

Conférence de l'Initiative de recherche de Sport Canada
Le 19 et 20 septembre, 2017
Toronto, Ontario

RÉSUMÉS DE LA CONFÉRENCE

Projets non financés par l'IRPS

ANGLE, ERIKA.....	4
<i>Effets de la modulation du microbiote intestinal sur la performance des athlètes professionnels</i>	
BEESLEY, THERESA	6
<i>Expériences de la participation de personnes atteintes de fibrose kystique à des activités sportives</i>	
CLUTTERBUCK, RYAN.....	8
<i>Le rôle et la capacité des organismes nationaux de sport (ONS) pour le sport au service du développement au Canada</i>	
DICKLER, LAUREN	10
<i>« ...il suffit d’avoir des pensées positives! » : explorer les expériences d’athlètes canadiens de haut niveau souffrant de troubles de l’humeur ou d’anxiété</i>	
FRASER-THOMAS, JESSICA	11
<i>Bambins et bouts de chou : Examen du sport organisé pour les enfants d’âge préscolaire au Canada</i>	
JURBALA, PAUL.....	13
<i>Les organismes communautaires de sport et l’innovation : capacité et concurrence</i>	
KERWIN, SHANNON	16
<i>Identité et conflit : explorer la nature des désaccords au sein des organismes sportifs</i>	
LAWRASON, SARAH	18
<i>Une évaluation de la Fondation Sport pur en utilisant le cadre RE-AIM</i>	
MISENER, KATIE.....	20
<i>Perceptions des membres en ce qui a trait aux responsabilités sociales dans les organismes communautaires de sport</i>	
PATIL, SWARALI	21
<i>Capacité de changement : Les facteurs critiques dans la mise en œuvre organisationnelle de l’égalité entre les sexes dans les initiatives de sport</i>	

PRESTON, CASSIDY 22
Examen du contenu d'un programme de formation d'entraîneurs de jeunes athlètes de niveau élite au Canada

WIGLE, LIZ..... 23
Évaluer le leadership des entraîneurs au moyen d'un système d'observation de l'échelle de notation de l'influence

WOLMAN, LAUREN..... 25
« Il y avait moins de possibilités dans notre jeunesse » : la participation sportive chez les jeunes adultes des Neighbourhood Improvement Areas de Toronto

ANGLE, ERIKA

Ixcela

W. Matson, S. Tindal, S. Matson, C. Mcfarlane, E. Villar, P. Petrias, S. Hammer, S. Sarangi

Effets de la modulation du microbiote intestinal sur la performance des athlètes professionnels

Contexte : Les athlètes professionnels sont régulièrement soumis à des exercices intenses et à un entraînement d'endurance, ce qui provoque un large éventail de réactions musculaires et systémiques dans l'organisme. Une activité physique intense et prolongée modifie de façon importante le métabolisme, la réponse immunitaire, la perméabilité de l'intestin et le niveau de stress oxydatif. Le microbiote intestinal se révèle de plus en plus essentiel pour une foule de fonctions comme la nutrition, la digestion, le développement et la régulation du système immunitaire, ainsi que pour ses effets sur le système nerveux central. Compte tenu du rôle de l'intestin dans les fonctions modifiées par l'exercice, on observe un intérêt croissant dans l'étude de la capacité de l'intestin à contrôler et à moduler les effets de l'activité intense pour la prévention des blessures et l'amélioration des performances. Dans la présente étude, nous avons utilisé la détection électrochimique couplée à la chromatographie liquide à haute performance (CLHP) pour détecter les biomarqueurs sanguins chez les marins de l'ORACLE TEAM USA participant à la Coupe de l'America 2017. Dans cette étude, nous voulions utiliser la technologie de détection des métabolites d'Ixcela suivie par des changements alimentaires et par l'apport de probiotiques pour contrôler et moduler la concentration des biomarqueurs sanguins liés à la santé intestinale, dans le but d'améliorer la disponibilité, la santé interne et la performance des marins de l'ORACLE TEAM USA.

Méthode : L'épreuve d'Ixcela Internal Fitness mesure la concentration de 12 métabolites dans une goutte de sang de petit volume (25-50 µL) obtenue par ponction au bout du doigt, puis séchée. Ces concentrations sont mesurées au moyen de la technologie des puces électrochimiques couplées à la CLHP. Dans la présente étude, les échantillons de sang provenaient de 13 marins de l'ORACLE TEAM USA et de six membres de l'équipe autres que des marins. Les échantillons ont été prélevés à trois moments différents (t0, 1 mois, 5 mois). L'étude a été menée en aveugle aux fins des analyses. Des changements alimentaires ont été faits et des probiotiques (Ixcela Biome Support) ont été donnés en fonction des résultats.

Résultats : Les résultats préliminaires ont révélé, d'après l'analyse des métabolites, une amélioration significative de la performance par suite des changements alimentaires et de l'apport de probiotiques. Les membres de l'ORACLE TEAM USA ont présenté une réduction de 30 % de la fréquence des infections des voies respiratoires supérieures, une augmentation de 47,5 % de la disponibilité pour la navigation et une augmentation de 54 % du nombre de jours

gagnés pour l'entraînement. L'analyse des données de cette étude est en cours et elle devrait être complétée d'ici septembre 2017.

Conclusion : Comprendre comment l'intestin module les réponses biochimiques et physiologiques influencées par l'entraînement d'endurance comme celui auquel les marins professionnels se soumettent est un sujet de recherche nouveau et important. Cette étude montre que le contrôle des biomarqueurs liés à l'intestin, suivi par une intervention alimentaire et l'apport de suppléments, peut être utile pour améliorer la performance et réduire la fréquence des maladies. L'analyse continue des données vise l'élaboration de modèles de prédiction et de stratégies thérapeutiques qui peuvent contribuer au maintien et à l'amélioration de la santé globale chez les athlètes professionnels.

