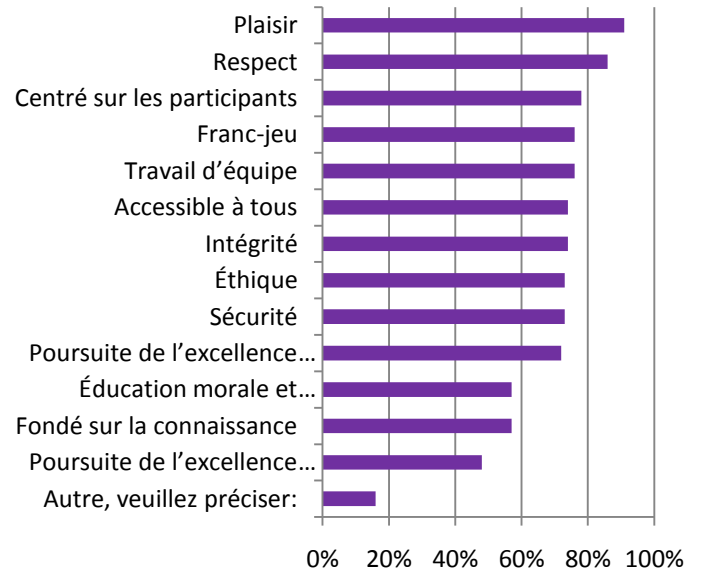
Parent



Arbitre



Chercheur





## Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Tous les éléments susmentionnés  
CS4L/DLTA

Développement personnel  
Identité

### Déclarations tirées de l'enquête

- CS4L values
- Coaches held to accepted standards of conduct, fair play, etc.
- Loyalty and Community spirit
- Desire/dream development
- Canadians should ethically pursue excellence in sport.
- For 'every person' sport teaches so much throughout ones lifetimes. At the elite level, it garners a strong sense of national pride and patriotism
- Environmental awareness and stewardship
- Research-informed
- Sustainable infrastructure
- A good balance between elite/competitive and participatory programs



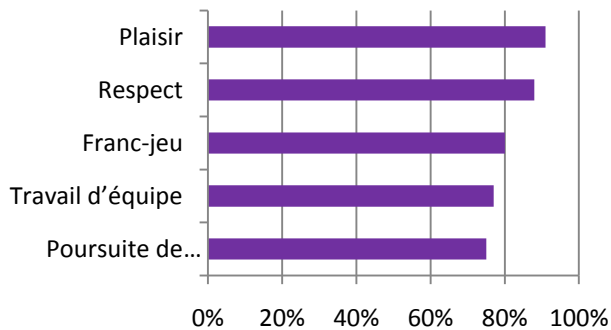


## Suite

### Comparaison des niveaux de participation

#### Individu

#### Communautaire

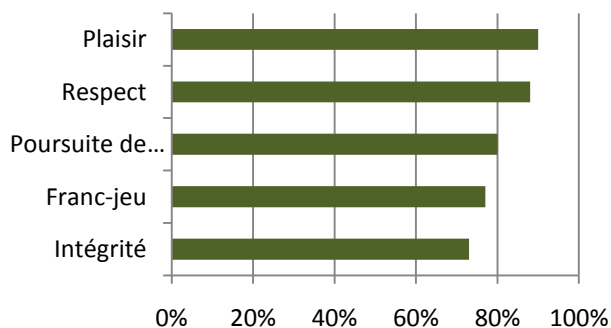


#### Observations

Les répondants du niveau communautaire, à l'instar de l'ensemble des personnes qui ont répondu à titre individuel, ont classé le « plaisir » et le « respect » aux deux premiers rangs.

Le groupe du niveau communautaire accorde plus d'importance au « franc-jeu » et au « travail d'équipe » qu'à la « poursuite de l'excellence », une réponse différente de celle fournie par les répondants des niveaux provincial et national.

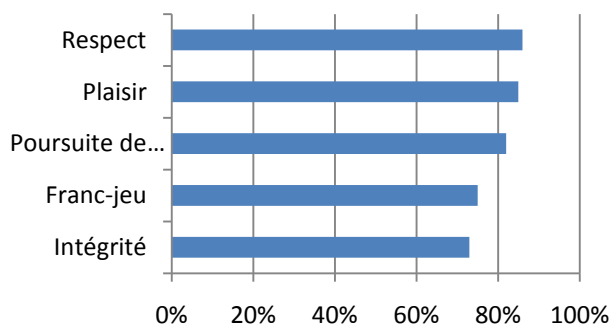
#### Provincial



#### Observations

Les répondants du niveau provincial ont classé aux quatre premiers rangs les mêmes éléments que l'ensemble des individus et que les entraîneurs et les athlètes. Toutefois, ce groupe attache une plus grande importance à la « poursuite de l'excellence » que tous les autres sous-groupes (bénévoles, parents, arbitres, chercheurs).

#### National



#### Observations

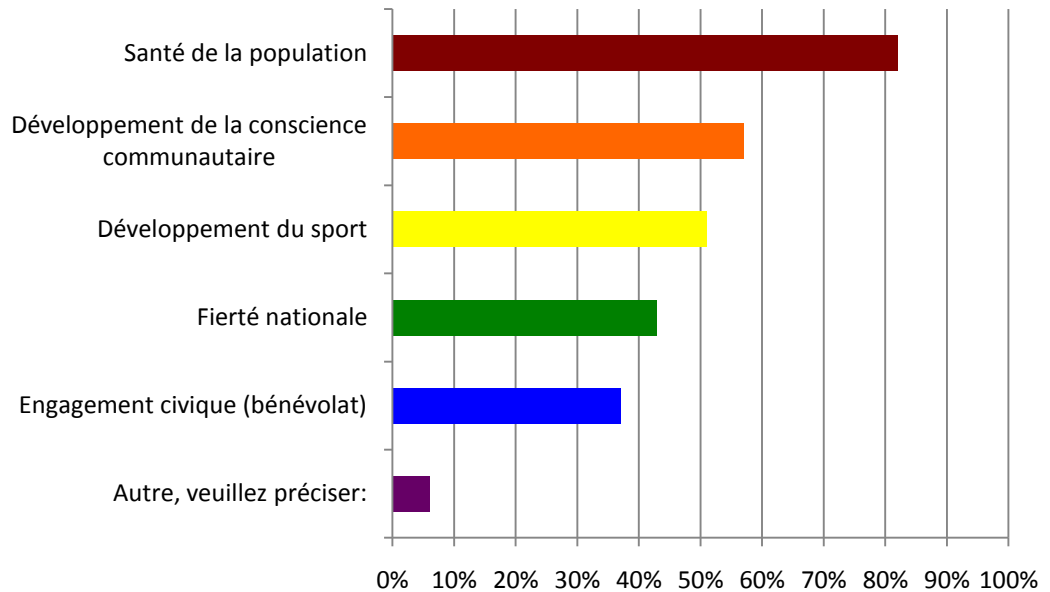
Les répondants du niveau national ont offert des réponses semblables à celles des répondants du niveau provincial. Il est intéressant de noter que lorsque les répondants ont indiqué que leur participation se limitait au niveau national, ils ont classé la « poursuite de l'excellence » au premier rang, suivi par le « respect » et le « plaisir ».



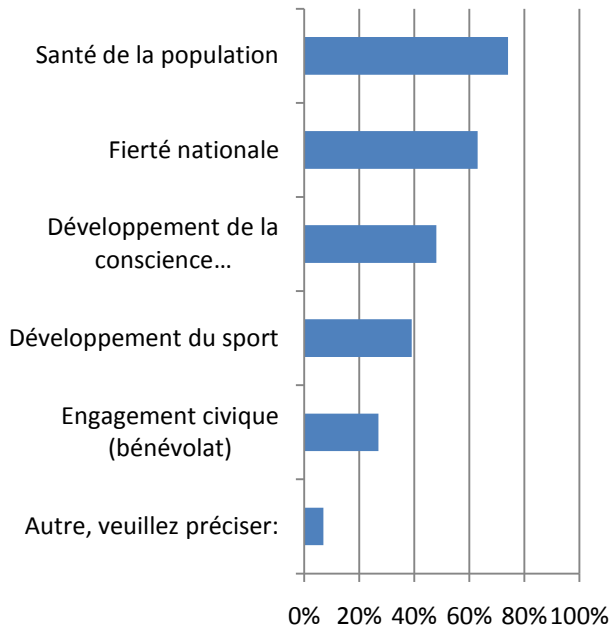
# Contribution du sport à la société canadienne

Quelle pourrait être la plus grande contribution du sport à la société canadienne au cours des 10 prochaines années?

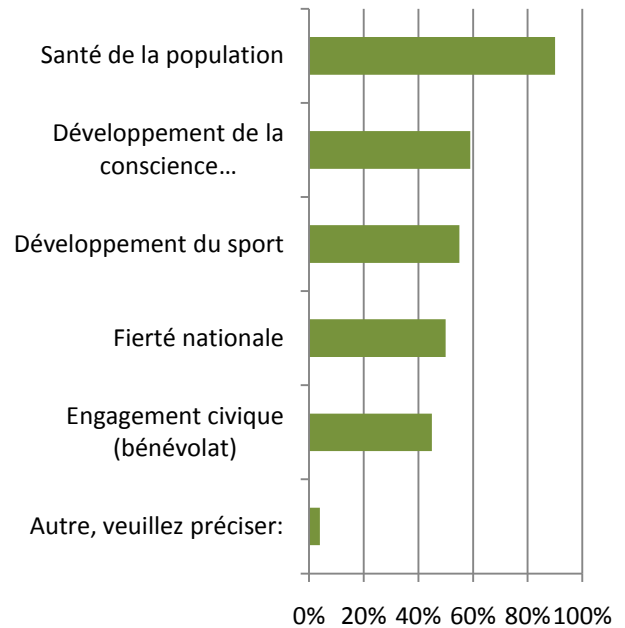
Organisme



ONS/OM/CCS



OSP/T





## Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Performance de niveau international  
Développement des jeunes

Accessibilité pour tous  
Culture du sport

### Déclarations tirées de l'enquête

- A culture that values activity
- Increased World Class performances
- Youth development
- Sport can play an important role in education.
- An increase in the quality component in terms of coaching and leadership.
- All participants have success at some level, building esteem and encouraging further participation. We get children moving!
- Only 14 % of youth are active after school today. If we do not put money into health and fitness, sport for life there will be no money in twenty years for sport as it will all be tied up trying to treat an unhelathy country due to lack of sport opportunities.

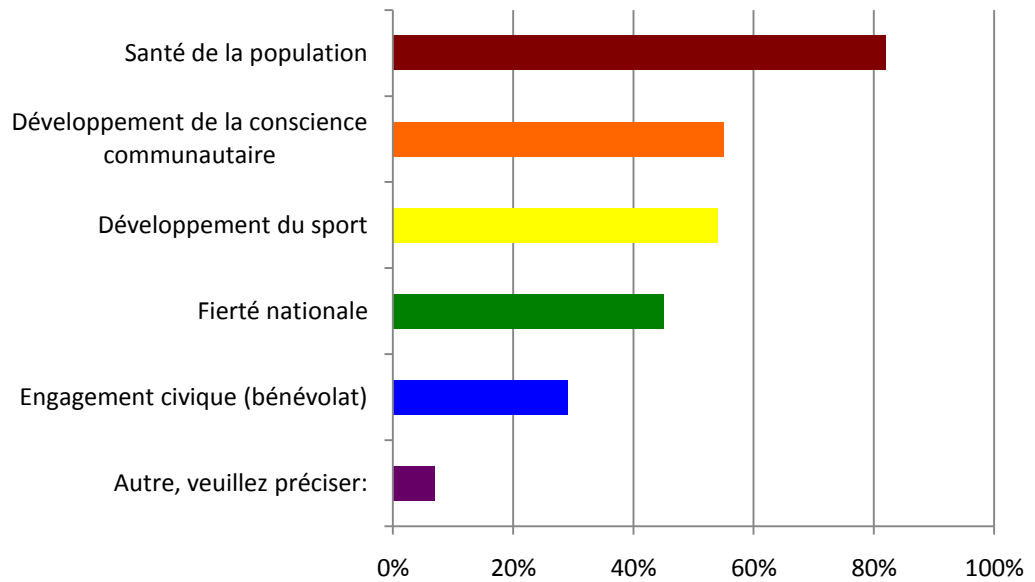
### Observations

La « santé de la population » arrive au premier rang pour l'ensemble des répondants, et il en va de même pour les groupes formés aux fins des observations. Alors que les classements des OSP/T sont les mêmes que les répondants en général, les ONS/OM/CCS accordent beaucoup plus d'importance à la « fierté nationale ». Il appert que la performance de niveau international est un thème important dans la catégorie « Autre » ainsi que dans les commentaires des répondants.

