

2017 Conférence de l'initiative de recherche de sport Canada Présentations des plénière

Laura Misener	<i>Exploitation des manifestations parasport pour favoriser la participation durable</i>
Nancy Spencer-Cavaliere	<i>Inclusion dans le(s) champ(s) des rêves?</i>
Hope Bilinski	<i>Les enfants des zones rurales et leurs collectivités ouvrent la voie à l'amélioration du sport et des loisirs : Constatations</i>
Jess Dixon	<i>Exploration des facteurs de développement permettant de surmonter les effets relatifs de l'âge au hockey sur glace</i>
Guylaine Demers	<i>LGBT-Phobie en sport</i>
Jay Johnson	<i>Deux pas en avant, un pas en arrière : du changement? La culture de l'initiation dans le sport au 21e siècle</i>
Catherine Sabiston	<i>Les expériences émotionnelles liées au corps chez les adolescentes qui pratiquent un sport : les résultats de la participation au fil du temps</i>



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines de Canada

Canada



Exploitation des manifestations parasport pour favoriser la participation durable

Laura Misener



David Legg



**Gayle McPherson
David McGillivray**



Western HealthSciences

Contexte



- **Convention relative aux droits des personnes handicapées de l'ONU :** « *Afin de permettre aux personnes handicapées de participer, sur la base de l'égalité avec les autres, aux activités récréatives, de loisir et sportives, les États Parties prennent des mesures appropriées* » (ONU, 2009)



Western HealthSciences

L'héritage des jeux paralympiques

- **Infrastructure accessible**
- Développement de **structures/organisations** sportives
- **Changements d'attitude** dans la perception de la position et des capacités des personnes ayant une déficience
- **Occasions** pour les personnes ayant une déficience d'être pleinement intégrées



Western  HealthSciences

Héritage, incidence et avantage...

« Les manifestations et les possibilités qu'elles offrent ne sont que des capitaux de lancement; l'utilisation judicieuse de ces capitaux par les villes hôtes est essentielle à un héritage durable à long terme » (O'Brien, 2006 : p. 258) [Traduction libre]

HÉRITAGE → AVANTAGE

Western  HealthSciences

Optique des études sur la condition des personnes handicapées

- Comment les personnes sont incluses ou exclues et jusqu'à quel point les normes de capacités sont reproduites par les centres de pouvoir et de privilèges
 - Politiques
 - Infrastructure
 - Attitudes
 - Représentation

Western  HealthSciences

But et objectifs de l'étude

But de l'étude

- ✧ Examiner comment la tenue de différentes manifestations sportives pour les personnes handicapées est utilisée pour favoriser la participation de la collectivité et influencer les attitudes de la collectivité à l'égard des personnes handicapées

Objectifs de l'étude

- ✧ Comparer les **tactiques**, les **stratégies** et les **programmes en matière de legs sociaux** et en faire ressortir les différences
- ✧ Analyser les **attitudes** des spectateurs, des bénévoles et des membres de la collectivité ainsi que leur sensibilisation à l'égard de l'invalidité

Western  HealthSciences

Glasgow 2014 et Jeux parapanaméricains de 2015

- Du 23 juillet au 3 août 2014
- Glasgow, en Écosse
- 5 parasports, 22 épreuves de parasport avec remise de médailles
- Intégration des athlètes participant à un parasport
- La planification des legs en tant que *processus général*



- Du 7 au 14 août 2015
- Toronto, au Canada
- 15 manifestations parasportives
- Les athlètes participant à un parasport étaient séparés par le temps et l'espace
- La planification des legs des Jeux panaméricains était distincte de celle des Jeux parapanaméricains