BEESELY, THERESA

Université York

D. Lougheed, R. van Wylick

Expériences de la participation de personnes atteintes de fibrose kystique à des activités sportives

La fibrose kystique est la maladie génétique mortelle la plus répandue chez les enfants canadiens (Fibrose kystique Canada, 2017). Les progrès réalisés dans le traitement de la fibrose kystique ont permis d'accroître sensiblement l'espérance de vie des personnes atteintes de cette maladie. Au cours de leur vie, les personnes atteintes de fibrose kystique subiront un bien-être général atténué (Hanxhiu, et coll., 2016). Les complications de la fibrose kystique peuvent nuire à la capacité des adolescents atteints de cette maladie d'acquérir les compétences psychosociales leur permettant de satisfaire aux demandes et de relever les défis de la vie quotidienne (Grieve, et coll., 2011). La transition des soins offerts aux jeunes personnes atteintes de fibrose kystique à ceux préférés aux patients adultes peut être difficile à gérer. Les recherches en développement positif des jeunes (DPJ), une division de la psychologie du développement, misent sur une approche fondée sur les acquis dans l'exploration du développement des jeunes (Lerner, et coll., 2005). Cette discipline a isolé le sport comme contexte qui contribue à améliorer le développement des compétences psychosociales des jeunes tout au long de leur vie quotidienne (Fraser-Thomas, et coll., 2005; Gould et Carson, 2008). Le sport pourrait offrir un contexte pour le développement des compétences psychosociales chez les jeunes atteints de fibrose kystique menant à un meilleur bien-être général. Jusqu'à présent, aucune étude empirique n'a exploré la négociation complexe des facteurs physiques, sociaux et psychologiques des jeunes atteints de fibrose kystique dans le cadre de la participation sportive. L'étude avait les objectifs suivants : (1) décrire les expériences des personnes atteintes de fibrose kystique dans la pratique du sport; (2) examiner les possibilités que présentent les cadres sportifs comme occasions de développement psychosocial. Une enquête narrative a été utilisée pour explorer les expériences vécues par les patients atteints de fibrose kystique (Sarbin, 1986). Les participants étaient composés de six adultes atteints de fibrose kystique âgés de 18 à 25 ans (dont trois personnes de sexe masculin). Des questions d'entrevue ouvertes ont aidé les participants à raconter leurs expériences sportives de l'enfance jusqu'à aujourd'hui. Les témoignages ont décrit les expériences sportives des jeunes atteints de fibrose kystique. En général, la participation sportive a été décrite comme une expérience positive qui a contribué au développement de compétences psychosociales. Les participants ont décrit le conflit qu'ils ressentent entre leur désir de pratiquer du sport et le déclin de leurs capacités physiques durant l'adolescence. Les participants ont indiqué que les tentatives de dissimuler leur fibrose kystique aux coéquipiers et aux entraîneurs avaient des effets négatifs. Ils ont discuté de l'importance des compétences acquises dans le sport durant la transition de l'obtention de soins pour jeunes personnes atteintes de fibrose kystique aux soins préférés aux patients adultes. Les constatations seront discutées dans le contexte élargi du DPJ par l'intermédiaire du sport. Les répercussions possibles et les orientations futures seront mises en

lumière. Les témoignages inclus dans l'étude soulignent les expériences des patients atteints de fibrose kystique qui participent à des activités sportives et qui ont le potentiel d'éclairer des programmes sportifs et les pratiques exemplaires en matière d'entraînement en plus de faciliter le DPJ.

CLUTTERBUCK, RYAN

Université Western

A. Doherty

Le rôle et la capacité des organismes nationaux de sport (ONS) pour le sport au service du développement au Canada

Les chercheurs dans le domaine du sport au service du développement (SSD) ont découvert des éléments de capacité essentiels pour les organismes de SSD locaux (Auteurs, 2015; Svensson, 2015; Svensson et Hambrick, 2016); ils ont exploré les possibilités de partenariat pour un SSD soutenu (MacIntosh, Arellano et Forneris, 2016); et ils ont déclaré combien les programmes de SSD servent de point d'entrée essentiel pour les services sociaux et les réseaux en vue de soutenir les groupes à risque et sous-représentés (Scherer, Koch et Holt, 2016).

Au Canada, les objectifs du SSD figurent dans la Politique canadienne du sport (2012), qui déclare que le sport peut être « mis à profit pour favoriser le développement économique et social et promouvoir des valeurs positives sur la scène nationale et internationale » (Politique canadienne du sport, 2012, p. 14). Cependant, malgré une reconnaissance formelle de la part de Sport Canada, les initiatives locales de SSD semblent avoir été en grande partie financées par des organismes de sport professionnel, y compris la fondation de Maple Leaf Sports and Entertainment (MLSE) [Auteurs, 2016] et les organisations non gouvernementales internationales, par exemple, Right to Play (MacIntosh et coll., 2016). De plus, des chercheurs ont suggéré que les organismes nationaux de sport (ONS) pourraient avoir un conflit d'intérêts – tenter d'atteindre le SSD tout en cherchant à obtenir des résultats sportifs de haut niveau (Hayhurst et Frisby, 2010).

S'appuyant sur l'étude de Hayhurst et Frisby (2010), la présente étude nous fait découvrir les perspectives et les expériences des responsables des ONS en matière de SSD et examine si l'on retrouve dans les ONS une situation de « pluralisme institutionnel » (Kraatz et Block, 2008). Selon Kraatz et Block (2008), les organismes qui sont confrontés au pluralisme institutionnel « jouent dans deux jeux ou plus en même temps » (p. 243), en tentant de servir plusieurs intervenants (qui ont parfois des intérêts opposés).

Des entrevues semi-structurées ont été menées auprès d'un échantillon choisi de 14 responsables d'ONS en provenance de 13 ONS. L'échantillon a été déterminé en fonction de l'historique de l'engagement sportif de chaque ONS dans le SSD sur le plan communautaire, national ou international. Le guide de l'entrevue a été conçu par les chercheurs en vue de déterminer la nature des demandes auxquelles sont confrontés les différents ONS et la réponse de leurs organisations aux pressions internes ou externes pour le SSD.

Les résultats de cette étude permettent d'obtenir des renseignements utiles sur le rôle et la capacité des ONS à offrir le SSD au Canada et sur les attentes divergentes et le soutien pour le SSD et le sport de haut niveau. La présentation invitera les adeptes du sport et les chercheurs à réfléchir à leurs points de vue sur le SSD au Canada. Y sont également présentées les incidences pour les décideurs politiques que présentent le SSD et PCS 2022.