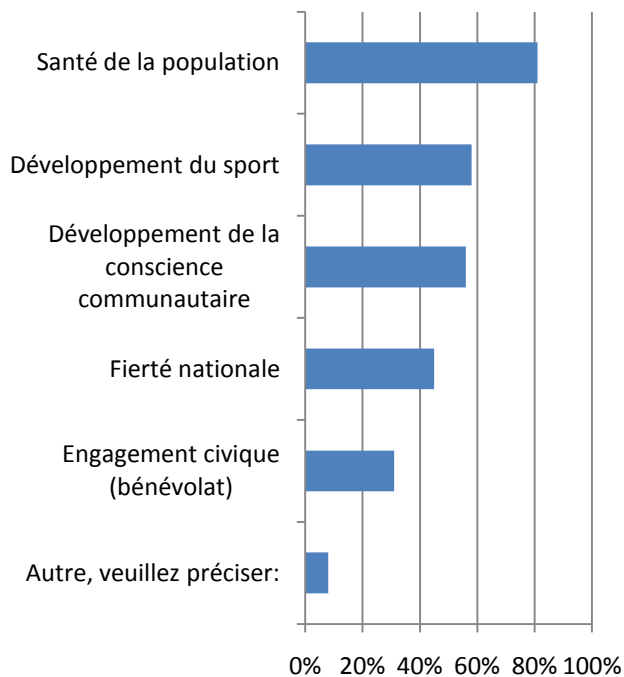


## Quelle pourrait être la plus grande contribution du sport à la société canadienne au cours des 10 prochaines années?

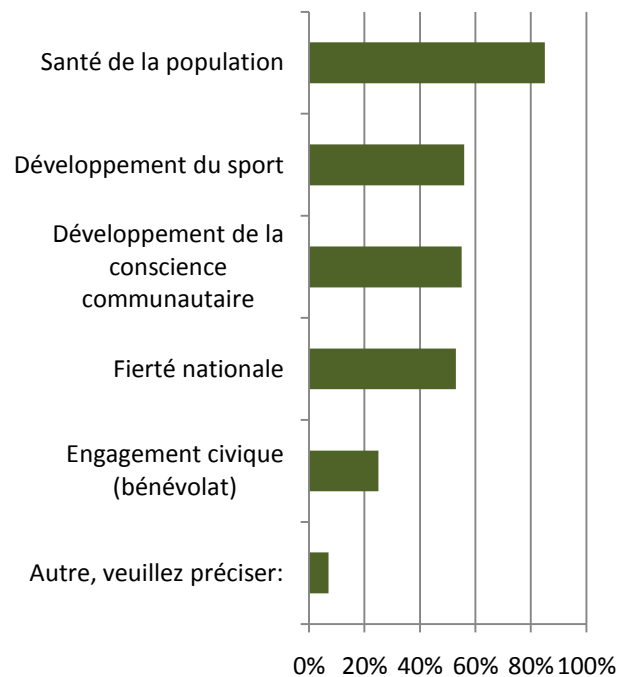
### Individu



### Entraîneur



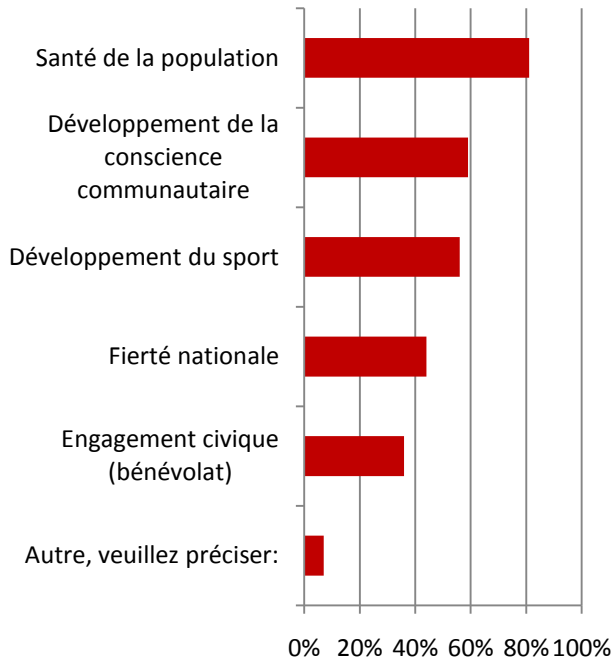
### Athlète



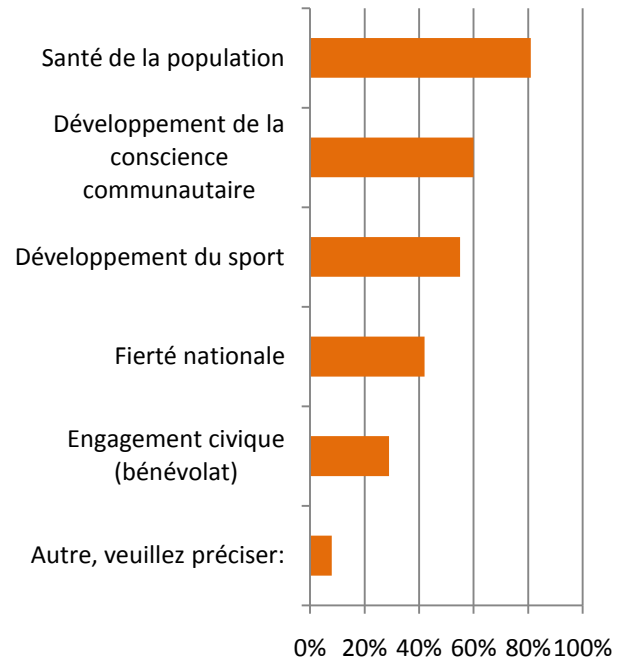


## Suite

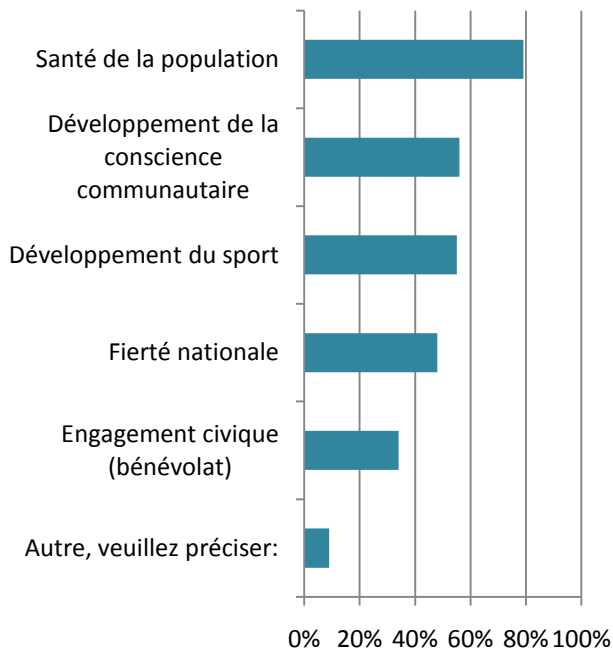
### Bénévole



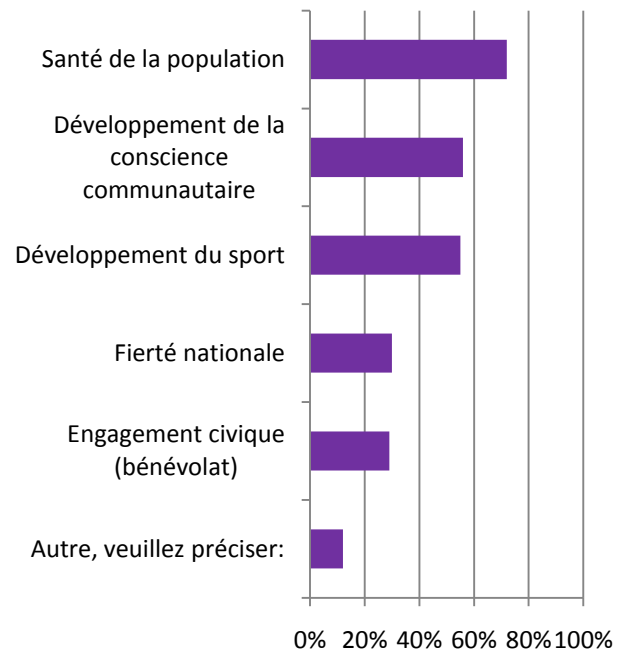
### Parent



### Arbitre



### Chercheur





## Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Développement personnel  
Développement des jeunes  
Accessibilité pour tous

Performance de niveau international  
Développement économique

## Déclarations tirées de l'enquête

- Reduced Health Care costs
- Prevention des maladies
- Self Esteem
- Teaching kids that hard work and commitment pays dividends
- Keeping youth out of the judicial system
- Developing a physically literate population
- Developing a sport culture where adults willingly volunteer and past players are eager to give back - the heavy focus on competition breeds divisions among kids, coaches and parents.
- Éducation par le sport
- Elite athletes as role models
- Equal opportunity for all, including people with disabilities
- Strengthening and empowering women
- New employment industry
- Paying coaches what they deserve, not what sports organizations can afford
- Encourage inclusion of all people (in and out of sport)
- Cross cultural relationship building
- Inspiring Legacy
- Crime reduction, stronger families
- Again - nation building and volunteerism - we already do this VERY well in Canada... But sport does NOTHING for population health, very little for community building and social development... Despite all our claims
- the relevance & importance of sports nutrition
- National pride and community building
- Individual Development - the development of individuals who are healthy, confident, capable, citizens who live a life based on integrity, respect, and fair play

## Observations

La « santé de la population » arrive au premier rang pour tous les groupes. Toutefois, alors que les bénévoles, les parents, les arbitres et les chercheurs accordent tous plus d'importance au « développement de la conscience communautaire » qu'au « développement social », les entraîneurs et les athlètes estiment quant à eux que le « développement social » constitue une plus grande priorité. Le groupe des ONS/OM/CCS accorde une plus grande importance à la « fierté nationale », contrairement à tous les groupes de personnes ayant répondu à titre individuel, qui y attachent moins d'importance.

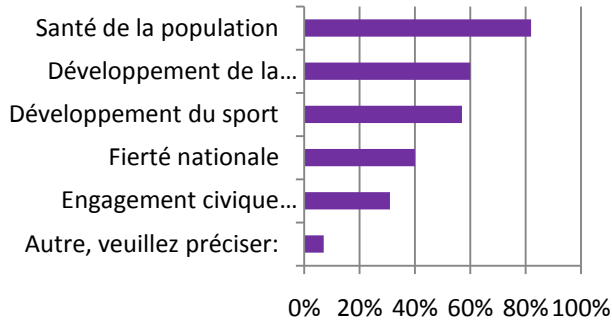


## Suite

### Comparaison des niveaux de participation

#### Individu

#### Communautaire

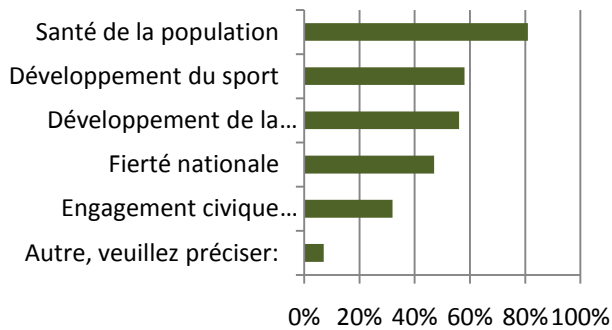


#### Observations

Les répondants du niveau communautaire ont donné le même classement que l'ensemble des personnes ayant répondu à titre individuel aux cinq catégories des plus grandes contributions du sport à la société canadienne au cours des dix prochaines années.

Les répondants du niveau communautaire ont répondu différemment que les répondants du niveau provincial puisqu'ils attachent une plus grande importance au « développement de la conscience communautaire » qu'au « développement social ».

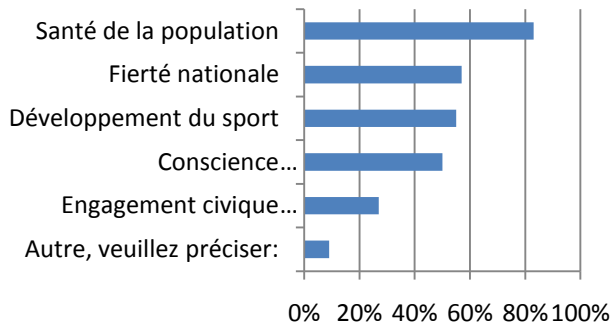
#### Provincial



#### Observations

Les réponses des répondants du niveau provincial ressemblent à celles des entraîneurs et des athlètes puisque le « développement social » se classe devant le « développement de la conscience communautaire ».

#### National



#### Observations

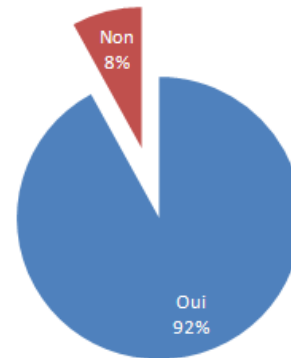
Les répondants du niveau national estiment encore que la « santé de la population » constitue la contribution la plus importante. Cela dit, contrairement aux répondants des niveaux communautaire et provincial, ils ont fait passer la « fierté nationale » devant le « développement de la conscience communautaire » et le « développement social », des réponses qui ressemblent à celles du groupe des ONS/OM/CCS.



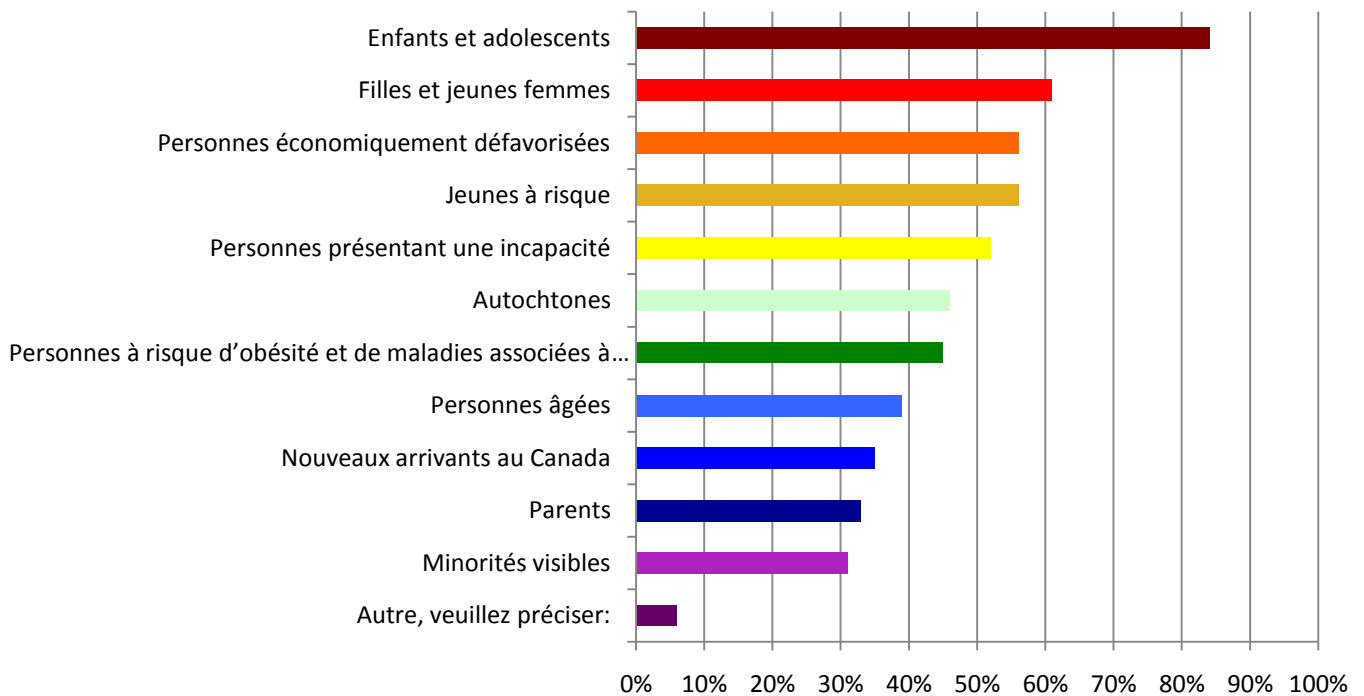
# Groupes sous-représentés

Des efforts devraient-ils être faits afin que les groupes sous-représentés dans les sports participent davantage aux activités sportives?

Organisme



Si c'est oui, quels groupes devrait-on cibler?







## Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

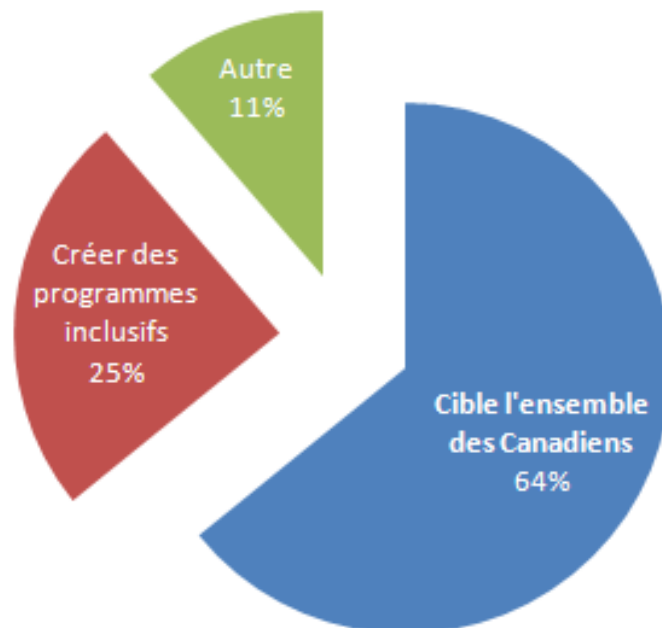
Tous les éléments susmentionnés  
Toute la population canadienne en général

## Déclarations tirées de l'enquête

### Populations cibles proposées dans la catégorie « Autre »

- System needs to be inclusive of all
- The larger the base the higher a pinnacle the top athletes can achieve.
- Volunteers
- Linguistic minority communities
- Rural and remote locations
- Deaf sports groups
- Asthma and other disease sufferers
- All of the above, everyone deserves an opportunity to physical activity and healthy living

Si non, dites  
pourquoi:  
Organisme





## Déclarations tirées de l'enquête

### Pourquoi?

- There is not one person in Canada who would not benefit from becoming actively engaged in sport and recreation.
- Accessible and available options should exist for everyone.
- Many of those groups are already targeted and receiving much support. Due to this some of the "average" Canadians fall through the cracks.
- A focus on ethically led, well-run and financed sport programs will provide opportunities for all groups to participate. The diversity of sport reaches out to various ethnic and socio-economic groups - but the need is to run good programs in proper venues.
- As it stands now every population group has the same opportunity to become involved in any sport. It is best handled by the grassroots personnel to expand each and every sport they are involved with. They just need the help and support to do so. It would be difficult to blanket cover every and all groups.
- Can't force participation and risk becoming fragmented and inefficient use of resources.
- Sport as a whole is suffering from declining enrollment, efforts are best spent increasing membership as a whole (which will also increase membership of targeted groups as well)
- Success of sports is contingent on participation -- therefore several factors lead sports to encourage participation of specific groups -- groups targeted will depend on sport specific criteria
- Yes In some ways it should be targeted to special populations, but really how do you choose? All of the above need to be targeted but so do people not in those categories...Everyone needs to be active, and however we can manage to get them all active should be the target! It feels sometimes like there is too much targeting and not enough general encouragement to be involved.
- There tends to be an overlap of focus and funding on aboriginal and persons with disability from various government sources. There is no question that opportunities in sport are important for all groups, however, organizations created for the masses should be allowed to remain primarily focused on their core market, while partnering with organizations that are principally focused on representing special interest groups. Both human and financial resources are drained from principal programming by artificially created priorities, providing a dis-service to all.

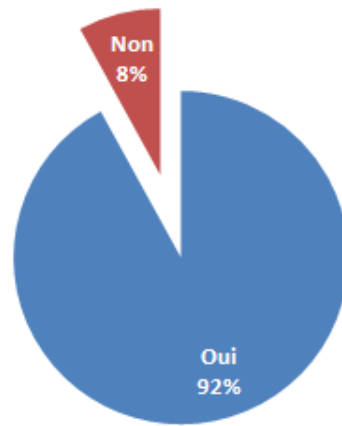
### Observations

En général, les réponses des organismes indiquent qu'ils sont très favorables à encourager la participation chez la catégorie des « enfants et adolescents ». Quatre-vingt-douze pour cent des répondants appuient les efforts pour accroître la participation de certains groupes précis de la population; certains commentaires traduisent un désir d'axer les efforts sur toute la population canadienne et d'offrir des programmes qui reflètent une vision et une structure inclusives.

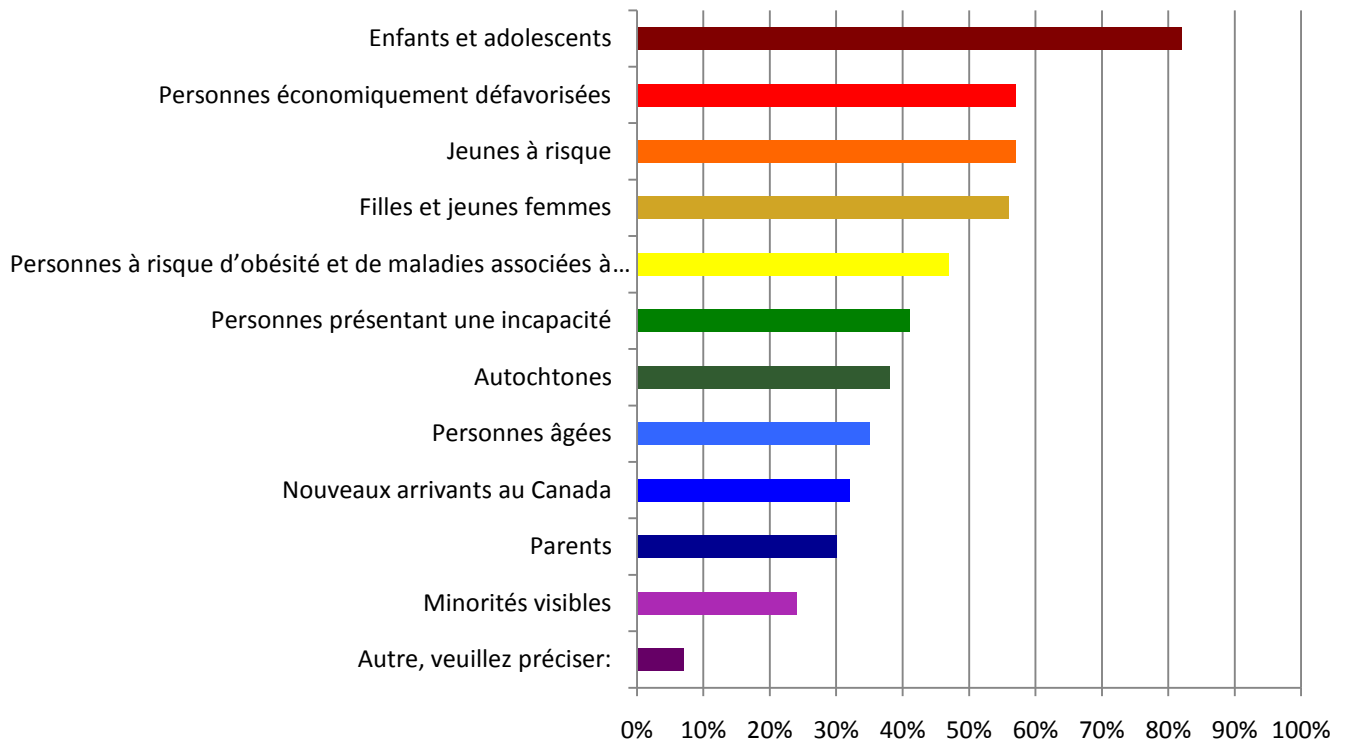


## Des efforts devraient-ils être faits afin que les groupes sous-représentés dans les sports participent davantage aux activités sportives?

