

Inclusion dans le(s) champ(s) des rêves?

Nancy Spencer-Cavaliere, Ph.d.

Lisa Tink, étudiante au doctorat

Kirsti VanDornick, étudiante à la maîtrise

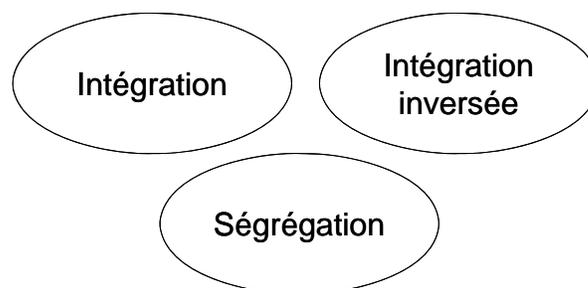
Faculté d'éducation physique et de loisirs

University de l'Alberta

Edmonton, Canada

Étude financée par : IRSC, CRSH

État actuel du sport pour les personnes handicapées au Canada



La ségrégation mène-t-elle à l'inégalité?

(Fay et Wolff, 2009)



Objet

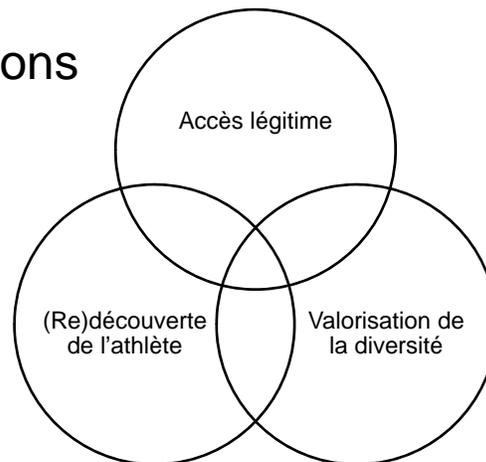
Examiner les expériences et points de vue des athlètes handicapés dans des programmes d'entraînement sportif offerts dans un cadre de ségrégation et d'intégration.



Méthode

- Étude de cas et description interprétative.
- Athlètes de deux programmes d'entraînement.
- Tenue d'un journal de réflexions, observations, notes sur le terrain et notes réflexives, entrevues.

Constatations



Discussion et répercussions

- Les cadres de sports non intégrés peuvent permettre l'inclusion.
- Remise en question du système binaire de ségrégation et d'intégration.
- Équité et valorisation des divers parcours sportifs.



Merci

ncavalie@ualberta.ca