Références choisies :

Hayhurst, L.M.C. et Frisby, W. (2010). Inevitable tensions: Swiss and Canadian sport for development NGO perspectives on partnerships with high performance sport. *European Sport Management Quarterly*, 10(1), 75-96.

Kraatz, M.S. et Block, E.S. (2008). Organizational implications of institutional pluralism. Dans Greenwood, Oliver, Sahlin et Suddaby (éd.) *The SAGE Handbook of Organizational Institutionalism* (pp. 243-275). Los Angeles, CA: Sage Publications.

DICKLER, LAUREN

Université York

J. Fraser-Thomas

« ...il suffit d'avoir des pensées positives! » : explorer les expériences d'athlètes canadiens de haut niveau souffrant de troubles de l'humeur ou d'anxiété

Jusqu'à récemment, il était généralement admis que les troubles de l'humeur et l'anxiété ne sont pas des problèmes médicaux communs chez les athlètes de haut niveau (par ex., Dean et Rowan, 2013; Markser, 2011; Reardon et Factor, 2010). Cependant, cette supposition est remise en question depuis que des athlètes parlent ouvertement de leur combat contre la maladie mentale. Très peu de recherches ont été consacrées aux troubles de l'humeur et à l'anxiété chez les athlètes de haut niveau. Ce qu'on en sait vient surtout des médias de masse et de la culture populaire (par ex., Hughes, 2015; Marino, 2013).

Cette recherche a pour but d'explorer les expériences des athlètes canadiens de haut niveau souffrant de troubles de l'humeur ou d'anxiété, en portant une attention particulière à leur cheminement de carrière. Les athlètes étudiés compétitionnent actuellement pour obtenir une place dans une équipe nationale canadienne ou l'ont fait récemment.

Les participants ont affirmé faire face à la honte liée à leur diagnostic. Au début, le traitement était moins important pour eux que l'entraînement et la compétition, mais en fin de compte, ils ont dû interrompre le sport pour bien soigner leur maladie. Les participants ont exprimé le besoin d'éduquer la communauté sportive au sujet des troubles de l'humeur et de l'anxiété, et d'offrir aux athlètes de haut niveau un meilleur accès à des psychologues (cliniciens).

Les implications pratiques de cette recherche comprennent l'élaboration et l'évaluation de programmes éducatifs visant à diminuer la honte associée aux troubles de l'humeur et à l'anxiété, et à augmenter la vigilance face aux symptômes de ces maladies; un financement accru des ressources en psychologie clinique pour la communauté sportive; et des changements aux politiques sur le sport de haut niveau de Sport Canada et des ONS.

FRASER-THOMAS, JESSICA

Université York

C. Ardern, R. Bassett-Gunter, J. Rawana, M. Harlow

Bambins et bouts de chou : Examen du sport organisé pour les enfants d'âge préscolaire au Canada

Ce que nous savons...

Depuis quelque temps, on se préoccupe de plus en plus des comportements liés à l'activité physique (AP) chez les enfants d'âge préscolaire (Timmons et al., 2007). Même si on présume souvent que ces enfants sont actifs par nature, les recherches indiquent que seulement 9 % des enfants canadiens suivent les recommandations des guides sur l'AP (ParticipACTION, 2015). Apparemment, les faibles niveaux d'AP se heurtent à un paradoxe. En effet, la pratique du sport et des activités physiques organisées (APO) augmente parmi les très jeunes enfants (p. ex. *Little Kickers Soccer, Timbits Hockey*). Même si les bienfaits physiques et psychosociaux du sport et des APO chez les jeunes sont bien documentés (p. ex. Côté et Fraser-Thomas, 2016), il y a une absence marquée de recherches empiriques corroborant les bienfaits du sport et des APO pour le développement des enfants d'âge préscolaire. Globalement, il semble y avoir deux opinions contradictoires : (a) le fait d'être initié au sport et aux APO dès le jeune âge facilite l'acquisition d'habiletés motrices fondamentales et d'aptitudes sociales importantes, et (b) les enfants d'âge préscolaire n'ont pas une maturité physique et cognitive suffisante pour comprendre la nature du sport et des APO (American Association of Pediatrics, 2001; Nonis, 2004). Par conséquent, le but global de ce projet est ***de mieux comprendre la participation des enfants d'âge préscolaire au sport et aux APO au Canada.***

Comment nous atteindrons les objectifs de recherche...

Notre premier objectif consiste ***à examiner les tendances démographiques dans le domaine du sport préscolaire et de la participation aux APO au Canada.*** Nous utiliserons les données de la plus récente Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) pour analyser les taux globaux de participation et les variables sociodémographiques associées à la participation (p. ex. éducation des parents, emploi, revenu, structure familiale, géographie, race/origine ethnique).

Comme beaucoup d'initiatives récentes font la promotion de la participation des enfants d'âge préscolaire dans des formes moins structurés d'AP (p. ex. ParticipACTION, 2015), notre deuxième objectif consiste ***à examiner et à comparer les aspects du développement liés au sport, aux APO et aux activités physiques non structurées (APNS) pour les enfants d'âge préscolaire.*** Nous utiliserons les données longitudinales de l'ELNEJ pour faire le suivi d'enfants d'âge préscolaire alors qu'ils entrent dans la période intermédiaire de l'enfance, et nous examinerons les résultats dans les domaines de l'habileté motrice, du développement social et de la pratique continue du sport et des AP.

Enfin, comme les modèles actuels de développement du sport (c.-à-d. Modèle de développement à long terme des athlètes [MDLTA], Au Canada le sport c'est pour la vie [ACSV], 2015; Modèle développemental de participation au sport [MDPS], Côté & Fraser-Thomas, 2016) offrent peu d'indications ou des indications divergentes concernant l'initiation des enfants d'âge préscolaire au sport, notre troisième objectif consiste **à mieux comprendre les expériences vécues par les enfants d'âge préscolaire et les parents dans le cadre des programmes de sport et d'APO**. Dans ce volet exploratoire de la recherche, nous utiliserons diverses méthodes mettant à profit les observations concernant les programmes pour enfants d'âge préscolaire, les entrevues réalisées (avec les parents, les entraîneurs, les enfants d'âge préscolaire, et les frères et sœurs), les évaluations de la littératie physique, et les données de l'accéléromètre sur une période d'un an, pour bien comprendre les expériences des enfants d'âge préscolaire en matière de sport et d'activité physique.