Individu



### Si c'est oui, quels groupes devrait-on cibler?





## Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Toute la population canadienne  
Toutes les clientèles particulières  
Les adultes

Les jeunes adultes  
Les athlètes  
La communauté des gais, lesbiennes et transgenres

## Déclarations tirées de l'enquête

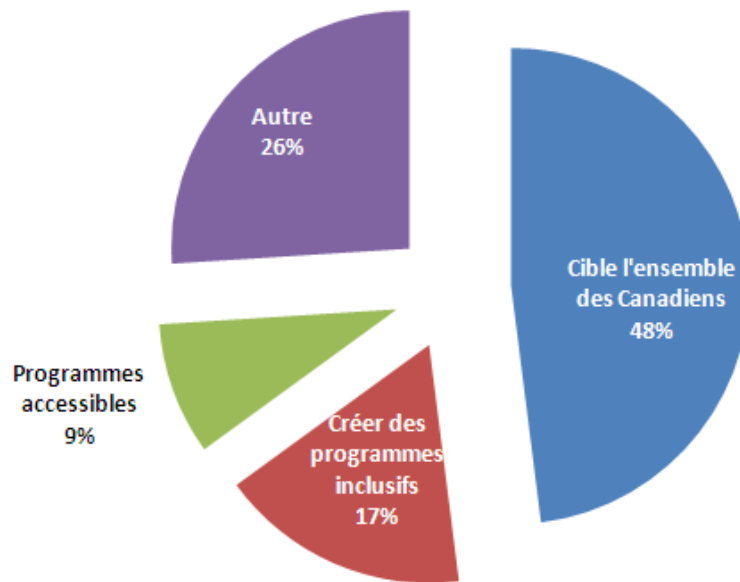
### Individu

#### Populations cibles proposées dans la catégorie « Autre »

- Preteens and teens who seem to get stuck in the gap between child and adult
- Young adults aged 20-35
- Schools, clubs
- Gais et lesbiennes
- Northerners, rural Canadians Schools encouraged to work with athletes in reaching educational goals as well as athletic goals
- Families as a whole - kids and parents together
- Baby boomers
- Children born in the second half of the year
- "Middle Income" Families and "day care" kids
- Sedentary people
- Any one that is breathing!!



Si non, dites  
pourquoi:  
Individu



## Déclarations tirées de l'enquête

- All groups should be targeted to increase participation; anything else is exclusionary and (possibly) discriminatory.
- Ne pas créer de distinctions
- Peu importe le genre masculin ou féminin, jeune ou âgés, d'origine nord américaine ou d'ailleurs, toute la population doit prendre SA SANTÉ dans ses mains. Ne pas prendre la responsabilité pour passer le message plus à un groupe ou un autre, mais à toute la population!!
- C'est important pour tous, de façon égale.
- I worry when the GOC targets a group because it usually does so at the peril of others. You should be targeting for excellence not just participation
- Get families doing things together.

## Observations

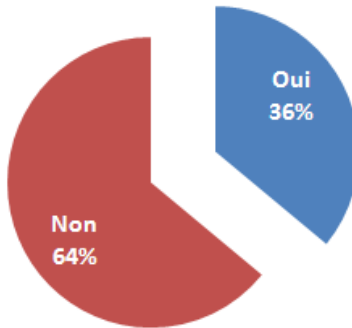
À l'instar des réponses des organismes, ce sont aussi les efforts déployés pour encourager les « enfants et adolescents » qui arrivent au premier rang ici. Comme c'est le cas avec les commentaires des organismes, 92 p. 100 des répondants appuient les efforts pour accroître la participation de certains groupes précis de la population; certains commentaires traduisent un désir d'axer les efforts sur toute la population canadienne et d'offrir des programmes qui reflètent une vision et une structure inclusives.



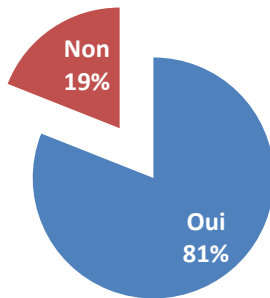
# Langues officielles

Votre organisation offre-t-elle des programmes et des services dans les deux langues officielles?

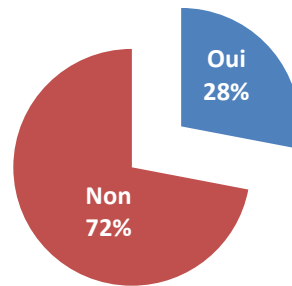
Organisme



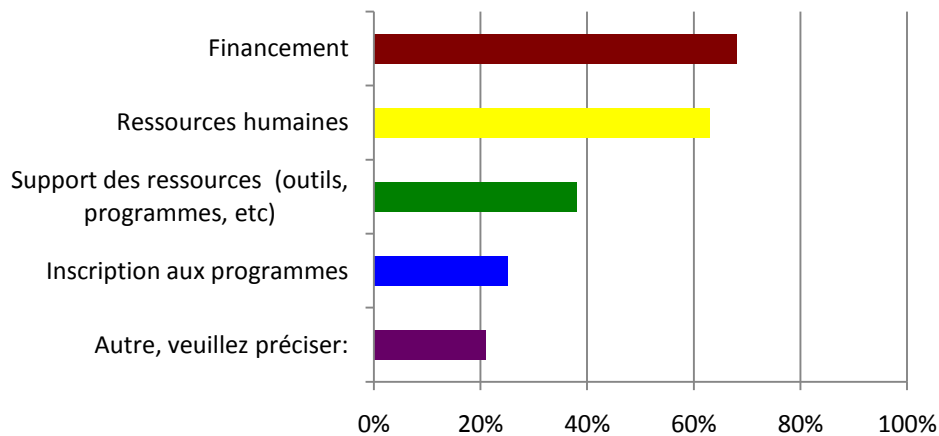
ONS/OM/CCS



OSP/T



Quels sont les défis qui doivent actuellement être relevés pour offrir des programmes et des services de ce genre dans les deux langues officielles?





## Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Communauté anglophone

Communauté francophone

Autres langues que l'anglais/le français

Manque d'installations

Problèmes liés aux ressources humaines

Plusieurs choix de langues, mais elles ne sont pas utilisées

Géographie

Défis liés à la traduction

## Déclarations tirées de l'enquête

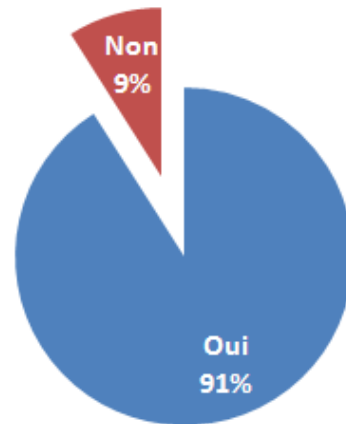
### Défis que doivent relever les organismes

- We are also being asked to offer services in other languages - Mandarin, Hindu, etc. and we do not have the capacity for this.
- We live in Alberta, most people speak English. However, our National Sport Association does offer services in French and English.
- The language used by our Northern participants is Cree or Ojibway first, English second
- Distance, sparsity of population. We provide service to 42 First Nation Communities, 8 Metis Settlements
- We offer programs in Inuktitut, rather than French.
- ensuring access by Canadians who are blind.
- Have material but no requirement
- There is no demand at present
- Less than 1% of our province is Francophone so programs are offered in English.
- Couverture du territoire Anglophone inexistante pour le moment.
- Manque de clientèle Anglophone dans notre région,
- Conforme aux politiques provinciales en matière de langues officielles.
- Both official languages are available, but we don't advertise (nor require the use of) French here.
- Geographical issues (too spread out)
- Facility/Field access, availability.
- Instructors/ training
- Timelines and Expectations
- It is extremely expensive to translate all documents into both languages.

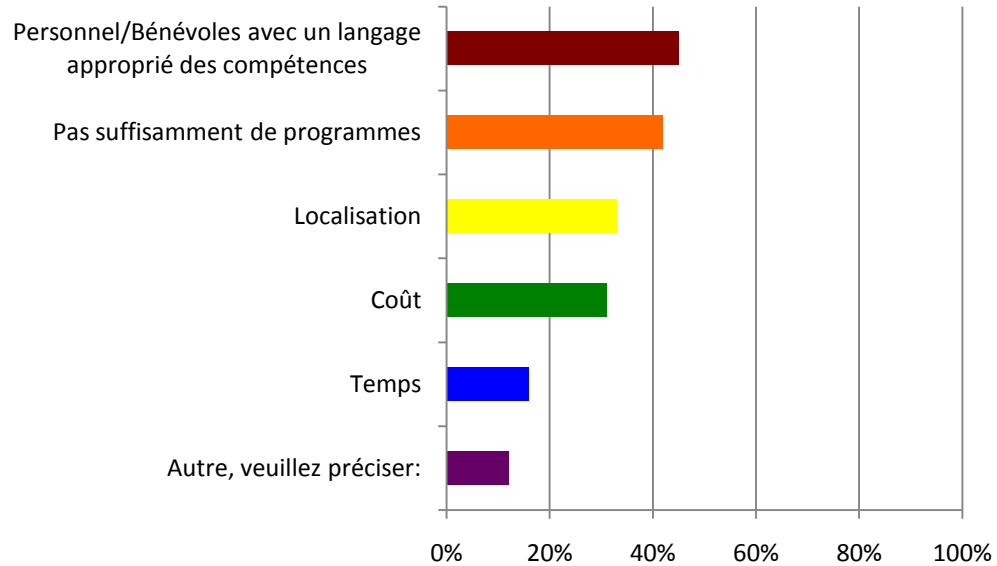


Avez-vous accès aux programmes dans la langue officielle (le français ou l'anglais) de votre choix?

Individu



Quels sont les défis qui doivent actuellement être relevés pour accéder à des programmes et des services de ce genre dans les deux langues officielles?







## Déclarations tirées de l'enquête

### Défis que doivent relever les individus

- Lack of Facilities
- Staffing shortages
- je n'en vois pas dans ma communauté
- accessibility for people with disabilities
- Many people from ethnic communities do not speak either language, yet they may be those who most need the activities.
- Pas de problème

### Observations

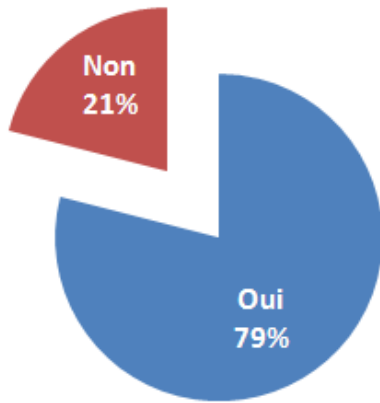
Dans le cas des organismes, la plupart des organismes nationaux de sport, des organismes multisports et/ou des centres canadiens du sport offrent des services dans les deux langues officielles. Toutefois, un grand nombre d'organismes autre que ceux-là n'offrent pas ces services, soit parce qu'ils ne sont pas en mesure de le faire, soit parce que les paramètres démographiques ne l'exigent pas. Dans le cas des personnes qui ont indiqué répondre à titre individuel, 91 p. 100 ont affirmé qu'ils étaient en mesure d'accéder à des programmes et/ou à des services dans la langue officielle de leur choix (français ou anglais).



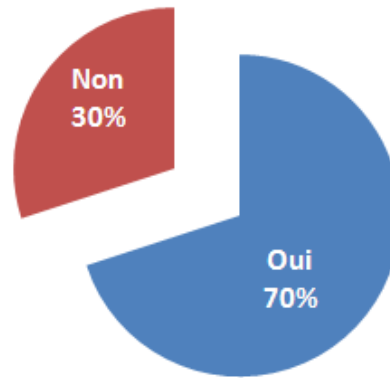
# Au Canada, le sport c'est pour la vie (CS4L)

Avez-vous entendu parler du « Au Canada, le sport c'est pour la vie » (CS4L) et du Développement à long terme des athlètes (DLTA)?

Organisme

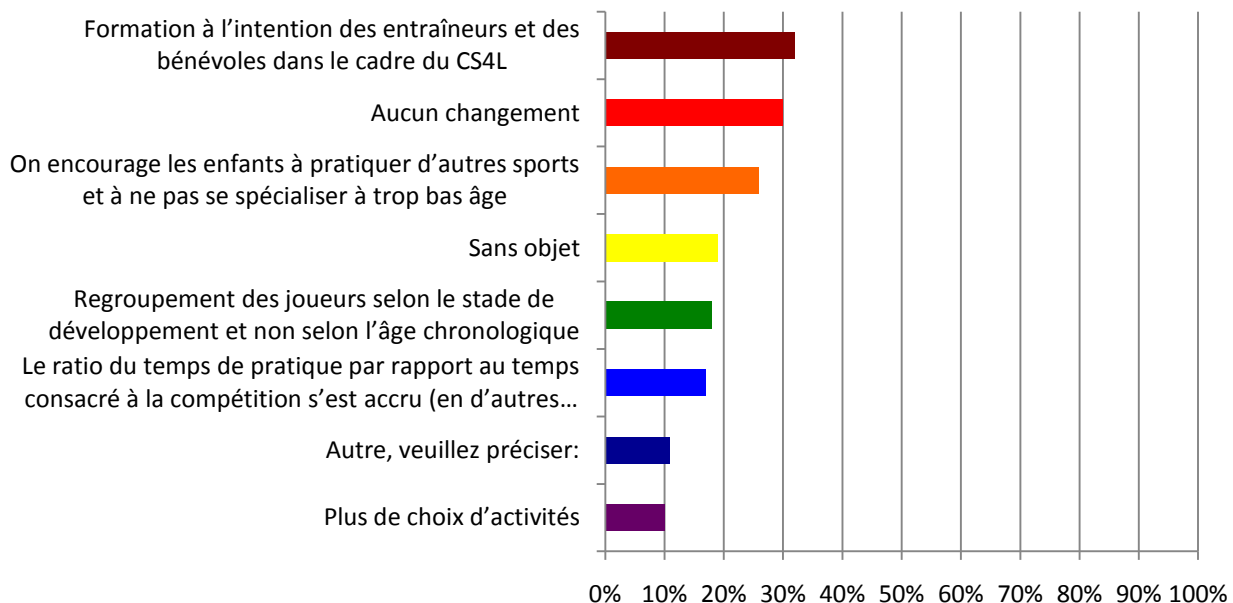


Individu



Avez-vous observé des changements dans la programmation de votre sport ou dans votre communauté en lien avec le CS4L ou le DLTA?

Individu





## Individu

Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Certains changements observés  
Ne sait pas  
Pas mis en œuvre

Changements à la structure du programme  
Aucun changement

Compétitions/Événements  
Structure  
Répercussions négatives

## Déclarations tirées de l'enquête

- I still find that my children are encouraged to specialize at an early age. As a parent I am sometimes forced to make choices that limit their competitive options so that we can participate in another sport as a family
- It is the early days of CS4L implementation.
- I am an NCCP facilitator, our mandate has changed based on LTAD
- Beginning to talk about system alignment
- Very few changes. No resources to implement these huge changes. Capacity of organizations is at their limit. Parents still push for the old way of doing things. This is an enormous sea change that will take years to properly implement.
- Increased international chances for juniors, YOG and Commonwealth youth games.
- CS4L language and understanding of LTAD is penetrating into education, health, early childcare and active living orgs.
- Physical literacy awareness and programming
- Some changes but not enough
- Change in competition format for young athletes
- Knowledge does not mean implementation
- Small changes, I think many people don't understand the real reasons behind LTAD.
- There is greater awareness, better implementation is the next step
- I've seen some schools who are trying to adopt LTAD
- Harder to get coaches to volunteer, too expensive for coaches to volunteer, access to training for volunteers is a challenge
- I disagree with LTAD as it doesn't work for all sports and parents have used it as a tool to "punish" coaches

## Observations

Les organismes ont davantage entendu parler de l'initiative « Au Canada, le sport c'est pour la vie » (CS4L) et du développement à long terme des athlètes (DLTA) que les personnes ayant répondu à titre individuel. Les commentaires de ces dernières indiquent que le niveau de connaissance varie largement et que les premiers changements apportés au programme reflètent les principes du modèle CS4L/du modèle de DLTA.



## Quelles sont les répercussions actuelles de la mise en œuvre d'« Au Canada, le sport c'est pour la vie »?

### Organisme

#### Thèmes communs

Ne sait pas  
Mise en œuvre de l'initiative  
CS4L/du modèle de DLTA

Sensibilisation accrue  
Répercussions limitées  
Approche plus systémique

Savoir-faire physique  
Offre un cadre de programme  
Mise en œuvre lente

### Déclarations tirées de l'enquête

- MSOs and NSO are aware of CS4L, but it needs to get to the grass root participation levels and to parents.
- I believe that we are still at the very early stages of CS4L implementation, even nationally. But ultimately, the challenge will be to develop/facilitate implementation capacity with the provincial, club and community sport and physical activity sectors and the ability to mobilize a cross-sector change movement with health, education and community sport.
- It is slow and difficult to roll out because of the lack of understanding by mostly the parents of young participants that have an antiquated view of how sport should be run. There needs to be more "big picture" communication in order to support this initiative.
- Resistance from the "not interested in any change" – majority of the old generation coaches. Confusion in the initial stages of implementation of age specific programs. Resistance to implementation of consistent all across Canada and age specific tournament standards.
- Officials are not currently recognized in the program. Funding has not been made available for LTOD development.
- As a national sport organization we do not have the time or funding to implement the program.
- We are starting to see a common language between sports at the various levels, including national, provincial and municipal.
- Elles sont substantielles, et contribuent à mieux cerner les structures et programmes adéquats selon le stade de développement des participant(e)s, nous permettant ainsi de mieux servir les différents groupes de participant(e)s, de diversifier et élargir le bassin de pratiquant(e)s et aussi de mieux développer et identifier les athlètes d'élite potentiels. Cela permet aussi le maintien de la pratique du sport de façon soutenue à tout âge, et donc la promotion de saines habitudes de vie à long terme.
- Too much emphasis on developing LTAD plans over last 5 years, but little support for implementation; Impact has been limited as LTAD plans have been developed at national level, but have not been successfully promoted and implemented at provincial and community level; Impact also has been limited by failure to develop clear roles and responsibilities for LTAD delivery at each stage, and lack of mechanisms to support and manage change within a sport
- At the PSO level we have been trying to work the LTED into our programing and fill holes in our sport system. At the NSO the LTED has only been embraced by the coaching section and not the competition system. We are still very much competition centered not athlete centered.