Comment cette recherche va contribuer à améliorer la participation au sport...

Globalement, cette recherche servira à approfondir notre compréhension de la participation des enfants d'âge préscolaire au sport et aux APO au Canada, et à accroître les connaissances théoriques et pratiques. Essentiellement, les résultats permettront de mieux comprendre à quoi devrait « ressembler » les AP préscolaires (Timmons et al., 2007), et d'offrir un aperçu des avantages et des risques potentiels associés au sport et aux APO, surtout si on les compare aux APNS. Les résultats contribueront également à la promotion des modèles de participation au sport et de développement, et guideront les pratiques exemplaires des décideurs, des organismes de sport, des clubs sportifs, des collectivités et des jeunes familles lorsqu'il faudra prendre des décisions clés concernant les programmes de sport et d'AP pour les jeunes enfants.

JURBALA, PAUL

Université Brock

J. Stevens

Les organismes communautaires de sport et l'innovation : capacité et concurrence

Contexte et objectif

Quelque 75 % des jeunes Canadiens âgés de 5 à 17 ans participent à un sport organisé, souvent au sein d'organismes communautaires de sport (OCS). Des études sur les OCS révèlent des contraintes liées à la capacité et aux ressources, particulièrement le manque de ressources humaines. Comment les OCS peuvent-ils adopter des mesures novatrices comme le modèle de développement à long terme du participant/athlète (DLTP/A)?

Les auteurs de cette étude ont examiné les mécanismes qui influent sur les OCS au moment de l'adoption et de la mise en œuvre d'une innovation.

Cadre

Dans un paradigme réaliste critique (Archer, 1995), les organismes seraient conditionnés par les structures sociales internes et externes et, à leur tour, ils influeraient sur ces structures. Dans cette étude, une théorie intégrée de la dépendance à l'égard des ressources – l'approche de la théorie institutionnelle (Scherer et Lee, 2002) – a été utilisée pour comprendre comment le comportement des OCS a été conditionné par des pressions antagonistes, y compris la dépendance aux ressources, les règlements imposés par les responsables des ressources et les demandes des membres des OCS, et comment les OCS ont donc jonglé avec les contraintes liées aux ressources.

Méthode

Phase un – Approfondie : Les résultats de la longue phase de 36 mois, visant à déterminer comment les mécanismes contextuels amènent les OCS à adopter une innovation, sont présentés ci-dessous. Des entrevues semi-structurées ont eu lieu avec les dirigeants d'OCS ($n = 15$), les employés de trois organismes provinciaux de sport (OPS) ($n = 9$), les champions du DLTP/A d'un OPS ($n = 7$) et les dirigeants de la « ligue de jeunes athlètes de niveau élite » ($n = 15$). La conformité des OCS au DLTP/A a été examinée dans une collectivité ($n = 18$), et divers documents d'OPS, de municipalités et d'OCS ont été analysés ($n = 48$). Les données des entrevues ont été analysées à l'aide d'une méthode rétroductive axée sur la théorisation ancrée (Kempster et Parry, 2011). A été élaboré un modèle de fonctionnement d'un OCS dans un contexte structurel (figure 1).

Résultats

Les données ont révélé que l'adoption du DLTP/A générerait un conflit interne pour les OCS, tout en créant la possibilité d'être en concurrence avec les autres OCS. Les circonstances particulières vécues par les OCS étaient attribuables aux pressions liées aux ressources et à l'organisation qui

favorisaient et inhibaient à la fois l'innovation. Voici des exemples de circonstances vécues par les OCS dans leurs tentatives d'innover :

- Les contraintes liées aux ressources, dont le manque d'entraîneurs qualifiés et le coût croissant de l'accès aux installations;
- La concurrence pour les ressources avec les OCS rivaux, ainsi que le désir d'éviter de perdre des membres qui se joindraient à ces OCS;
- Les défis relatifs à l'innovation, comme :
 - La résistance des parents;
 - La résistance des « anciens » entraîneurs;
 - L'incapacité de recruter de nouveaux entraîneurs progressifs;
 - Le manque de soutien de l'OPS ou de la municipalité, ou les politiques éloignées du modèle de DLTP/A.

Les OCS doivent trouver un équilibre entre les besoins conflictuels des responsables des ressources (p. ex. l'OPS, la municipalité, les membres) et les contraintes liées aux ressources. Ils ont continué avec le modèle de DLTP/A lorsque les responsables des ressources ont signalé une légitimité accrue et que, par conséquent, un accès aux ressources (p. ex. le financement, les installations, l'inscription des membres) en résulterait. Les OCS ayant la capacité d'innover ont poursuivi dans cette voie comme moyen de maintenir ou de renforcer la position de concurrence avec les OCS rivaux.

La portée de l'innovation : capacité des OCS et concurrence entre eux

Les résultats donnent un aperçu de la manière dont les intervenants peuvent mieux soutenir l'innovation des OCS. Ces derniers recherchent l'innovation en tant que moyen de maintenir ou de renforcer la concurrence, si l'adoption permet d'accroître la légitimité et, par le fait même, l'accès aux ressources. Lors de l'élaboration des politiques destinées à favoriser l'adoption par les OCS de nouveaux programmes, les organismes devraient examiner les façons possibles pour les OCS d'exploiter les occasions qui leur procureraient un avantage concurrentiel. Les nouvelles politiques visant à améliorer la qualité du sport communautaire, p. ex. le DLTP/A, peuvent créer des seuils permettant aux OCS de grande capacité de surpasser ou d'éliminer les rivaux de faible capacité dans la recherche de ressources. Paradoxalement, cela peut favoriser la concurrence entre les OCS et la professionnalisation des OCS, ayant pour effet d'augmenter les coûts ou de réduire l'accès du public au sport. Le fait d'offrir du soutien ciblé pour que les OCS, petites ou de faible capacité, puissent adopter l'innovation et soutenir la concurrence, ainsi que d'harmoniser les politiques nationales, provinciales et municipales afin de soutenir l'innovation de façon uniforme, peut aider à réduire la concurrence entre les OCS.