## Quelles sont les répercussions actuelles de la mise en œuvre d'« Au Canada, le sport c'est pour la vie »?

### Individu

#### Thèmes communs

Changement dans les pratiques et les compétitions  
Changement dans les attitudes  
Respecte actuellement le DLTA  
Élaboration d'un plus grand nombre d'options  
Ne sait pas  
Accent mis sur la participation à vie

Sensibilisations accrues  
Entraînement amélioré pour les athlètes d'élite  
Répercussions limitées  
Approche plus systémique  
Savoir-faire physique  
Sensibilisation positive de la part des entraîneurs

### Déclarations tirées de l'enquête

- Current impact is limited because of the way sport is structured. Organizations within the same sport have different ideas and agendas and have not amended their programs or calendars to best accommodate or maximize development.
- In theory, it should provide a clear pathway for developing all levels of athletes however it is very tough to measure and there are still a lot of challenges as it relates to the sport system collectively working together to implement CS4L. Sport system still encourages competition between sports, not collaboration.
- Starting to take hold but just scratching the surface; need to keep momentum going
- It has been a little slow moving. However, when applied it has been able to help educate coaches and volunteers.
- More people - mom and dad also need to be taught what skills to teach at what age
- Un modèle qui aide tous les entraîneurs pour leurs connaissances.
- Coaches are starting to realize that the program must be athlete-centered.
- I don't really know this program I only know of the Long Term Athlete development program
- Jamais entendu parler alors surment aucune
- More kids are playing multiple sports and have more opportunities.
- Ça va peut-être aider les gens à voir l'importance de l'activité physique tout au long de la vie.
- Still some disconnect between organizations and sport specific training (i.e. gymnastics vs speed skating).
- NSO and some PSO's aware. Very slow to filter down to community.
- Moins d'abandons
- Il y a une connaissance accrue du comment faire pour mieux développer nos athlètes. Ils-elles jouent également plus longtemps.
- I think too many people do not understand the science behind the LTAD model. They are using it as doctrine as opposed to a guideline/inspiration to live by.
- I find there is more emphasis on trained knowledgeable coaches.



- Too slow and not moving into elementary schools where the values are created
- Little evidence in rural and small-town Canada



## Selon vous, quelles seront les répercussions futures de la mise en œuvre de ce modèle?

### Organisme

#### Thèmes communs:

Changement dans les pratiques et les compétitions  
Changement dans les attitudes  
Respecte actuellement le DLTA  
Élaboration d'un plus grand nombre d'options  
Ne sait pas  
Accent mis sur la participation à vie

Sensibilisations accrues  
Entraînement amélioré pour les athlètes d'élite  
Répercussions limitées  
Approche plus systémique  
Savoir-faire physique  
Sensibilisation positive de la part des entraîneurs

### Déclarations tirées de l'enquête

- It will grow and flex with the growth of sport in Canada.
- If we are talking 5-10 years we should begin to see impact.
- Once we convince all the parents of Canada that CS4L is the best thing for their child, CS4L will have a great impact on Canadian sport development.
- Ideally, it will contribute to superior sport programming and help to entice newcomers to sport and contribute to more effective sport delivery and all that entails.
- Continued improvement in training and development of athletes and coaches. Increased focus on engaging adults in the sport. Further segmenting of the team structure and training-to-competition focus of developing athletes to better reflect the CS4L stages.
- It will improve the development pathway for athletes providing a higher number of elite performers and it will increase participation levels in all sports.
- Owning the podium! People having a positive feeling about sport once they retire. Keeping athletes in the sport system after retirement.
- We are changing our organization to work more closely with partners and differentiate streams to provide specific programming to the correct communities.
- Who knows. There are too many bureaucracies as it is...too many groups wanting to protect their turf. How will CS4L really sort out problems with access to facilities etc. given the unions that represent custodians at schools across the country? Also, fundamental flaw with sport in Canada is the mantra "Sport is Volunteer Driven"...this mantra or fundamental principle must be revisited.
- Challenging.....some members will embrace the change and some will resist change thinking what they have done has been OK so why change
- Time will tell . . .but it should include increased knowledge of how and why people participate in sport, and identification of proven best practices for the development of children in sport.



## Selon vous, quelles seront les répercussions futures de la mise en œuvre de ce modèle?

### Individu

#### Thèmes communs

Meilleur développement des athlètes  
Changement des attentes des parents  
Dépendra de l'éducation et de l'entraînement  
Développement d'athlètes équilibrés  
Ne sait pas

Population en meilleure santé  
Niveau plus élevé de performance chez l'élite  
Système sportif canadien amélioré  
Participation à vie accrue  
Savoir-faire physique

### Déclarations tirées de l'enquête

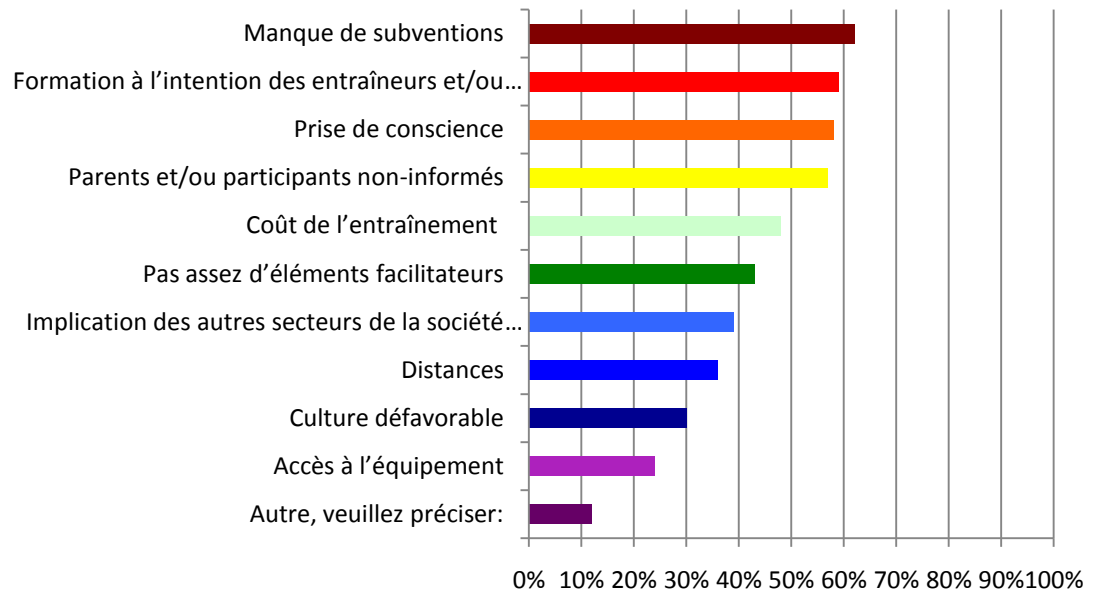
- Coach training. Parent training. Health education.
- If implemented properly - a healthier Canada
- Ultimately, we should be able to produce better quality athletes at the top end. Recreationalists should also benefit from better thought-out league structures, timing, etc.
- Très bénéfique pour bâtir un peuple en santé, actif, et par le fait même être plus compétitifs au niveau Olympiques dans quelques années.
- Hopefully, it will lead to higher performance for athletes who choose to train in an elite manner. Also, to have more people engaged in sport after they finish their playing careers with more knowledge about the sport and to have healthier adults who enjoy being active and have the functional movement skills to be as active as they want to be.
- This could change our country significantly and be a proactive way to combat obesity in our country
- More athletes staying in sport longer.
- If it gets on track in schools for instance it could have a very strong impact on the way we live and how it can affect our future health care requirements
- Slow and hard for parents to understand and accept if they are parents who want their children to be number 1!
- If there is the political will from municipal leaders, then recreational and community competitive programmes will mirror CS4L values.
- Des gens dans la tranche d'âge 45-75 ans plus en forme, plus en santé.
- Athlete centered approach to sport in Canada
- Des athlètes, jeunes plus complets
- Moins de décrochage et un engagement dans une vie sportive à plus long terme.
- De meilleurs athlètes et des gens actifs plus longtemps.



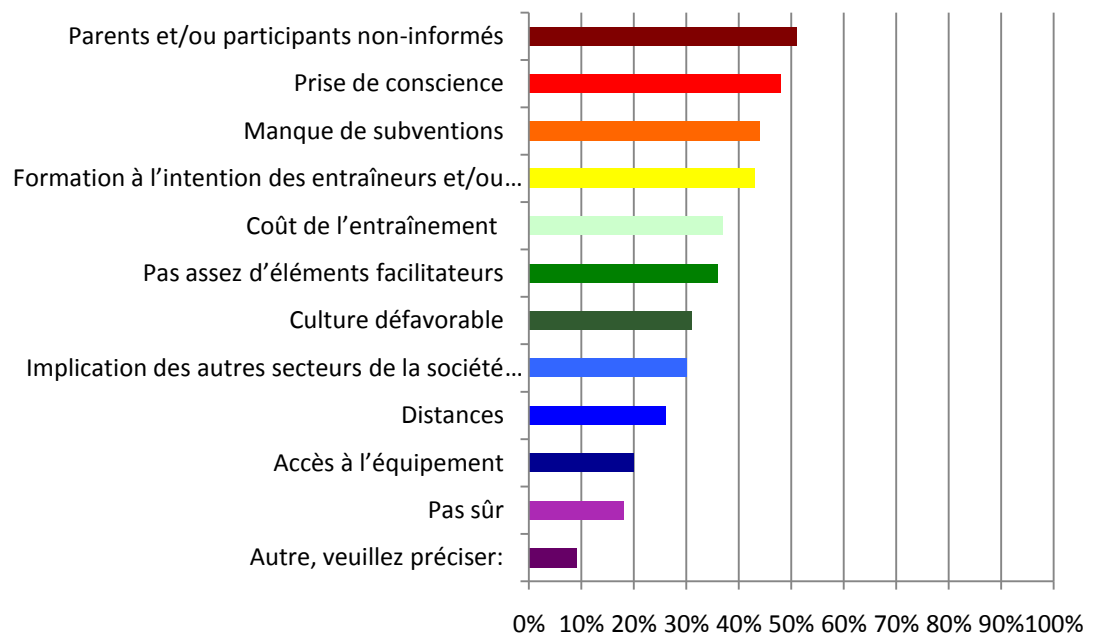


## Quels sont les obstacles qui se dressent actuellement contre une mise en œuvre réussie du modèle « Au Canada, le sport c'est pour la vie »?

### Organisme



### Individu





## Suite

### Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Mise en œuvre  
Mesures incitatives  
Structure du modèle

Manque d'installations  
Éducation et entraînement  
Message flou

Résistance au changement

### Déclarations d'organismes tirées de l'enquête

- Making sure the LTAD model is correct
- Manque de démarches concrètes
- Knowledge on how to integrate into current sport model
- Translation from high level guide to practical implementation
- No real barriers
- Clear roles and responsibilities in delivering each LTAD stage

### ONS/OM/CCS Déclarations tirées de l'enquête

- Knowledge on how to integrate into current sport model
- Dans le cas de notre discipline sportive par exemple, une certaine culture et vision traditionnelle pose parfois obstacle. Par ailleurs, l'accent mis par les gouvernements sur la haute performance et l'élite tend parfois à faire négliger les autres aspects de la pratique sportive par des organismes aux ressources limitées.
- Overcoming entrenched behaviours and practices

### OSP/T Déclarations tirées de l'enquête

- Volunteer based sport asks a great deal of its leaders already
- Competition with other sports for participants.
- Varying needs of the different areas of the province.
- Implementation from the NSO



## Suite

### Déclarations d'individus tirées de l'enquête

- Change - especially administrators
- Coaches and parents resistant to change
- Focus on winning rather than personal development.
- Misunderstanding or misinterpretation
- Attitudes of coaches
- Lack of integration (education, sport programs etc.)

### Observations

Les organismes et les individus ont une perception différente des obstacles qui se dressent contre la mise en œuvre du modèle CS4L. Les organismes estiment que des problèmes de capacités comme le « manque de subventions » et la « formation à l'intention des entraîneurs et/ou des bénévoles » constituent les principaux obstacles. Pour leur part, les individus estiment que des problèmes tels que des « parents et/ou participants non informés » et la sensibilisation (« prise de conscience ») sont les principaux obstacles. Cela dit, les organismes indiquent que les problèmes de communication figurant ensuite sur leur liste, suivi par le « coût de l'entraînement » et le fait qu'il n'y ait « pas assez d'éléments facilitateurs ». Quant aux personnes ayant répondu à titre individuel, elles indiquent que les problèmes de capacités figurent ensuite sur leur liste, suivi par le « coût de l'entraînement » et le fait qu'il n'y ait « pas assez d'éléments facilitateurs ».



# Système de mise en œuvre du développement sportif

Organisme

Voici les cinq priorités pour la mise en œuvre du DÉVELOPPEMENT SPORTIF

	Tous les organismes	ONS/OM/CCS	OSP/T
1	Entraîneurs et instructeurs	Entraîneurs et instructeurs	Entraîneurs et instructeurs
2	Installations et équipement	Installations et équipement	Installations et équipement
3	Système sportif des écoles	Système sportif des écoles	Officiels – arbitres, juges, etc.
4	Capacité organisationnelle	Capacité organisationnelle	Capacité organisationnelle
5	Officiels – arbitres, juges, etc.	Officiels – arbitres, juges, etc.	Système sportif des écoles

Voici les trois secteurs pour lesquels les programmes du DÉVELOPPEMENT SPORTIF sont actuellement suffisants

	Tous les organismes	ONS/OM/CCS	OSP/T
1	Possibilités liées aux événements internationales	Possibilités liées aux événements internationales	Recherche et innovation
2	Politiques d'équité	Politiques d'équité	Politiques d'équité
3	Recherche et innovation	Officiels – arbitres, juges, etc.	Possibilités liées aux événements internationales

Voici les trois secteurs pour lesquels les programmes du DÉVELOPPEMENT SPORTIF sont actuellement insuffisants et/ou inadéquats

	Tous les organismes	ONS/OM/CCS	OSP/T
1	Entraîneurs et instructeurs	Entraîneurs et instructeurs	Entraîneurs et instructeurs
2	Installations et équipement	Système sportif des écoles	Installations et équipement
3	Système sportif des écoles	Installations et équipement	Système sportif des écoles



## Individu

### Voici les cinq priorités pour la mise en œuvre du DÉVELOPPEMENT SPORTIF

	Tous les individus	Entraîneurs	Athlètes
1	Entraîneurs et instructeurs	Entraîneurs et instructeurs	Entraîneurs et instructeurs
2	Installations et équipement	Installations et équipement	Installations et équipement
3	Système sportif des écoles	Système sportif des écoles	Système sportif des écoles
4	Officiels – arbitres, juges, etc.	Officiels – arbitres, juges, etc.	Officiels – arbitres, juges, etc.
5	Capacité organisationnelle	Capacité organisationnelle	Capacité organisationnelle

### Voici les trois secteurs pour lesquels les programmes du DÉVELOPPEMENT SPORTIF sont actuellement suffisants

	Tous les individus	Entraîneurs	Athlètes
1	Politiques d'équité	Politiques d'équité	Politiques d'équité
2	Recherche et innovation	Possibilités liées aux événements internationales	Officiels – arbitres, juges, etc.
3	Possibilités liées aux événements internationales	Recherche et innovation	Recherche et innovation

### Voici les trois secteurs pour lesquels les programmes du DÉVELOPPEMENT SPORTIF sont actuellement insuffisants et/ou inadéquats

	Tous les individus	Entraîneurs	Athlètes
1	Entraîneurs et instructeurs	Entraîneurs et instructeurs	Entraîneurs et instructeurs
2	Installations et équipement	Installations et équipement	Installations et équipement
3	Système sportif des écoles	Système sportif des écoles	Système sportif des écoles

## Observations

Il est intéressant de noter que les priorités pour le développement sportif et les secteurs ayant besoin d'amélioration choisis par les organismes et les individus sont sensiblement les mêmes.