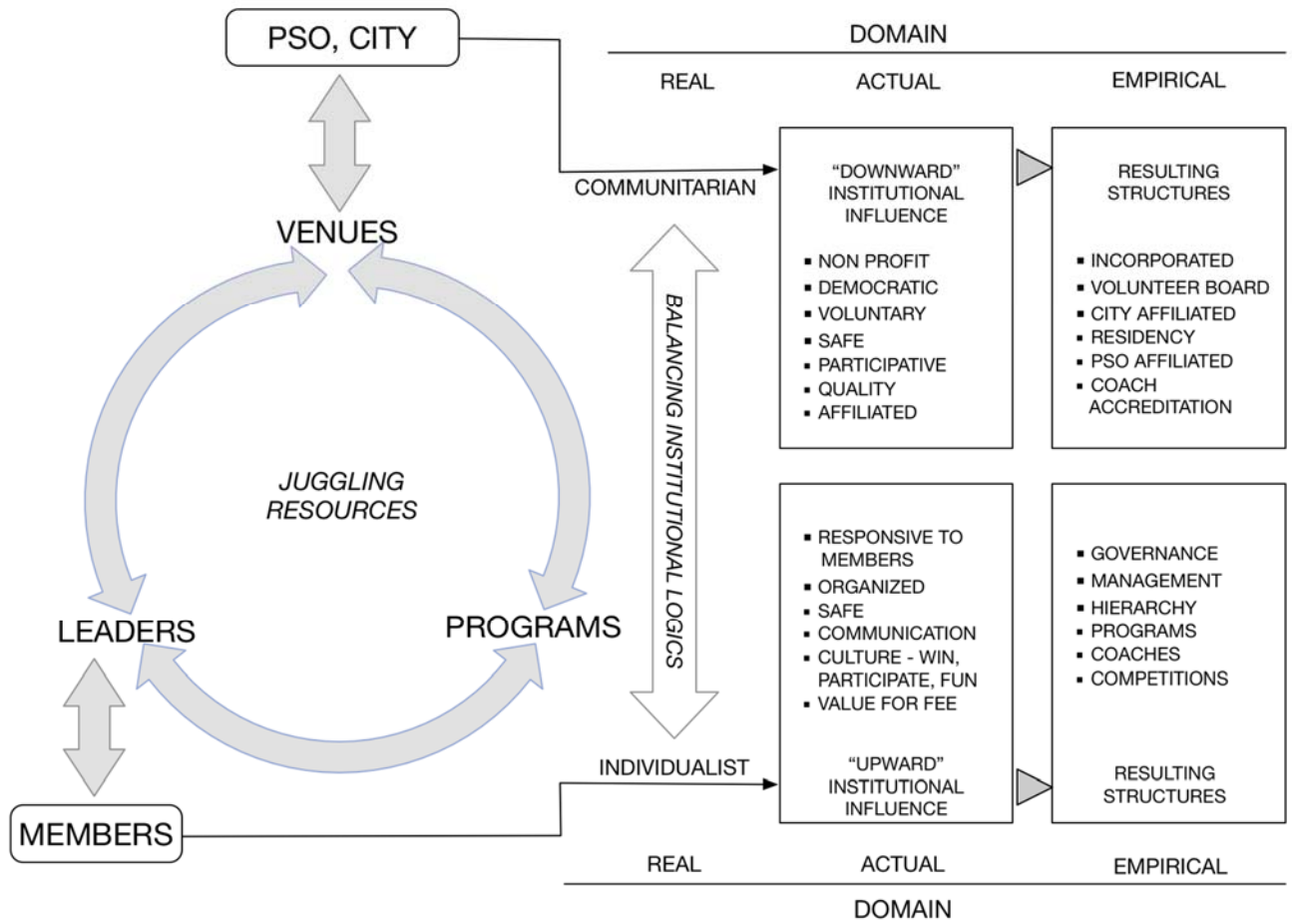


Figure 1: Modèle des mécanismes ayant une incidence sur les OCS

KERWIN, SHANNON

Université Brock

Identité et conflit : explorer la nature des désaccords au sein des organismes sportifs

Les conflits et les désaccords sont inévitables parmi les membres des conseils d'administration du milieu du sport à but non lucratif (Hamm-Kerwin et Doherty, 2010; Hamm-Kerwin, Doherty et Harman, 2011). Kerwin (2013) soulignait que l'identité et les conflits qui y sont associés peuvent être des facteurs contributifs aux désaccords liés aux tâches qui deviennent personnels au sein des conseils d'administration des organismes sportifs (c.-à-d. les processus de déclenchement de conflits). De façon plus précise, la théorie de l'identité renvoie aux parties de soi qui touchent aux significations que les personnes accordent aux multiples rôles qu'ils jouent habituellement dans les sociétés contemporaines hautement différenciées (Stryker, 1980, p. 284). Conformément à cette théorie, les membres des conseils d'administration du milieu du sport qui ont des identités qui peuvent entrer en conflit les unes avec les autres (p. ex. un membre de conseil dévoué par rapport à un parent dévoué) auront une incidence sur les attentes, les comportements et les interactions au sein du groupe/du conseil (Stryker et Statham, 1985). Par conséquent, en théorie, il est raisonnable de supposer que l'identité et les conflits d'identité peuvent jouer un rôle dans l'élaboration (et la gestion) du processus de déclenchement de conflits. Ce projet comporte deux principaux objectifs :

1. Cerner les identités que les membres des conseils d'administration apportent aux organismes sportifs communautaires. La première étape du projet prévoit des entrevues en profondeur avec les membres des conseils d'administration des clubs sportifs communautaires de la région de Niagara. Compte tenu de la nature du sport, on peut supposer que les membres de ces conseils présenteront des identités multiples qui peuvent entrer en conflit (p. ex. membre du conseil, athlète à la retraite, athlète en cours de carrière, parent). Les entrevues seront réalisées avec des membres de conseils d'administration de divers sports (sport individuel, d'équipe, de compétition, récréatif) et permettront de déterminer les identités que chaque membre apporte à son conseil d'administration respectif.

2. Explorer la nature et l'incidence des identités multiples sur les conflits interpersonnels au sein des conseils d'administration des organismes sportifs communautaires. La deuxième partie (1) comportera des observations et des entrevues de suivi pour acquérir des connaissances de base sur la nature des désaccords, et en particulier des conflits interpersonnels, parmi les membres des conseils d'administration; (2) examinera le rôle de l'identité et des conflits d'identité au sein des conseils d'administration des organismes de sport. Les observations permettront de recueillir de l'information sur le type (p. ex. la tâche, le processus et/ou le désaccord interpersonnel), la fréquence et l'intensité des désaccords entre les membres des conseils d'administration. De plus, le processus de déclenchement de conflits (p. ex. lorsque le désaccord lié aux tâches devient personnel) sera analysé pour découvrir des failles communes

qui peuvent atténuer le processus. Les entrevues suivront les observations. Elles visent à explorer davantage (1) les identités des participants; (2) les perceptions des participants selon lesquelles des conflits ou des désaccords existent au sein de leurs conseils d'administration; (3) les réflexions des participants sur leur rôle dans le cadre du processus de conflit.

Les conclusions de ce projet serviront à élaborer une brochure de formation sur la gestion des ressources humaines (GRH) visant à aider les membres des conseils d'administration à atténuer le conflit ou le désaccord qui découle du conflit d'identité entre les membres des conseils d'administration.

LAWRASON, SARAH

Université Queen's

J. Turnnidge, L. M. Martin, J. Côté

Une évaluation de la Fondation Sport pur en utilisant le cadre RE-AIM

Renseignements généraux : Bien que la participation sportive puisse fournir aux jeunes des possibilités qui facilitent le développement positif, la mentalité qui perçoit le *sport comme activité professionnelle*, qu'on retrouve chez certains parents et entraîneurs, peut mener à diverses expériences sportives négatives (Danish et coll., 2004). La Fondation Sport pur est un organisme sans but lucratif national qui fait la promotion d'une pratique sportive fondée sur des valeurs à l'aide de la diffusion de ressources à différents agents sociaux (p. ex., les entraîneurs, les administrateurs de club; Sport pur, 2017). Cependant, on ne sait pas si Sport pur satisfait à ses objectifs d'encourager des expériences sportives positives. Le cadre RE-AIM (Reach, Effectiveness, Adoption, Implementation, Maintien [*portée, efficacité, adoption, mise en œuvre et maintien*]; Glasgow et coll., 1999) est un outil important qui peut être utilisé pour évaluer de grandes organisations multisectorielles, notamment Sport pur, parce qu'il fournit une évaluation complète de toutes les entreprises organisationnelles (p. ex., Sweet et coll., 2014). Par conséquent, la présente étude a pour but d'évaluer la Fondation Sport pur à l'aide du cadre RE-AIM.

Méthodes : Un partenariat collaboratif entre Sport pur et les chercheurs de l'Université Queen's a été établi dans le but d'avoir les renseignements nécessaires pour établir les pratiques exemplaires au cours du processus d'évaluation. Trois approches ont été utilisées pour guider l'évaluation RE-AIM : a) l'approche pragmatique (Oliver, 2000), b) l'approche de la mise en œuvre-efficacité (Glasgow, 2013), et c) l'approche hiérarchique (Finch et Donaldson, 2010). Les données utilisées pour l'évaluation ont été tirées de ressources publiques en ligne (p. ex., Statistique Canada), d'éléments de correspondance personnelle avec Sport pur et des résultats d'anciens rapports, fournis directement par les membres du personnel de Sport pur. Aux fins de l'analyse, on a utilisé les statistiques descriptives et les rapports qualitatifs.

Résultats : Pour la notion de *portée*, les résultats ont indiqué que Sport pur vise un vaste groupe de personnes, ce qui fait que l'organisation est très accessible et inclusive. Les données de sondages privés montrent que 13 % des Canadiens connaissent le mouvement Sport pur. Les taux d'*adoption*, selon le type de membre et la province ou le territoire, ont varié considérablement, entre 0 % (c.-à-d., les écoles au Nunavut) et 25 % (c.-à-d., les communautés au Yukon). Les indicateurs de *maintien* des notions de *portée* et d'*adoption* se sont améliorés sur une période de cinq ans de 3 % et de 0,0028 %, respectivement. Les notions d'*efficacité* et de *mise en œuvre*, ainsi que plusieurs indices de *maintien*, n'ont pu être évaluées en raison du manque de données disponibles.

Discussion : Nous appuyant sur nos résultats, nous avons proposé plusieurs recommandations qui sont pertinentes pour l'évaluation des programmes sportifs en général, et pour la Fondation Sport pur en particulier. Lors de l'évaluation des grandes organisations sportives, les chercheurs et les praticiens doivent harmoniser les mesures d'*efficacité* avec les objectifs des programmes en vue d'obtenir des renseignements significatifs pour les changements organisationnels. Pour faciliter le processus d'évaluation de la notion d'*efficacité*, il serait avantageux pour Sport pur de limiter la portée de sa population cible aux organisations sportives, faisant ainsi de tous les autres types de membres des promoteurs de Sport pur. De plus, la mise au point d'objectifs organisationnels clairs améliorerait la viabilité de Sport pur et aiderait les chercheurs à mesurer son efficacité globale. Enfin, Sport pur pourrait envisager de réorganiser les ressources disponibles sur son site Web en vue de répondre aux besoins des différentes organisations sportives et des différents promoteurs. Des recommandations et des renseignements supplémentaires applicables liés à l'utilisation des évaluations RE-AIM pour les grands organismes à but non lucratif feront l'objet de discussions plus détaillées dans le cadre de la conférence.

MISENER, KATIE

Université de Waterloo

Perceptions des membres en ce qui a trait aux responsabilités sociales dans les organismes communautaires de sport

Cette affiche fait partie d'un vaste programme de recherche qui examine les efforts sur le plan de la responsabilité sociale des clubs de sport locaux et des organismes communautaires de sport (OCS). Le programme de recherche s'appuie sur le concept de la responsabilité sociale dans le sport pour concevoir les diverses pratiques et encadrer les inquiétudes généralisées concernant la communauté au-delà du mandat limité d'une organisation et que la loi n'impose pas (Carroll, 1979; Persson, 2008). La responsabilité sociale englobe plus que le fait de simplement offrir un « bien social » à la société; elle fait référence aux pratiques qui vont au-delà du mandat particulier d'une organisation, et peut à son tour, renforcer ou améliorer la capacité de l'organisation à atteindre ses objectifs centraux.