# Système pour la mise en œuvre du sport de haut niveau

## Organisme

Voici les cinq priorités pour la mise en œuvre du SPORT DE HAUT NIVEAU

	Tous les organismes	ONS/OM/CCS	OSP/T
1	Entraîneurs et leadership technique	Entraîneurs et leadership technique	Entraîneurs et leadership technique
2	Entraînement et compétition	Repérage du talent, recrutement et développement des athlètes	Entraînement et compétition
3	Repérage du talent, recrutement et développement des athlètes	Entraînement et compétition	Repérage du talent, recrutement et développement des athlètes
4	Soutien et incitatifs directs à l'intention des athlètes	Science, médecine et technologie du sport	Soutien et incitatifs directs à l'intention des athlètes
5	Science, médecine et technologie du sport	Soutien et incitatifs directs à l'intention des athlètes	Science, médecine et technologie du sport

Voici les trois secteurs pour lesquels les programmes du SPORT DE HAUT NIVEAU sont actuellement suffisants

	Tous les organismes	ONS/OM/CCS	OSP/T
1	Accueil de événements sportives internationales au Canada	Accueil de événements sportives internationales au Canada	Recherche et innovation
2	Science, médecine et technologie du sport	Entraînement et compétition	Accueil de événements sportives internationales au Canada
3	Recherche et innovation	Sans objet	Science, médecine et technologie du sport

Voici les trois secteurs pour lesquels les programmes du SPORT DE HAUT NIVEAU sont actuellement insuffisants et/ou inadéquats

	Tous les organismes	ONS/OM/CCS	OSP/T
1	Entraîneurs et leadership technique	Entraîneurs et leadership technique	Entraîneurs et leadership technique
2	Soutien et incitatifs directs à l'intention des athlètes	Repérage du talent, recrutement et développement des athlètes	Soutien et incitatifs directs à l'intention des athlètes
3	Installations et équipement	Capacité organisationnelle et viabilité	Entraînement et compétition



## Individu

### Voici les cinq priorités pour la mise en œuvre du SPORT DE HAUT NIVEAU

	Tous les individus	Entraîneurs	Athlètes
1	Entraîneurs et leadership technique	Entraîneurs et leadership technique	Entraîneurs et leadership technique
2	Entraînement et compétition	Entraînement et compétition	Entraînement et compétition
3	Repérage du talent, recrutement et développement des athlètes	Repérage du talent, recrutement et développement des athlètes	Soutien et incitatifs directs à l'intention des athlètes
4	Soutien et incitatifs directs à l'intention des athlètes	Soutien et incitatifs directs à l'intention des athlètes	Repérage du talent, recrutement et développement des athlètes
5	Science, médecine et technologie du sport	Science, médecine et technologie du sport	Science, médecine et technologie du sport

### Voici les trois secteurs pour lesquels les programmes du SPORT DE HAUT NIVEAU sont actuellement suffisants

	Tous les individus	Entraîneurs	Athlètes
1	Accueil de événements sportives internationales au Canada	Accueil de événements sportives internationales au Canada	Science, médecine et technologie du sport
2	Science, médecine et technologie du sport	Science, médecine et technologie du sport	Accueil de événements sportives internationales au Canada
3	Recherche et innovation	Recherche et innovation	Recherche et innovation

### Voici les trois secteurs pour lesquels les programmes du SPORT DE HAUT NIVEAU sont actuellement insuffisants et/ou inadéquats

	Tous les individus	Entraîneurs	Athlètes
1	Soutien et incitatifs directs à l'intention des athlètes	Soutien et incitatifs directs à l'intention des athlètes	Soutien et incitatifs directs à l'intention des athlètes
2	Entraîneurs et leadership technique	Entraîneurs et leadership technique	Entraîneurs et leadership technique
3	Repérage du talent, recrutement et développement des athlètes	Repérage du talent, recrutement et développement des athlètes	Repérage du talent, recrutement et développement des athlètes

## Observations

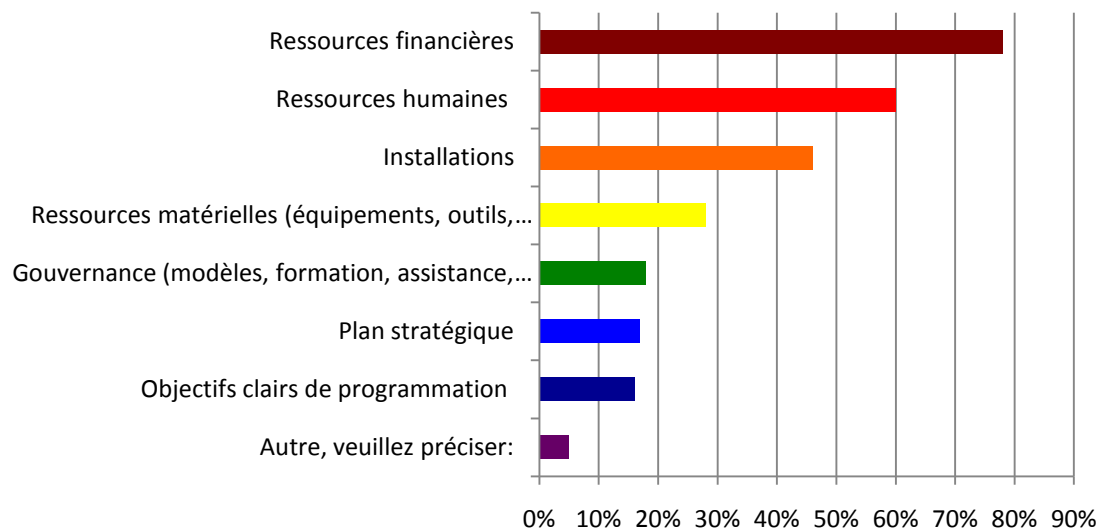
Les organismes et les individus ont donné sensiblement les mêmes réponses quant aux secteurs qui constituent des priorités pour le sport de haut niveau. Il est intéressant de noter que les organismes estiment que « les entraîneurs et le leadership technique » constituent une priorité au chapitre du financement alors que les individus (y compris les entraîneurs et les athlètes) accordent une plus grande importance au financement consenti aux personnes (c.-à-d., le soutien et les incitatifs directs à l'intention des athlètes/des entraîneurs).



# Enjeux liés aux ressources clés

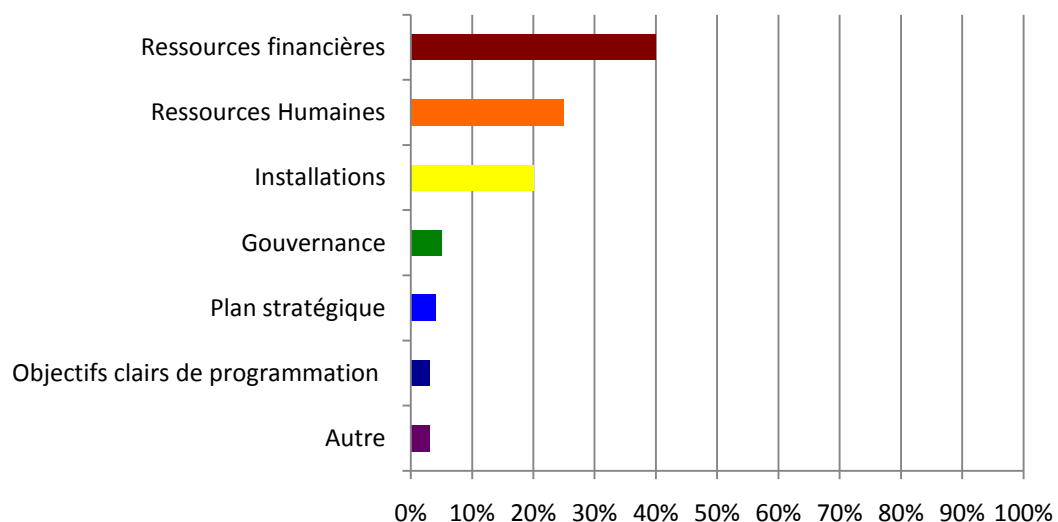
De quelles ressources votre organisation aurait-elle besoin pour exploiter tout son potentiel relativement à la mise en œuvre de programmes et à la prestation de services dans le domaine du sport.

## Organisme



Veillez donner des exemples de limitations avec lesquelles vous êtes aux prises actuellement.

(Ce graphique représente les thèmes relevés tout au long de l'évaluation/du codage des commentaires des répondants.)







## Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Communications  
Partenariats

## Déclarations d'organismes tirées de l'enquête

### Ressources clés

- Leadership adéquat dans la grande communauté sportive pour s'assurer que tous les organismes travaillent de concert et qu'ils sont dans la bonne voie.
- Appui inconditionnel du ministère responsable de la Promotion de la santé et du Sport.
- Reconnaissance, et soutien et aide à la recherche de l'excellence.
- Les personnes disposées à travailler pour développer le sport, qu'il s'agisse d'entraîneurs, d'arbitres, d'organismes ou d'administrateurs.
- Accès à l'information.
- Niveaux de financement adéquats afin de former des arbitres et d'accroître le nombre d'arbitres qualifiés dans tous les sports pour répondre au nombre de plus en plus élevé de participants.

### Défis actuels

- Le financement qui oriente les priorités des organismes, consenti par l'entremise du programme À nous le podium (ANP) et du Comité olympique canadien (COC), fait en sorte qu'on accorde trop d'importance à un petit nombre d'athlètes d'élite au niveau des ONS. Pour cette raison, on ne dispose pas de financement suffisant pour développer des programmes visant les communautés/les premières étapes du DLTA, là où se trouvent les athlètes de haut niveau de demain. Nous encourageons la participation des athlètes à des compétitions internationales, mais il n'existe aucun système qui permettra de produire des athlètes de haut niveau dans dix ans puisque les échelons inférieurs du modèle de DLTA ne bénéficient d'aucune source de financement. De plus, du financement est disponible pour lancer de nouveaux programmes de certification à l'intention des entraîneurs, mais aucune bourse n'est déliée pour mettre au point les documents de soutien dont les entraîneurs ont besoin dans le cadre de leurs activités courantes, ni pour offrir aux entraîneurs de la formation et des programmes de développement de talent, surtout en ce qui a trait au DLTA.
- Certaines traditions sont ancrées dans le leadership bénévole des organismes : les dépenses de voyage, le temps passé bénévolement loin de la famille, du travail et des responsabilités, la préparation de ressources dans deux langues.
- Manque de soutien de la part d'autres participants de la société : les écoles, les groupes de parents.
- MÉDIAS : Préoccupation concernant le nombre limité de sports présentés par les médias et le désir de ces derniers de mettre l'accent sur le « sensationnalisme » de ces sports (violence, commotions cérébrales, etc.) plutôt que sur les éléments positifs du sport.
- Découvrir en juillet ou en août de l'année financière que le financement est refusé. Les petits organismes qui dépendent du financement de Sport Canada perdent ainsi un quart de l'année financière en raison de réponses tardives.
- Pénurie d'installations; coûts de ces dernières.



## Observations

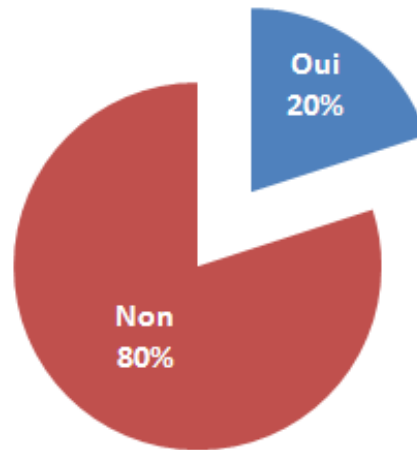
Les limites ont été ciblées à partir des réponses écrites fournies aux questions ouvertes; elles présentent les concepts communs qui ont fait l'objet des discussions des répondants. Comme on peut le constater, les limites les plus importantes sont liées aux finances, aux ressources humaines et aux installations. Ces thèmes sont les mêmes que les enjeux clés liés aux ressources ciblés par les organismes à la question initiale.



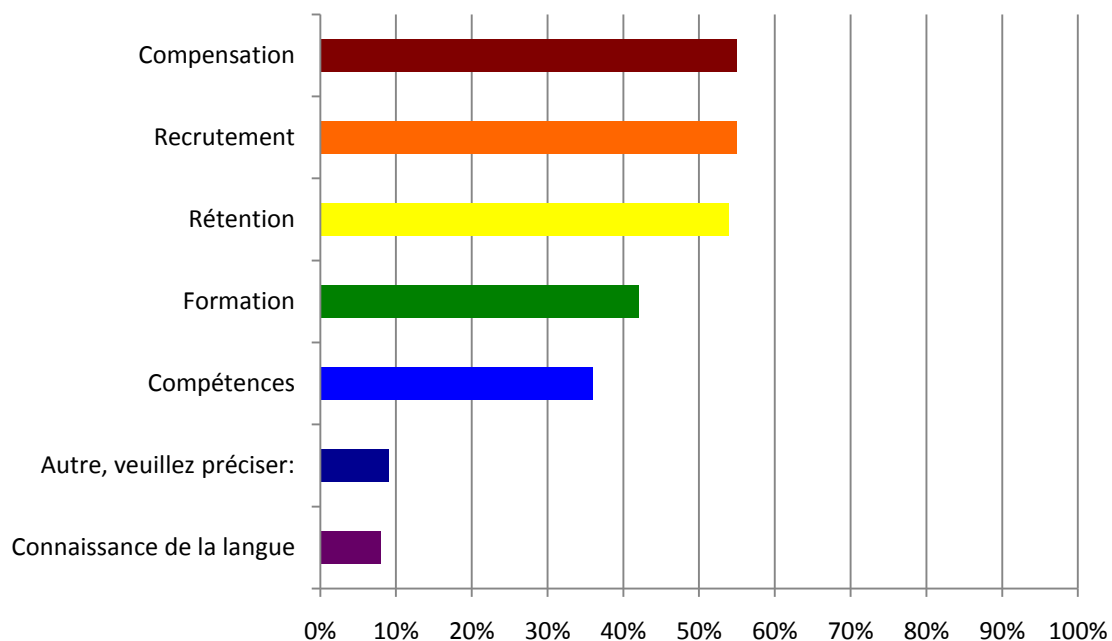
# Ressources Humaines

Votre organisation dispose-t-elle des capacités nécessaires en matière de ressources humaines pour répondre aux demandes des dix prochaines années?

Organisme



Sur le plan des ressources humaines en matière de personnel et de bénévoles, quels sont les principaux enjeux de votre organisme?





## Déclarations tirées de l'enquête

- We don't have funding to pay them.
- Overloading volunteers
- Management of various political agendas representing the diverse interests of Canadians living in different Provinces.
- Funds for professional development opportunities
- Trained staff are needed to deliver programs and services.
- Recruitment of youth coaches and officiators
- Difficulty engaging the young professionals entering the profession.
- Turnover of staff and volunteers
- Better facilities and equipment would make volunteering easier and better compensation would encourage more staff.
- Burnout - volunteers wear many hats - maintain facility, fund raise, run events, and participate

## Observations

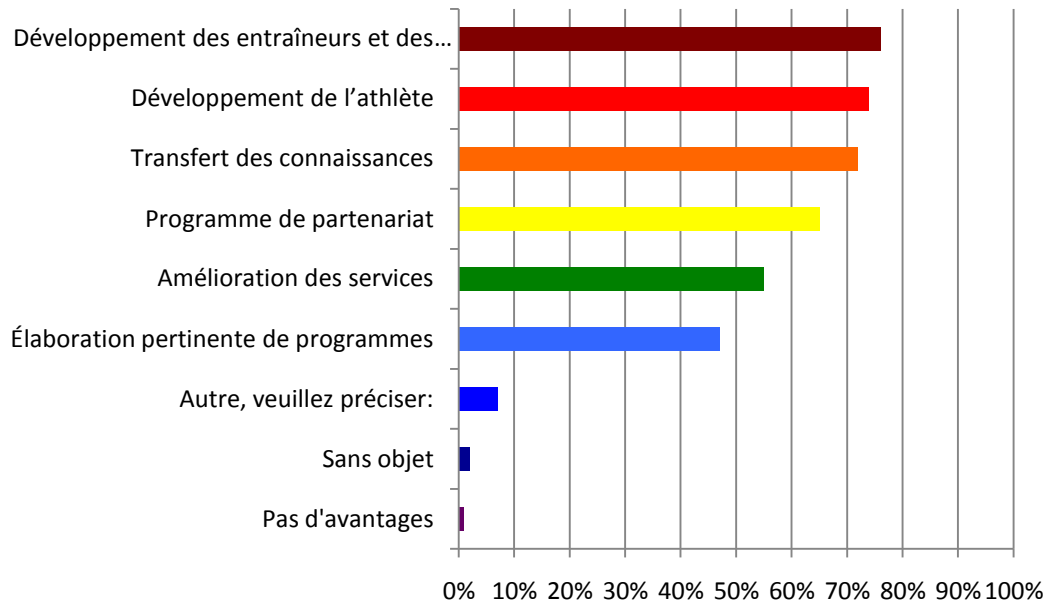
Dans l'ensemble, les organismes estiment qu'ils ne disposent pas du niveau de ressources humaines requis pour gérer les progrès et les changements qui surviendront au cours de la prochaine décennie. Un grand nombre des réponses reçues dans l'autre catégorie relativement aux enjeux clés liés aux ressources humaines reflètent les trois grands thèmes ciblés dans cette question : la rémunération, le recrutement et le maintien. En règle générale, les réponses semblent réparties également entre les trois principales catégories, suivies de près par la formation et les compétences.



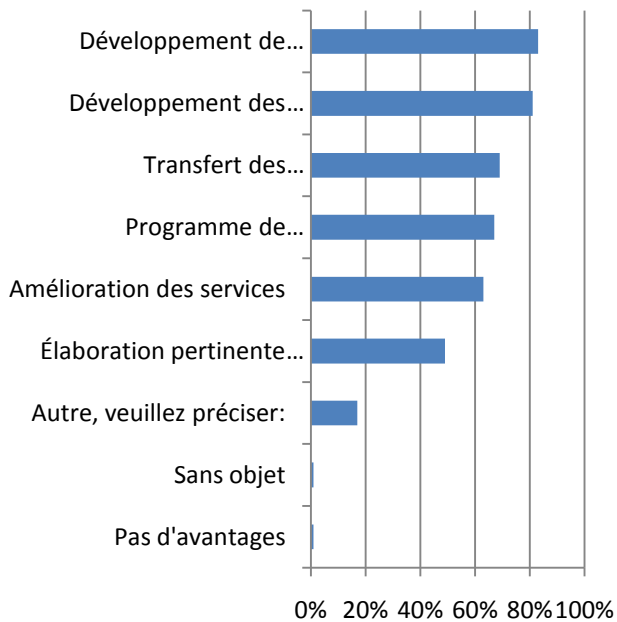
# Liens entre les organismes nationaux et les organismes provinciaux/territoriaux

Quels avantages découleraient de liens plus étroits entre les organismes de sport nationaux et leurs équivalents provinciaux ou territoriaux?

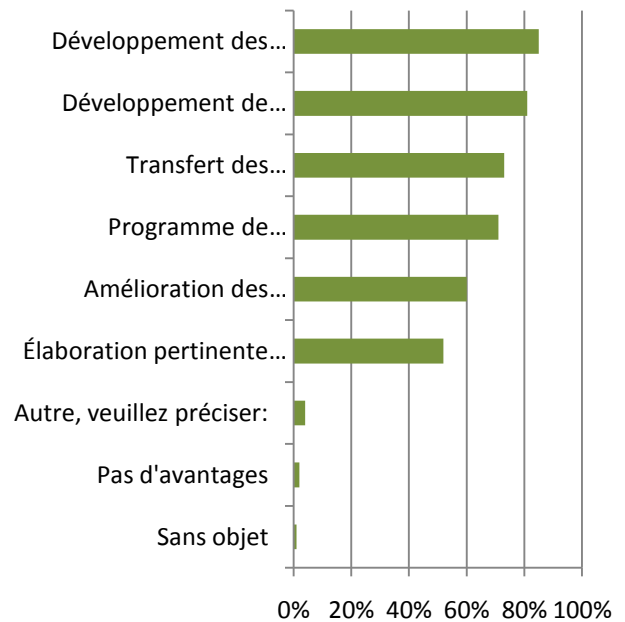
## Organisme



## ONS/OM/CCS



## OSP/T





## Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Partenariat  
Coordination

Efficacités organisationnelles/systemiques  
Parcours des athlètes

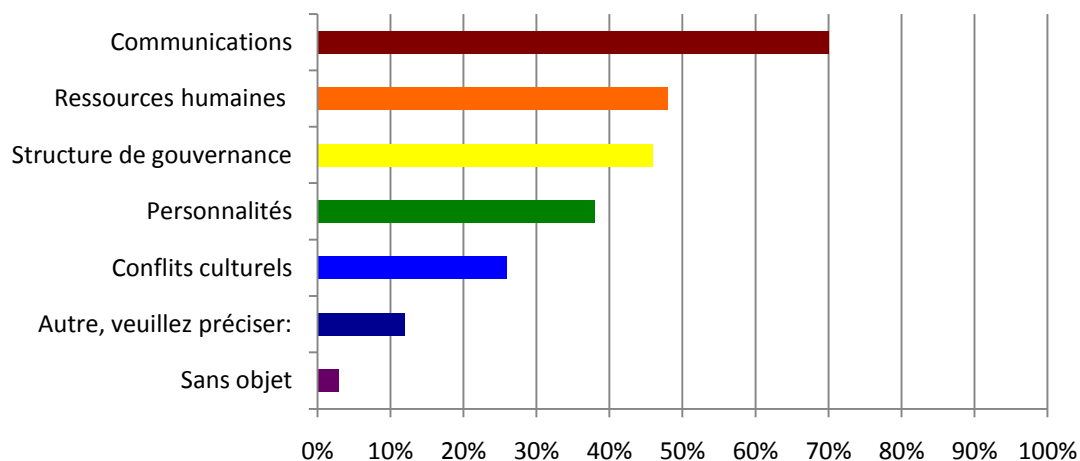
## Déclarations tirées de l'enquête

### Avantages

- Not many, when considering the national organization as it exists today. some sports must build/ rebuild from the grass roots, the best that a national body could do is facilitate communication and synergy between provincial associations
- Minimal benefits provided for recreational programs
- Efficiencies in all areas, assuming buy-in at all levels.
- Concertation et cohérence dans les actions
- Significantly improved athlete development and LTAD implementation
- Development of official and judges including curriculum development, ongoing training and skill improvement, proper segmentation of judges by discipline, policy sharing and development, LTAD communication and implementation (materials, marketing support etc)
- Shared Vision.
- Financial savings to reduce redundancy
- Support of less resourced PSO's
- Role models of the athletes are an important piece of engaging the next generation and inspiring them to be the best they can be.

## Quels défis faudrait-il relever pour renforcer ces liens?

### Organisme





## Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Géographie  
Enjeux liés aux compétences

Enjeux financiers  
Communications

Orientation différente

## Déclarations tirées de l'enquête

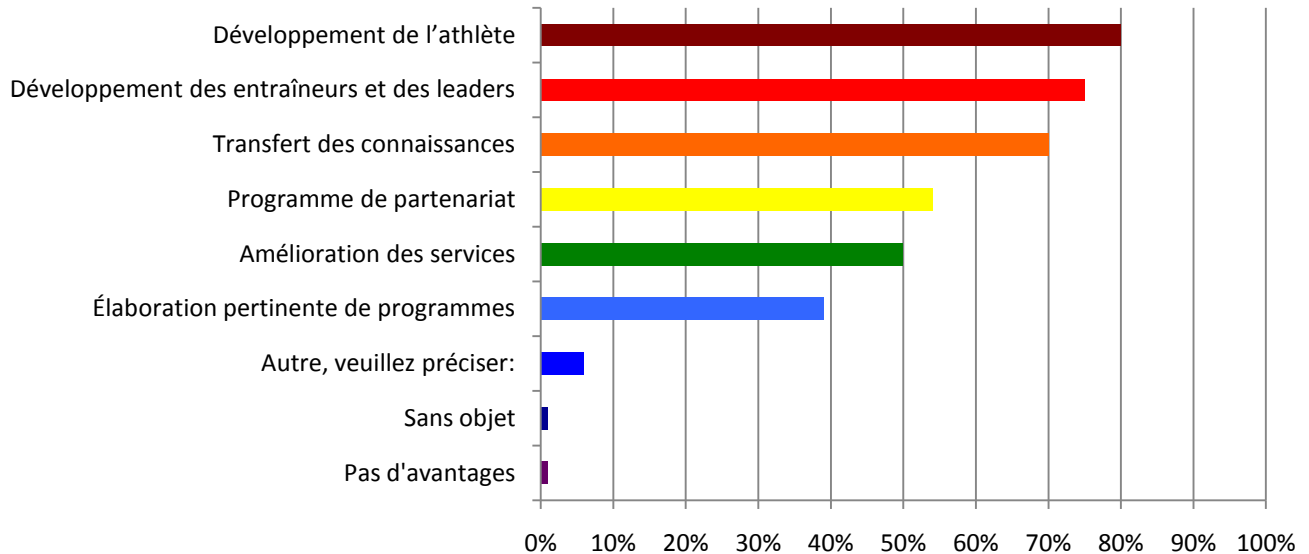
### Défis

- Balance of power between PSO and NSO
- Completely different mandates based on requirement from government funding - National is about putting small number of athletes on the podium at world events, Provincial is about sport development across the province
- Respect de l'autonomie de gouvernance des partenaires provinciaux
- Lack of real will to align, despite overwhelming evidence we can only be better
- Better knowledge translation
- Locations / facilities, travel
- Workload : time and commitment to projects, funded mainly by our own securing or funds/sponsorship and fundraising.
- Financial Limitations
- Financial vision or lack thereof. Continuity. Compensation. Understanding how to work with and for grass roots to elite athletes



## Quels avantages découleraient de liens plus étroits entre les organismes de sport nationaux et leurs équivalents provinciaux ou territoriaux?

### Individu



### Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Développement/parcours des athlètes  
Coordination de programme

Efficacités organisationnelles/systémiques  
Avantages sur le plan financier

### Déclarations tirées de l'enquête

#### Avantages

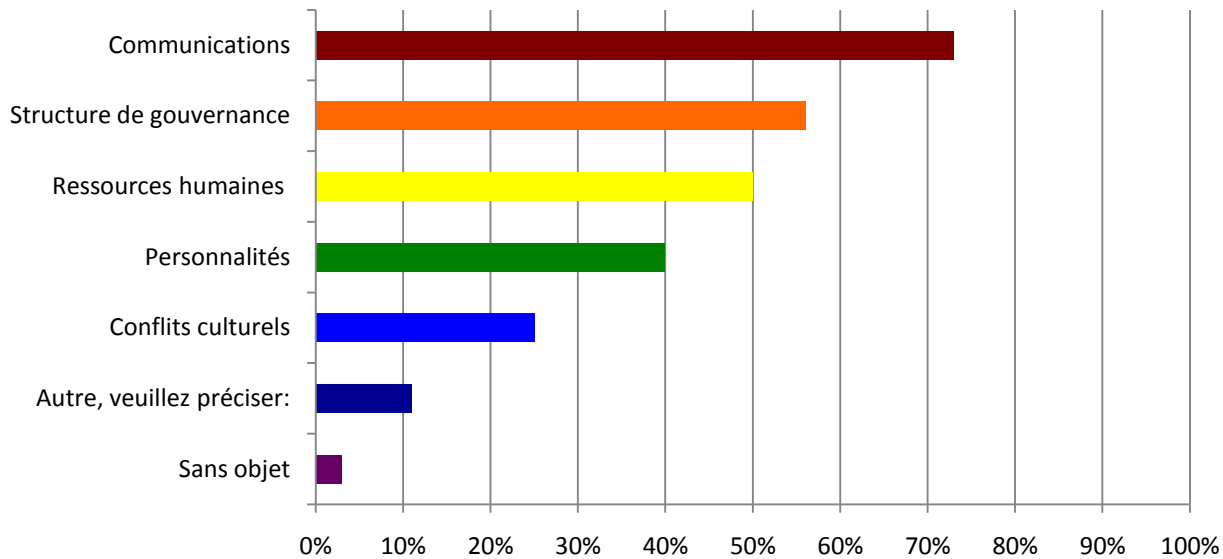
- Governance (PSO feuds with NSO)
- Teamwork
- LTAD implementation
- Message commun
- Common goal
- Reduced duplication of effort





## Quels défis faudrait-il relever pour renforcer ces liens?

### Individu



### Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Finances  
Géographie

Enjeux liés aux compétences  
Objectifs différents

### Déclarations tirées de l'enquête

#### Défis

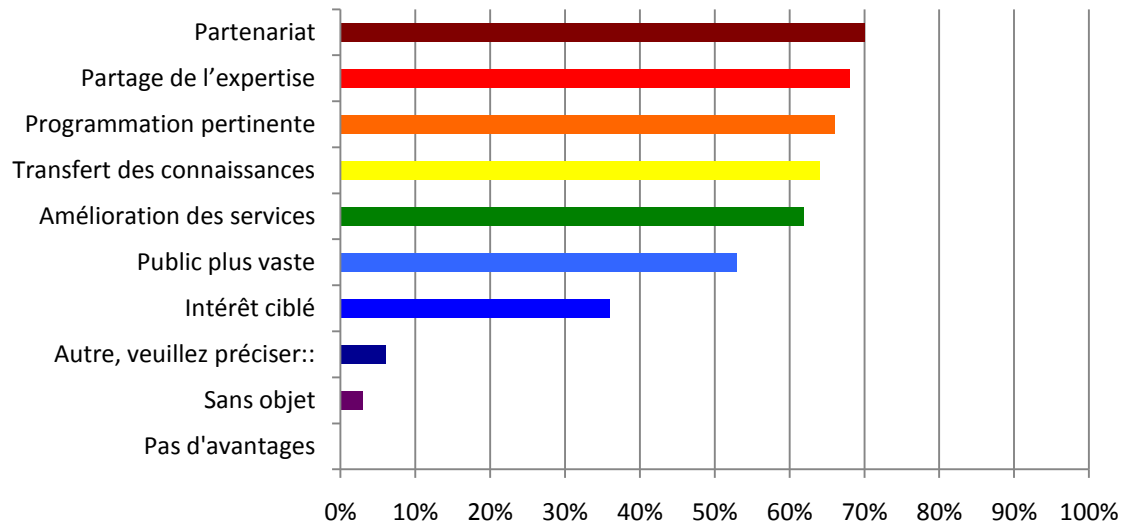
- Funding
- ressources financières
- Yes Governance. Please let this be a salient theme.
- Historical tradition, "turf-protection"
- Lack of involvement from Federal NGO with Provincial NGO's
- Politics
- National Sports System beginning from Schools
- Reified structures
- Geographic distance



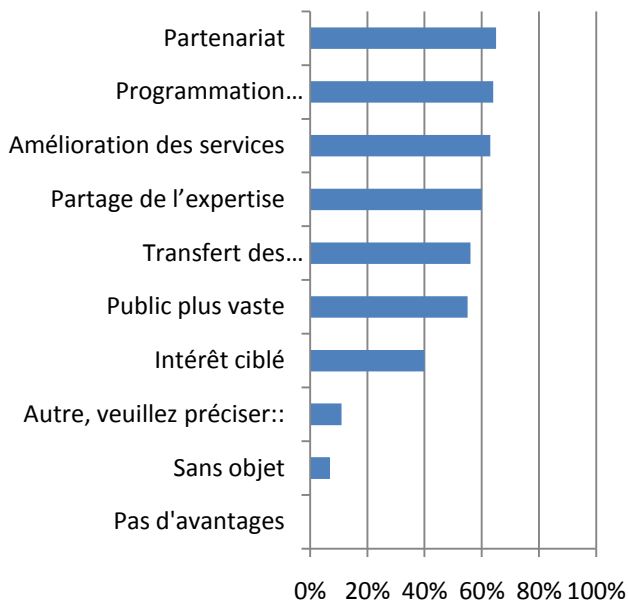
# Liens entre les organismes provinciaux/territoriaux et les organismes municipaux

Quels avantages découleraient de liens plus étroits entre les organismes de sport provinciaux ou territoriaux et les clubs sportifs municipaux, les écoles, et les services et organismes de loisirs?

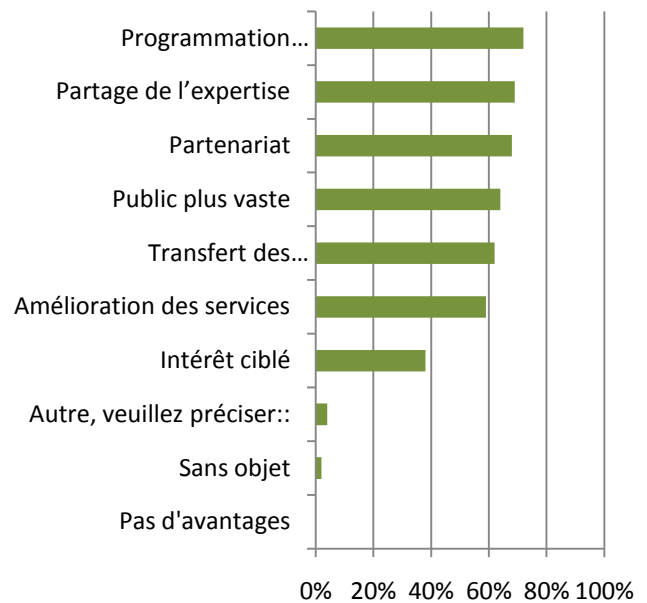
## Organisme



## ONS/OM/CCS



## OSP/T





## Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Recrutement et développement des athlètes  
Capacité organisationnelle

### Déclarations tirées de l'enquête

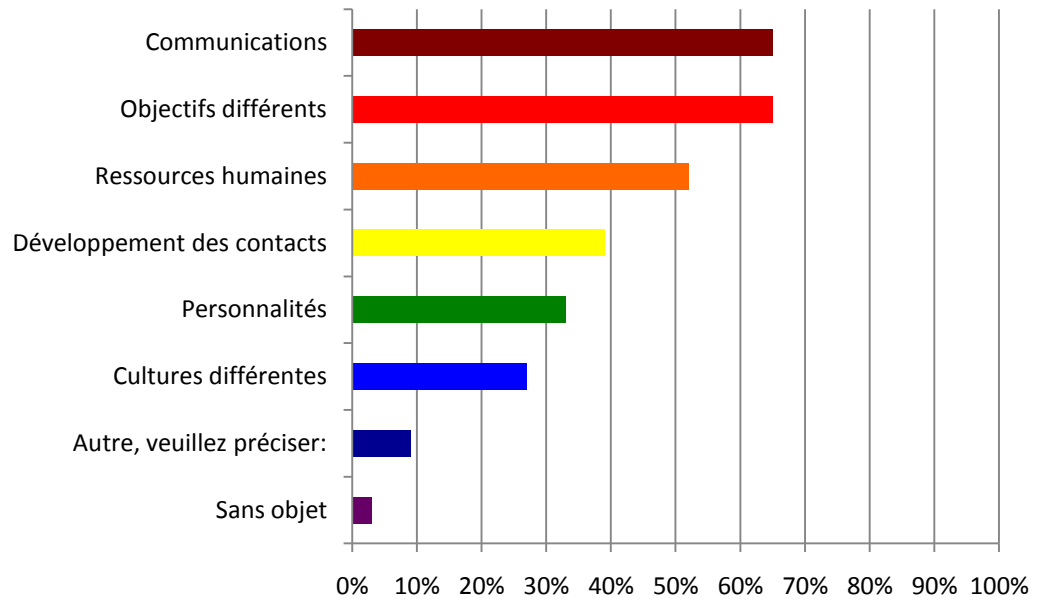
#### Avantages

- Recruitment of athletes
- Long Term athlete development
- Improved coaching competencies
- Meilleur respect de la part des fédérations unisports envers le travail et l'encadrement offert par le milieu de l'éducation.
- Integrated and comprehensive program and service development and delivery.
- Facilities development aligned with sport evolution, coach training alignment and requirements, athlete identification, consistent allocation of grants, burseries, athlete scholarships & funding
- Shared pride in positive outcomes...everyone can feel good when sport and physical activity programs are not fighting against each other and positive outcomes can be celebrated.
- Community level awareness of being recognized as part of a province / nation-wide standardized program.
- We believe that it is helpful to have a network of shared resources and ideas between other organizations, both with national sport organizations and their Provincial counterparts. It is possible that other national organizations would have useful documents that are currently in French that would greatly help in training current and future leadership for our organization. These organizations would also have more resources and experience. However, these relationships can be difficult to organize with the lack of sufficient resources to bring people together across distances (travel and lodging fares). These face to face meetings can be better because its easier to develop trust and understanding between parties, whereas simply receiving documents could be more tedious and frustrating because of differing visions and methodologies.