Durant l'IRSC 2016, nous avons présenté les résultats qualitatifs du projet lié aux décisions des OCS pour intégrer les inquiétudes et les mesures liées à des enjeux sociaux plus larges dans leur stratégie organisationnelle et dans les normes et valeurs qui déterminent leurs actions. Cette année, l'affiche présentera les résultats d'une étude subséquente qui examine la sensibilisation des membres des OCS ainsi que l'évaluation affective par les membres des efforts que déploient les OCS sur le plan de la responsabilité sociale. Cette étude recherche également à savoir si la sensibilisation et l'évaluation influencent le comportement des membres.

Les questionnaires en ligne auto-administrés ont été remplis par 735 membres dans sept OCS au Canada dont le conseil avait déjà participé à la recherche qualitative par groupes de discussion. Les données ont révélé que les membres étaient plus ou moins au courant des efforts de leurs OCS à ce niveau, et pourtant, ce facteur était considérablement prédictif de leur intention de rester membre du club. Ainsi, nous pouvons encourager les OCS à entreprendre des efforts délibérés pour augmenter la sensibilisation des membres à l'égard des initiatives de responsabilité sociale à travers les médias sociaux, par des communications régulières (p. ex., bulletins d'information) et des rencontres régulières en personne au sein du club, plutôt que de prendre des mesures sociales à l'arrière-plan au conseil ou même d'autres réunions en petit groupe ou en équipe. Par ailleurs, les membres sont généralement positifs à l'égard de ce que fait le club pour la communauté dans les programmes de sport. Par conséquent, il est important de poursuivre ces efforts afin d'encourager l'évaluation affective qui ensuite, prévoit les comportements des membres tels que leur intention de rester et le bouche-à-oreille positif.

PATIL, SWARALI

Université Western

A. Doherty

Capacité de changement : Les facteurs critiques dans la mise en œuvre organisationnelle de l'égalité entre les sexes dans les initiatives de sport

La capacité repose sur les biens et les ressources qu'une organisation est en mesure d'attirer pour atteindre ses objectifs (Hall et autres, 2003). Un nombre croissant de travaux de recherche ont porté sur la nature et l'incidence de la capacité organisationnelle dans le contexte sportif communautaire, dévoilant ainsi les éléments critiques des multiples dimensions de la capacité (Misener et Doherty, 2009; Doherty et autres, 2014; Sharpe, 2006; Wicker et Breuer, 2011), mettant en évidence l'impact de divers éléments sur, entre autres, l'augmentation des taux de participation à des clubs (Doherty et Cuskelly, 2012), la rétention des bénévoles et des entraîneurs (Wicker et Breuer, 2013) et l'offre de services aux groupes marginalisés (Vandermeerschen et autres, 2017). Ce projet introduira au niveau national du sport le cadre multidimensionnel de la capacité des organismes bénévoles et sans but lucratif établi par Hall et autres (2003); nous examinerons la capacité des organismes nationaux de sport (ONS) de participer à des initiatives qui sont conformes au document *Mobilisation active : Politique concernant le sport pour les femmes et les filles* de Sport Canada et qui font la promotion des possibilités et des ressources de qualité pour lutter contre l'inégalité entre les sexes. L'étude constitue aussi le premier examen des « contraintes de l'environnement et des facilitateurs », de l'« accès aux ressources » et des « facteurs historiques » qui, selon Hall et autres (2003), sont des déterminants critiques de la capacité organisationnelle. Elle exposera les grandes forces et les principaux défis des ONS pour atteindre l'égalité entre les sexes dans les initiatives de sport, ainsi que les facteurs qui modèlent ces forces et défis. Les résultats devraient avoir une incidence sur le développement de l'égalité future entre les sexes dans la politique du sport, la détermination des éléments de capacité à renforcer afin de résoudre efficacement les questions de l'inégalité entre les sexes, ainsi que l'avancement de la théorie de la capacité organisationnelle dans le contexte du sport et de l'égalité entre les sexes.

PRESTON, CASSIDY

Université York

J. Fraser-Thomas

Examen du contenu d'un programme de formation d'entraîneurs de jeunes athlètes de niveau élite au Canada

La valeur des programmes officiels de formation des entraîneurs a augmenté au cours des dernières années parallèlement à la professionnalisation de l'entraînement dans le sport pour les jeunes (Nelson et coll., 2013; Piggott, 2012). Cependant, on reproche souvent à de tels programmes d'être trop abstraits et d'être impossibles à adapter à la réalité des activités d'entraînement quotidiennes (Gilbert & Trudel, 1999; Vargas-Tonsing, 2007). Des études récentes ont aussi révélé que les programmes de formation des entraîneurs sont principalement axés sur les connaissances professionnelles et laissent très peu de place aux connaissances interpersonnelles (Lefebvre et coll., en cours de révision). Cette situation est préoccupante, puisque la capacité d'un entraîneur d'établir et de maintenir des relations, de créer un environnement d'apprentissage optimal et de faciliter (directement ou indirectement) l'acquisition d'aptitudes à la vie quotidienne est essentielle pour favoriser le développement positif des jeunes par l'intermédiaire du sport (Holt et coll., 2017). À ce titre, des chercheurs ont proposé d'autres méthodes au sein de la formation des entraîneurs, comme l'élaboration de philosophies d'entraînement centrées sur l'athlète et des stratégies axées sur le développement des jeunes qui sont pratiques et positives (Adams et coll., 2016; Santos et coll., 2017). Pourtant, jusqu'à présent, très peu d'études ont porté sur le contenu précis des programmes actuels de formation des entraîneurs de jeunes athlètes. Étant donné les taux de participation élevés des programmes de hockey pour jeunes au Canada (Statistique Canada, 2013), de concert avec l'engouement national pour le hockey sur glace au Canada (Gruneau et Whitson, 1993), cette étude a examiné le contenu du *Manuel intégré : Formation et certification Haute performance 1* de Hockey Canada (2016). Une analyse du contenu (Berelson, 1952; Rourke et Anderson, 2004) a servi à catégoriser le contenu et à coder par déduction les thèmes liés aux ressources en entraînement. Puis, une analyse inductive a servi à cerner les sources scientifiques et populaires et les cadres théoriques et conceptuels utilisés dans le manuel. Les constatations préliminaires révèlent que seulement 6 % du contenu du manuel de formation était axé sur les comportements d'entraînement optimaux. En revanche, 63 % du contenu portait sur les connaissances professionnelles et 13 % sur les connaissances intrapersonnelles. De plus, le manuel ne citait aucune des principales approches universitaires en matière de comportements interpersonnels (p. ex. leadership transformationnel, comportements qui favorisent l'autonomie). Des répercussions pratiques sont offertes pour améliorer le contenu spécifique au sein des programmes de formation des entraîneurs, avec un accent particulier sur les connaissances interpersonnelles.