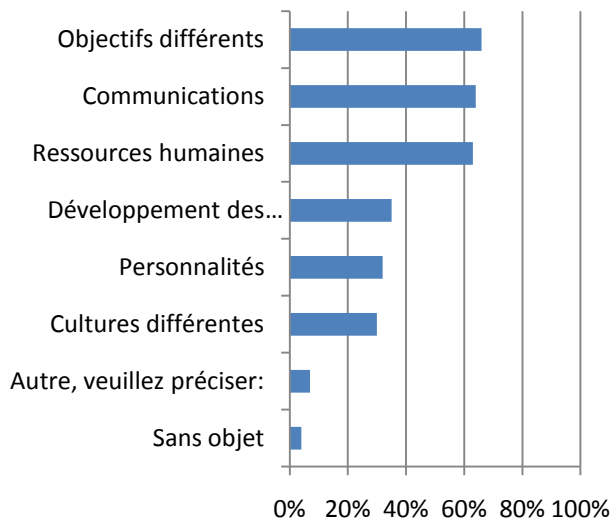


## Quels défis faudrait-il relever pour renforcer ces liens?

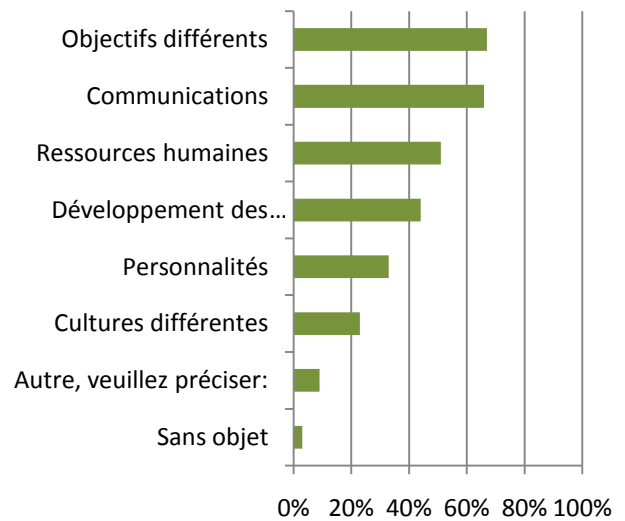
### Organisme



### ONS/OM/CCS



### OSP/T





## Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Enjeux financiers  
Enjeux liés aux compétences  
Objectifs différents

## Déclarations tirées de l'enquête

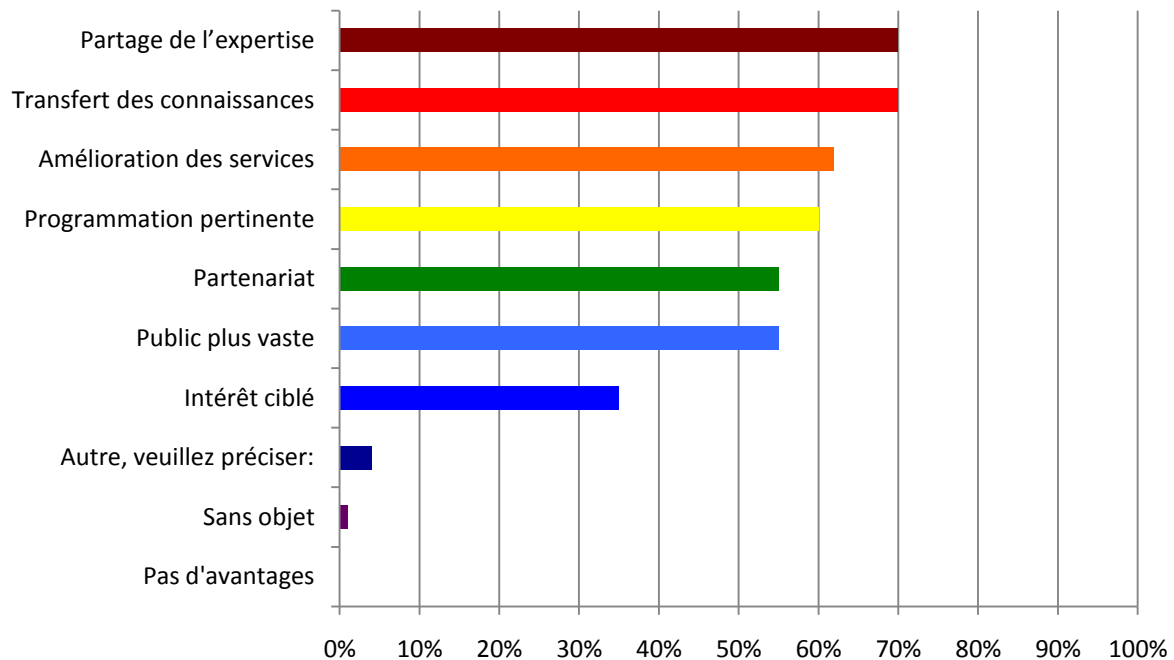
### Défis

- Competing priorities, lack of clearly defined jurisdiction and roles and responsibilities between all the stakeholders and multiple sport demand.
- Limited resources (financial and facilities) causes each group to think only about their immediate specific needs.
- Lack of desire to partner with PSO's who are seen as been a separate entity as opposed to being a partner
- Paradigmes en place depuis plusieurs années



## Quels avantages découleraient de liens plus étroits entre les organismes de sport provinciaux ou territoriaux et les clubs sportifs municipaux, les écoles, et les services et organismes de loisirs?

### Individu



### Déclarations tirées de l'enquête

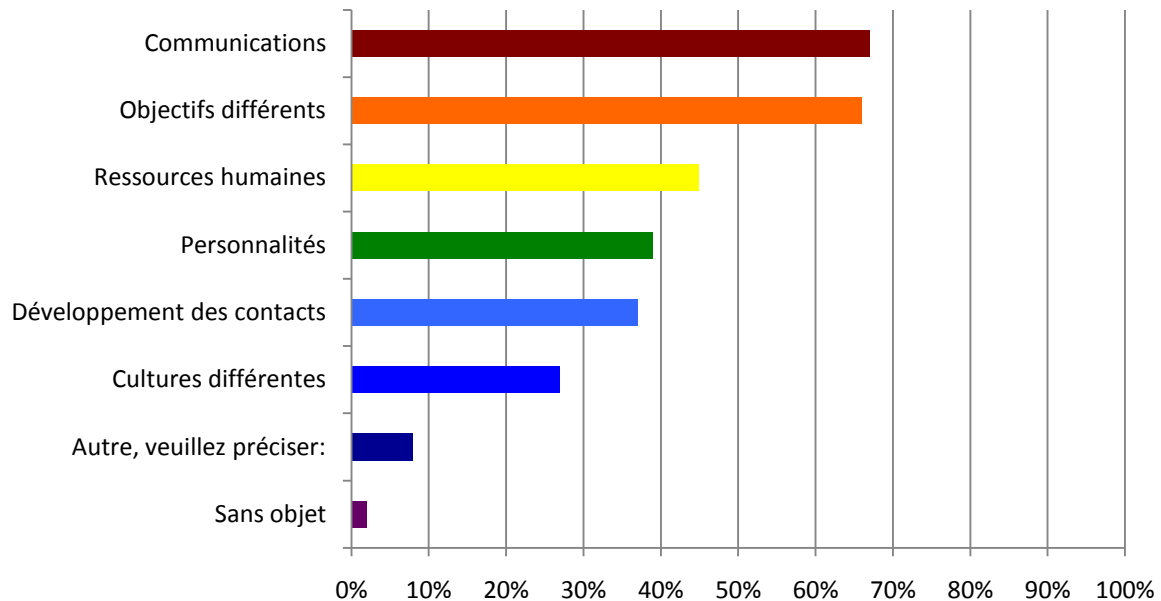
#### Avantages

- Coordinator effort no duplication, no fighting over ownership of athletes
- Implementation of CS4L
- Talent Identification
- Increase of talent pool
- Not burning the athlete out because they play the same sport at a club and school level
- Improved communication ... consistent message is delivered.



## Quels défis faudrait-il relever pour renforcer ces liens?

### Individu



### Déclarations tirées de l'enquête

#### Défis

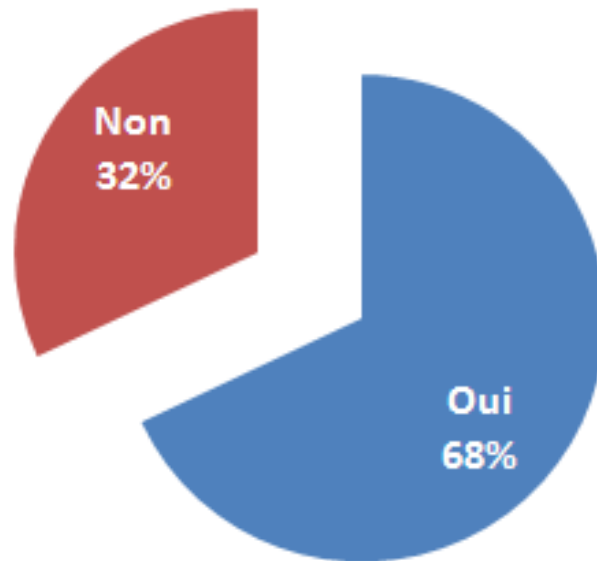
- Municipal recreation has a different mandate from competitive sport
- Funding
- Éviter les influences politiques des gros clubs
- Conflicting goals at the different levels
- I've had feedback on the coach mentorship program that grassroots coaches are intimidated to contact mentors. Even with the positive participation of elite coaches, there is a disconnect between coaches and potential mentors.
- Ingrained silo-management style
- Capacity of the smaller provinces and PSOs.



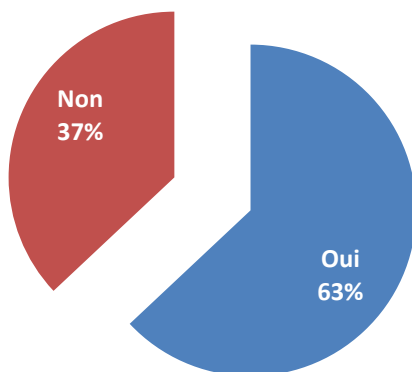
# Développement de la conscience communautaire

Faites-vous intentionnellement la promotion du sport à des fins de développement de la conscience communautaire?

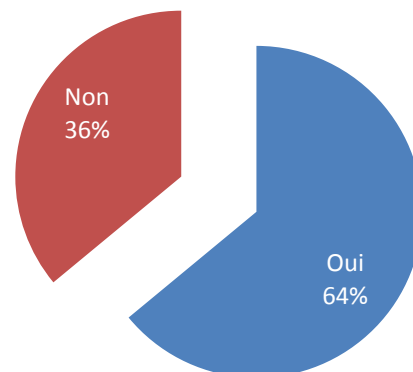
Organisme



ONS/OM/CCS



OSP/T

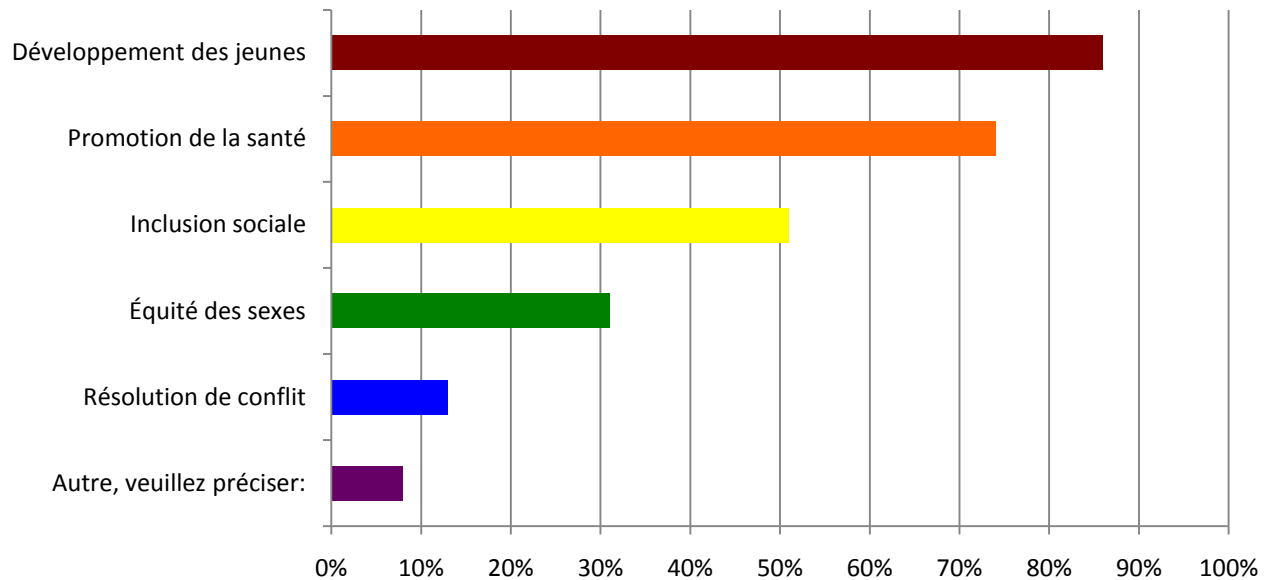






## Si c'est oui, quels sont les programmes à cibler?

### Organisme



### Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Inclusion sociale  
Sensibilisation à l'égard des personnes  
handicapées/accessibilité

Promotion de la santé  
Mise en valeur de l'environnement

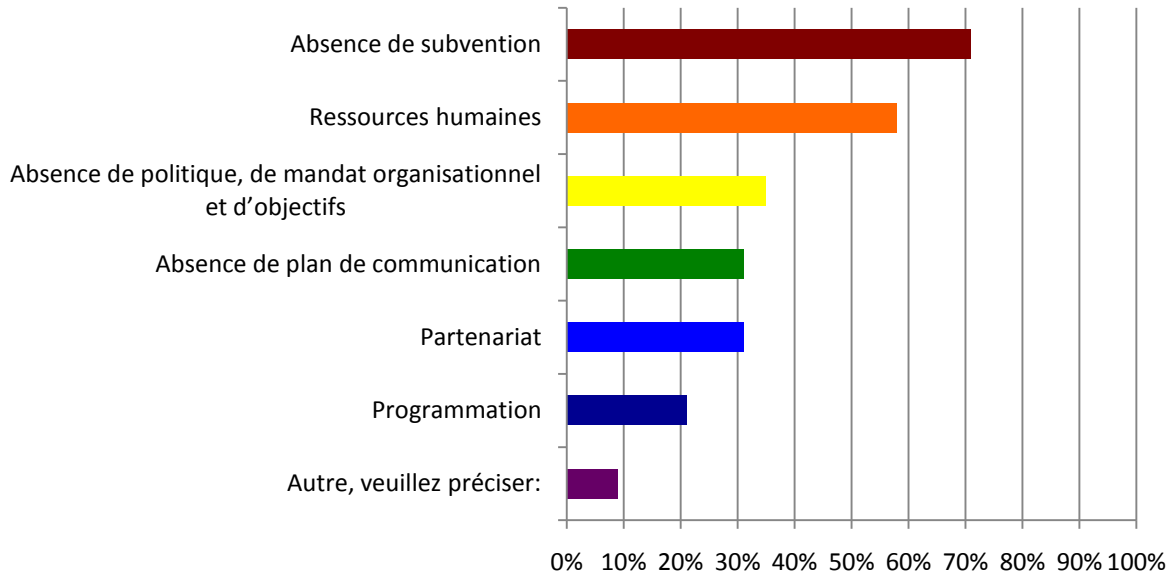
### Déclarations tirées de l'enquête

- Life long sport participation
- Increased volunteers which leads to self sustainability and overall community development.
- Incorporating environmental issues of air quality/water/reducing climate change
- Integration of individuals with disabilities
- Generating interest/involvement by First Nations Community
- Building leaders of tomorrow



## Quels sont les obstacles à la promotion des programmes de développement communautaire?

### Organisme



### Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Installations  
Ressources humaines  
Absence de mandat/d'objectif stratégique ou organisationnel

Manque de financement  
Partenariats

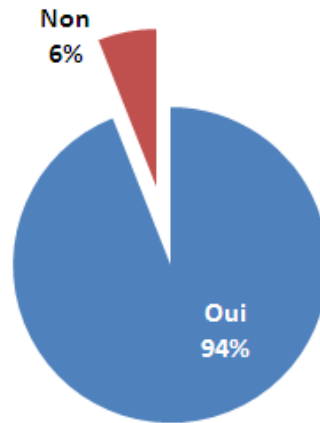
### Déclarations tirées de l'enquête

- Lack of facilities, locations, & equipment.
- School Board Approvals and Politicians
- Financement et déjà surcharge de développement avec les projets actuels
- Regional based vs. community based- struggle to provide both given we are a large municipality with an expectation to provide both. Inner city neighborhoods- lack of equipment, parent support, nutrition, etc.
- There are no barriers that we haven't easily resolved.
- Not a priority/lack of evaluation of impact of such programming to prove its' impact and importance

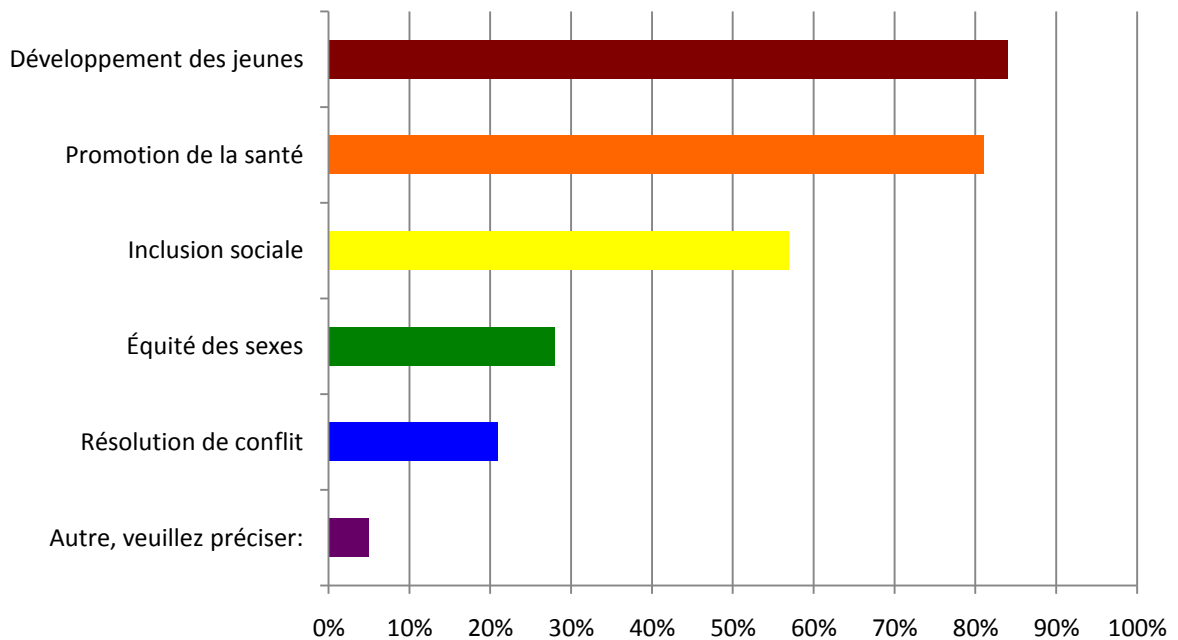


## Pensez-vous que le sport devrait être utilisé intentionnellement à des fins de développement communautaire?

Individu



### Si c'est oui, quels sont les programmes à cibler?





## Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Fierté collective  
Développement des jeunes

Inclusion sociale  
Promotion de la santé

## Déclarations tirées de l'enquête

- Sport as an alternative to criminal activity
- Developing LTAD
- identitaire
- Creating Identity
- Disability inclusion



## Initiatives internationales

Le Canada participe sur la scène internationale à un large éventail d'activités associées au sport. Quels sont les secteurs où le Canada devrait concentrer son action?