WIGLE, LIZ

Université Queen's

J. Turnidge, J. Côté

Évaluer le leadership des entraîneurs au moyen d'un système d'observation de l'échelle de notation de l'influence

Contexte

Les recherches démontrent invariablement que les comportements des entraîneurs peuvent influencer sur la qualité des expériences des jeunes et sur ce qu'ils retirent de leur participation au sport (Côté et Fraser-Thomas, 2016). On reconnaît de plus en plus que la théorie du leadership transformationnel peut constituer un cadre utile pour comprendre l'influence que les comportements des entraîneurs peuvent avoir sur l'épanouissement des jeunes dans le sport (Vella, Oades et Crowe, 2013). Comme les recherches précédentes reposaient principalement sur les perceptions des athlètes concernant le leadership des entraîneurs, les chercheurs ont fait valoir que l'adoption de nouvelles approches méthodologiques pourraient être utiles pour approfondir notre compréhension des comportements de leadership des entraîneurs sportifs (Turnidge et Côté, 2016). La présente étude a donc pour objet d'élaborer un système d'observation de l'échelle de notation de l'influence dans des conditions normales.

Méthodes

Le système d'observation de l'échelle de notation de l'influence a été élaboré selon les cinq étapes proposées par Brewer et Jones (2002) pour le développement d'instruments d'observation systématique valides dans le contexte du sport. Dans le cadre d'un processus itératif d'observation vidéo et de revue de la littérature, un instrument de codage continu et détaillé, le système d'évaluation du leadership des entraîneurs (Coach Leadership Assessment System [CLAS], Turnidge et Côté, 2016), a été modifié pour en faire une échelle de notation de l'influence. Ce nouveau système, le Coach Leadership Assessment System – Potency Rating (CLAS-PR), utilise une échelle de notation de 7 points pour évaluer l'influence (c.-à-d. : omniprésence, intensité et expression) des comportements de leadership des entraîneurs. L'instrument évalue tout l'éventail des comportements de leadership possibles en incluant les dimensions transformationnelles, transactionnelles, neutres (laissez-faire) et toxiques du leadership. Un protocole de formation des codeurs a été mis en place pour les familiariser avec le CLAS-PR. Les codeurs devaient maintenir un niveau minimum de 80 % pour la fiabilité inter-évaluateurs et intra-évaluateurs.

Conséquences pratiques

Le CLAS-PR est utile pour les chercheurs et les professionnels dans les contextes théoriques et pratiques. Ce système d'observation de l'échelle de notation de l'influence peut être utilisé avec des vidéos enregistrées ou en temps réel sur le terrain pour évaluer le leadership des entraîneurs. Le CLAS-PR peut être pratique pour évaluer les programmes de formation des entraîneurs axés

sur le leadership quand le temps et les ressources manquent pour faire une analyse plus fine des comportements de leadership en procédant à une observation systématique. En examinant l'omniprésence, l'intensité et l'expression des comportements de leadership, les entraîneurs et les responsables du développement des entraîneurs peuvent améliorer la qualité des expériences sportives des jeunes et, en fin de compte, les résultats à long terme de la performance, de la participation et du développement personnel.

WOLMAN, LAUREN

Université York

J. Fraser-Thomas, Y. Nakamura

« Il y avait moins de possibilités dans notre jeunesse » : la participation sportive chez les jeunes adultes des Neighbourhood Improvement Areas de Toronto

La ville de Toronto a recensé 31 Neighbourhood Improvement Areas (NIA) nécessitant une attention particulière, sur la base des Neighbourhood Equity Scores (un classement fondé sur le revenu, le logement, l'immigration, les minorités visibles et le soutien social; ville de Toronto, 2013). En 2016, la ville de Toronto a annoncé qu'elle investirait 12 millions de dollars pour « financer de nouvelles installations comme des terrains de jeu, des parcs, des terrains de basketball, et des améliorations aux infrastructures » dans les NIA de Toronto. Divers universitaires et organisations dirigeantes ont soutenu que la participation sportive offre un contexte favorable aux bienfaits physiques, psychologiques et sociaux comme la santé et le bien-être, l'engagement civique, le développement économique et la prospérité (par ex., Politique canadienne du sport, 2012; Fraser-Thomas et coll., 2005). Cependant, le sport peut aussi être un secteur où sont différenciés, marginalisés et exclus des individus et des groupes (Spaaij et coll., 2014). Cette étude explore les expériences sportives vécues par 16 jeunes adultes d'un NIA de Toronto. Dans l'ensemble, la plupart de ces jeunes ont commencé à participer à des activités sportives structurées dans des programmes scolaires plutôt que dans des programmes de clubs communautaires. Ce fait laisse entendre que leurs parents étaient peu engagés, ne connaissaient pas les programmes sportifs communautaires ou ne les priorisaient pas. Les jeunes ont suggéré, pour augmenter la participation sportive dans le quartier, de parler aux parents des bienfaits du sport, d'améliorer l'accès à une gamme élargie de programmes sportifs, et d'investir dans un leadership fort et durable. Cette recherche permet de mieux comprendre les divers cheminements sportifs, particulièrement au sein d'une communauté sous-étudiée en matière de participation sportive.