### Organisme

	Améliorer	Poursuivre	Diminuer	Arrêter	Totale
Participation à des compétitions et événements internationaux	191 (36%)	330 (63%)	4 (1%)	1 (0%)	526
Contribution à la direction d'organisations sportives internationales	139 (27%)	341 (66%)	37 (7%)	1 (0%)	518
L'accueil de événements sportives internationales	231 (44%)	281 (54%)	11 (2%)	1 (0%)	524
Lutte contre le dopage dans le sport	127 (24%)	359 (69%)	32 (6%)	2 (0%)	520
Promotion du sport de qualité auprès des groupes défavorisés ou sous-représentés	228 (44%)	270 (52%)	22 (4%)	2 (0%)	522
Promotion du sport pour le développement social à l'étranger	103 (21%)	307 (61%)	79 (16%)	13 (3%)	502

### Individu

	Améliorer	Poursuivre	Diminuer	Arrêter	Totale
Participation à des compétitions et événements internationaux	672 (43%)	867 (55%)	27 (2%)	5 (0%)	1571
Contribution à la direction d'organisations sportives internationales	425 (27%)	1056 (68%)	66 (4%)	9 (1%)	1556
L'accueil de événements sportives internationales	728 (47%)	780 (50%)	41 (3%)	14 (1%)	1563
Lutte contre le dopage dans le sport	452 (29%)	1012 (65%)	83 (5%)	12 (1%)	1559
Promotion du sport de qualité auprès des groupes défavorisés ou sous-représentés	647 (41%)	823 (53%)	75 (5%)	16 (1%)	1561
Promotion du sport pour le développement social à l'étranger	422 (27%)	889 (58%)	185 (12%)	48 (3%)	1544



## Organisme

Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Promotion du sport pour le développement à la maison  
Promotion des partenariats  
Capacité organisationnelle

## Déclarations tirées de l'enquête

- Increased support for La relève athletes, developing coaches and officials to get abroad in order to engage in 'best practises' and bring home what is taking place out there to the next in line.
- Bilinguisme dans les evenements internationaux organisés au Canada.
- Sport and family initiatives - huge bang for buck and get whole families at one time.
- Promote LTAD Internationally.
- I don't disagree with advancing sport for social development abroad but funds available for Canadian Athletes is insufficient and should be dealt with first.
- Knowledge exchange, learn from others, share with others
- Augmentation de la capacité de son réseau de centres canadiens multisports et création de son réseau d'instituts canadiens de sport
- Capacity building, training and development.

## Individu

Thèmes communs dans la catégorie « Autre »

Contribution à la direction d'organisations sportives internationales  
Identification/développement des talents  
Promotion du sport de qualité auprès des groupes défavorisés ou sous-représentés

## Déclarations d'individus tirées de l'enquête

- Remote area talent ID, Remote area facilities
- Talent Identification and high performance development on an international level
- School Sport! No leadership anywhere in the country yet a pillar of the current system. No funding or leadership for school sport anywhere in Canada
- Knowledge transfer from more successful regions (e.g. bringing US football coaches, including NCAA to Canada for training).
- Canadians have a lot to learn from Managers from other countries.



# Autres déclarations et commentaires formulés au cours de l'enquête:

## Déclarations des ONS/OM/CCS tirées de l'enquête

- The CSL model is good and needs continuous support from decision makers.
- Provide greater support for people with disabilities
- I believe that we need to focus on all areas of the population and therefore need to find ways to increase funding to the NSOs so they can be more involved.
- Sport in Canada needs to address the issue of referee development in all sports.
- The only vehicle to successfully implement the CS4L is educational institutions of Canada.
- Canadian Sport Policy has changed dramatically over the last decade -and in a positive way for sport in my opinion.
- High performance sport has the capacity to ignite the Nation. Participation should be engaged with HP sport in so much as the heroes will motivate the nation
- The relationship between PSO and NSO is inefficient
- The sport policy with an action should be a tool that people use and focus their work around and be accountable for their actions.

## Déclarations d'OSP/T tirées de l'enquête

- The CSL model is good and needs continuous support from decision makers.
- Better co-operation between Provinces.
- While we train some of the best coaches in the world, we are seriously lacking in management.
- Try to keep policy manuals as 'reader friendly' as possible.
- Let's start by making a strong stand and eliminating violence in sports,
- Too much focus on participation and little on high performance!
- The TD and ED programs are major reasons for the success of sport today in Canada. Make them stronger, the various sports clubs will grow stronger.
- Sport has enormous benefits for society but relies entirely on very small provincial sport budgets
- The two questions that asked us to identify the areas where there was sufficient capacity I have left blank because there are no areas where there is sufficient capacity in any areas.



## Suite

### Déclarations générales tirées de l'enquête

- Sport and physical activity related injuries pose a significant detriment to enrolment and continuation in sport and physical activity. The Canadian Sport Policy must also acknowledge and address the issue of injury and work to promote safe participation.
- Canada needs a clear and comprehensive sport policy where Sports Organizations, Schools, Communities and Health care all work together to build a healthier more sportive population, where people think of sport as something they DO rather than as something they can watch on TV.
- As a coach, I would like to see better training facilities and access to more clinics either online or in the community.
- The costs to participate are keeping the "unknown athlete" away from sport....we need to reach out to those who hesitate to get involved.
- As a researcher in sport, I believe that Canada is doing well, but that equality in sports for women, at all levels of sport is desperately needed
- Il faut s'assurer que la vie active se poursuive après l'âge de 18 ans.
- Sport through school is the easiest way to hit almost every youth in the country...
- We are not getting enough smaller communities exposed to sport development.
- Tous les jeunes devraient au moins à un moment dans leur vie expérimenter une pratique sportive encadrée par du personnel compétent.
- Professionalisation des athlètes amateurs et des entraîneurs afin qu'ils puissent vivre adéquatement afin d'éviter les erreurs du passé notamment le surentraînement ainsi que la diminution de l'estime de soi par la façon de traiter les athlètes comme des moins que rien et des quêteux
- Valorisation du sport populaire versus sport d'élite
- A renewed policy is absolutely essential and important for continued sport development in a unified way.





## Conclusions

L'enquête en ligne sur la Politique canadienne du sport a permis d'obtenir les commentaires des Canadiens et des Canadiennes ainsi que d'organismes canadiens à l'échelle du pays. Toutes les provinces et tous les territoires ont participé à l'enquête en ligne, ce qui a permis à des entraîneurs, à des athlètes, à des arbitres, à des bénévoles, à des administrateurs, à des chercheurs, à des praticiens, pour ne nommer que ceux-là, de s'exprimer. Des organismes ont également pu transmettre leurs opinions et leurs points de vue; les organismes liés au sport et au conditionnement physique ont notamment fait part de leurs commentaires. L'enquête en ligne a entre autres permis de lever les obstacles à la participation au processus de consultation sur la politique puisqu'il était possible d'y répondre en ligne tous les jours, 24 heures sur 24, en anglais, en français et en inuktitut et, hormis l'accès à un ordinateur, cette enquête ne comportait aucune incidence financière pour les participants.

À la lumière des commentaires formulés par les répondants, il appert clairement que l'enquête en ligne était un outil inclusif favorisant la participation. Des commentaires constructifs ont été recueillis auprès de personnes investies dans le domaine du sport, de personnes n'étant pas essentiellement actives dans le domaine sportif, de communautés autochtones, de groupes représentant les personnes handicapées, de communautés rurales, urbaines et éloignées du Nord, de femmes et de filles ainsi que d'ânés, pour n'en nommer que quelques exemples. Les participants pouvaient répondre dans la langue officielle de leur choix puisque l'enquête en ligne était disponible en français et en anglais (ainsi qu'en inuktitut).

La plupart des répondants ont présenté leurs opinions en fonction de sports pratiqués au niveau communautaire. Cela dit, un grand nombre de participants ont répondu à l'enquête en fonction d'un sport de haut niveau, ce qui a permis d'équilibrer le processus de rétroaction. En fait, le niveau d'engagement dans le domaine sportif, que ce soit au niveau communautaire, provincial ou national, a permis de relever des variations intéressantes. Même si les répondants de tous les niveaux partageaient certaines valeurs, l'ordre de priorité de ces dernières traduisait la nature compétitive du sport puisque la compétition, l'excellence et la fierté nationale avaient tendance à être plus élevés chez les personnes investies dans le domaine sportif au niveau provincial ou national. Fait intéressant à noter, plus de 1 000 répondants ont indiqué qu'ils étaient des entraîneurs, et de ce nombre, 60 personnes ont indiqué qu'elles œuvraient à l'échelle nationale ou provinciale. Les résultats obtenus des divers groupes d'entraîneurs étaient généralement uniformes, peu importe le niveau auquel œuvraient ces derniers.

Des messages uniformes, et sans doute passionnés, ont été formulés. Lorsque nous avons demandé aux répondants de définir une expérience sportive de qualité, voici quelques-unes des réponses clés qui ont été fournies :

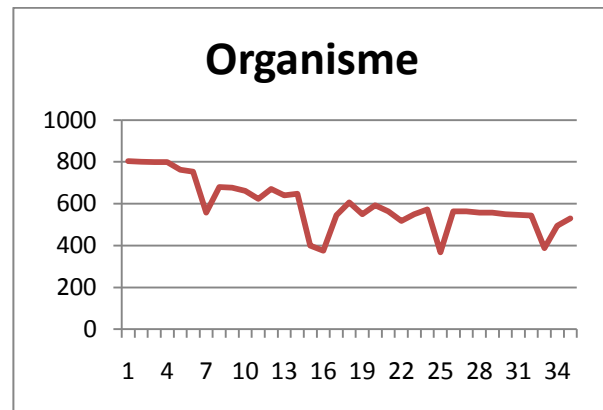
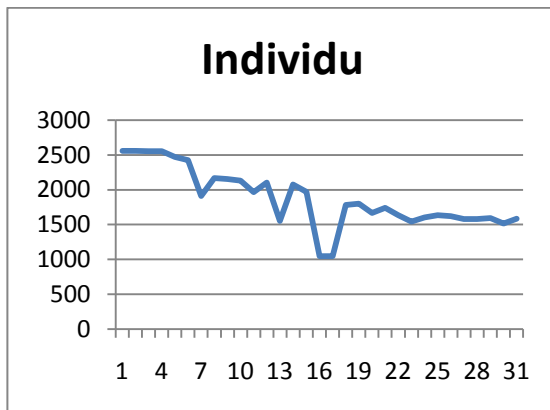
- expérience positive et désir de recommencer;
- installations, programmes et entraîneurs/instructeurs de qualité;
- acquisition de nouvelles connaissances et atteinte des objectifs établis.

Autre fait intéressant à noter, la plupart des répondants se sont montrés consciencieux lorsque nous leur avons demandé quelle pourrait être la plus grande contribution du sport à la société canadienne. Une « population en santé » figurait en tête des réponses, suivie de près par l'utilisation du sport comme un outil pour continuer à susciter l'intérêt des jeunes et pour stimuler la construction identitaire au sein des collectivités ainsi que l'identité individuelle. Les autres commentaires formulés dans la catégorie « Autre » en réponse à cette question



témoignent d'un soutien solide à l'égard de l'atteinte de l'excellence. Il aurait été intéressant de voir quelle place les répondants auraient accordée à l'excellence si cette question avait fait partie des choix multiples.

Dans la section où les répondants devaient répondre à plusieurs questions ouvertes, nous avons commencé à constater une diminution importante du nombre de réponses fournies. Par exemple, si l'on prend la section portant sur le modèle Au Canada, le sport c'est pour la vie (CS4L), on constate que 1 972 personnes ont répondu à la question à choix multiples posée en premier lieu, alors que seulement 1 046 personnes ont répondu à la question ouverte qui suivait. Nous avons fait le même constat pour les organismes. Une diminution générale des réponses fournies a été observée tout au long de la dernière partie de l'enquête, une situation peut-être attribuable à la longueur de l'enquête (selon certains commentaires, l'enquête était trop longue) ou à un manque de sensibilisation à l'égard de certaines questions.



Tant les organismes que les individus ont indiqué connaître le modèle CS4L; toutefois, lorsqu'ils devaient décrire les répercussions actuelles et/ou futures de ce modèle, les réponses variaient. On constate certaines constantes dans les réponses fournies, notamment :

- le niveau de sensibilisation est toujours faible;
- certains sports ont adopté le modèle rapidement, mais ce dernier n'est pas visible dans tous les sports;
- la langue devenait uniforme.

Les réponses relatives au développement du sport, tant pour les questions à choix multiples que pour les questions ouvertes, ont fait ressortir les priorités communes relativement aux : 1) entraîneurs; 2) aux installations; et 3) au sport en milieu scolaire. Le besoin de mettre à contribution le système scolaire, tant les installations que les programmes d'études, a été invoqué à de nombreuses reprises. Le financement sera toujours un enjeu, et la résolution des problèmes de gouvernance semble être un thème commun, peu importe le sport, l'industrie ou le niveau de participation.

À la section portant sur le sport de haut niveau, les organismes, qui étaient en majorité des organismes du domaine sportif (96 p. 100), avaient une compréhension commune des priorités. Les entraîneurs et les athlètes ont également donné des réponses semblables à celles des organismes, alors que les individus, possédant ou non des connaissances approfondies du système sportif, ont présenté des réponses différentes.



L'un des objectifs de l'enquête consistait à établir en quoi la nouvelle Politique canadienne du sport pourra aider les Canadiens et les Canadiennes à établir et à consolider le système sportif au Canada. Qu'il s'agisse d'encourager les communications entre différents intervenants, d'améliorer le transfert des connaissances ou de présenter un discours unique, les répondants semblent souhaiter que nous progressions tous ensemble. La nouvelle Politique canadienne du sport vise à traduire une vision collective pour le sport au Canada. L'enquête en ligne à laquelle a participé la population canadienne permettra à l'équipe chargée de rédiger la nouvelle politique de connaître les points de vue et les commentaires de cette dernière et de les prendre en compte lors de l'élaboration de la vision.



# Remerciements

## Déclarations tirées de l'enquête:

- Keep up this level of consultation, thanks.
- Thanks to Sport Canada and SIRC for providing this opportunity for "Joe/Josie Public" to have our say in the development of our... to be shared... Canadian Sport Policy.
- Tres bonne initiative de demande a la population leur interets dans cette politique mais il faut aussi aller voir directement sur le terrain ce qui se passe, et voir avec les organisateurs de sport quels sont les vrais besoins.
- Thank you, for allowing me to provide my input.
- We've sent the survey to our membership.
- Please keep me in the loop with information and further research and developments.
- Thank you for the outstanding work you are doing, using sport as a tool to enhance the quality of life and opportunities for athletes and families.
- Good luck!
- Thanks for seeking input, a difficult thing to know exactly where to prioritize but asking for input cannot hurt the process. THANK YOU!
- Go Canada!
- Sport is an integral part of Canadian society. Thanks for the effort in trying to improve sport for all Canadians!
- Thank you for asking our opinion. It's good to see you are using technology...
- I have taken a bit of time to complete this survey. I hope someone reads the comments.

## Message du SIRC

Nous remercions toutes les Canadiennes et tous les Canadiens ainsi que les organismes qui ont participé à l'enquête en ligne sur le renouvellement de la Politique canadienne du sport. Nous avons lu tous vos commentaires et nous sommes heureux de faire connaître vos suggestions et vos commentaires précieux à la population canadienne et à ceux et celles qui participent à l'élaboration et à la rédaction de la nouvelle Politique canadienne du sport.

*Merci!*



# Annexes

- A. Échantillon du site Web de la Politique canadienne du sport – Les communautés nationales de sport
- B. Canadian Sport Policy Renewal: Electronic Survey Questions
- C. Renouvellement de la politique canadienne du sport: Questions du sondage électronique
- D. Summary Report – Organizations
- E. Rapport Sommaire - Organisations
- F. Summary Report - Individuals
- G. Rapport Sommaire – Des Individus



# Appendix A

Échantillon du site Web de la Politique canadienne du sport – Les communautés nationales de sport



*The World's Leading  
Sport Resource Centre*

[Login](#) | [Contact Us](#) | [Site Map](#) | [FAQs](#) | [Home](#)

Print this page

### Favourite Links

- [Careers](#)
- [Resources](#)
- [News Service](#)

### About SIRC

### Products/Services

### Online Resources

### Membership

### Partners

### Publishers

### Awards

### Press Releases

### SIRC on the web



### SIRC Newsletter SIRC Emaillservice

Receive yours FREE today

[Click here](#)

### Become a SIRC Member

**CANADIAN  
SPORT POLICY  
RENEWAL**



[Français](#)

## National Sport Community

The Canadian Sport Policy presents a powerful vision for sport in Canada.

The federal provincial/territorial Ministers responsible for sport have agreed to renew the Canadian Sport Policy. Now is the time for the **National Sport Communities** (NSO, MSO, CSC) to contribute and to help build a sport policy that reflects the sport they want in Canada. The vision embraced by the policy will lay the foundation upon which we will focus our efforts over the next ten years to improve sport in Canada.

### How can you contribute?

- Why is sport important to you?
- How can we make it easier for all Canadians to participate in sport?
- How do we encourage excellence?

Please take a few minutes to complete the following survey.

**Canadian Sport Policy Survey**

**HOW CAN YOU  
CONTRIBUTE?**

**CLICK HERE**

National sport organizations who received an invitation to the CSP Renewal consultations are invited to register here.

- Each NSO and MSO is invited to send up to four different delegates (one person per location) to the national consultations.



180 Elgin Street, Suite 1400, Ottawa ON. Canada K2P 2K3

Email:

Tel/Tél : 613-231-7472

Fax/Télé. : 613-231-3739

[www.sirc.ca](http://www.sirc.ca)