Western  HealthSciences

Type de preuve	p. ex. Glasgow 2014	p. ex. Jeux parapanaméricains de 2015
Documents	Documents de candidature Conseil municipal de Glasgow/ Scottish Legacy Framework	Documents de candidature Stratégie de capital social Rapports d'évaluation
Documents matériels	Rapports des médias Documents de marketing et de promotion (brochures, affiches)	Rapports des médias Documents de marketing et de promotion (brochures, affiches)
Observation directe	Observation des épreuves sportives du programme parasport de Glasgow 2014	Observations des épreuves sportives des Jeux parapanaméricains de Toronto 2015
Entrevues semi-structurées	19 entrevues stratégiques (CO, politique, sport adapté)	24 entrevues stratégiques (CO, politique, groupe chargé du leg, sport adapté)
Entrevues ciblées : sondages sur place auprès des bénévoles et spectateurs	Échelle d'attitudes à l'égard des personnes handicapées Enquête auprès des ménages de Glasgow	Échelle d'attitudes à l'égard des personnes handicapées

Western  HealthSciences

Résultats

GLASGOW 2014

- ❖ CO intégré
- ❖ Messages intégrés – manque de mise en évidence
- ❖ Vastes objectifs en matière de legs – planification et ressources?
- ❖ Absence d'objectifs locaux en matière de parasport

TORONTO 2015

- ❖ CO intégré
- ❖ Messages intégrés – messages distincts pour les Jeux parapanaméricains
- ❖ Objectifs vastes et spécifiques en matière de legs – stratégiques, mais ressources insuffisantes?
- ❖ Au centre des localités

OBJECTIFS POLITIQUES \neq STRATÉGIES

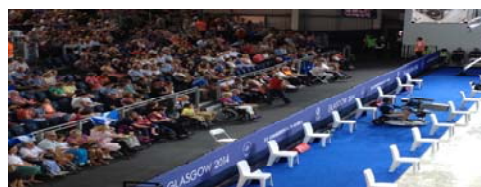
Western  HealthSciences

G2014 : Accessibilité et occasions

- ❖ L'accessibilité aux installations des jeux était exemplaire
- ❖ L'effet de Londres 2012??



- ☒ Priorités en matière de développement sportif



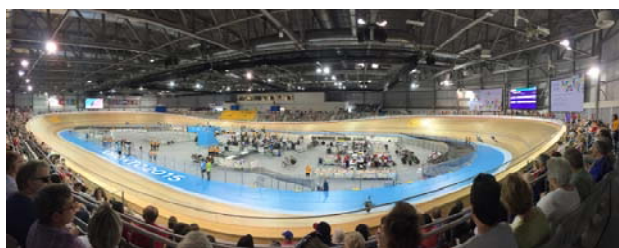
- ❖ ABSENCE de processus stratégiques
- ❖ Absence d'un volet sur l'invalidité dans les stratégies

Nous procédons à la clôture de la société en l'espace d'un an. Nous lui donnons des ailes (legs) et nous l'appuyons (PDG, G2014) [Traduction libre]

Western  HealthSciences

Attentes du public...

« En quittant le vélodrome, je descends une rampe menant à une route existante. La joncture n'avait pas l'air difficile, mais je suis forcée de m'arrêter. Ailleurs, du gravier répandu sur l'asphalte obstrue mes jantes de poussées informatisées et mon fauteuil a un accès de colère! » (Melanie Reid citation du Sunday Times) [Traduction libre]



Western  HealthSciences

TO2015

- ❖ Accent placé sur la qualité et la quantité des épreuves sportives (qualification pour les Jeux de Rio)
- ❖ Vérifications des installations (Politique de la Direction de l'accessibilité pour l'Ontario)
- ❖ Conseil consultatif sur l'accessibilité et intégration

« La diversité et l'inclusion à tous les points de vue sont notre plus grande priorité » (PDG, TO2015) [Traduction libre]

- ❖ Portée géographique et prise en charge par les municipalités
- ❖ Programme stratégique ciblé



Western  HealthSciences



Attentes publiques...

« Où puis-je me renseigner sur ces sports »

➤ *Occasion manquée – manque d'information sur place permettant d'orienter les personnes aux bons endroits*

« Pouvez-vous nous expliquer ce qui se passe »

➤ *Préparer le public aux manifestations parasportives*



Western HealthSciences

Échelle d'attitude à l'égard des personnes handicapées

G2014

- Nombre de bénévoles avant les jeux = 2 628
- Nombre de bénévoles après les Jeux = 1 824
- Nombre de spectateurs = 784

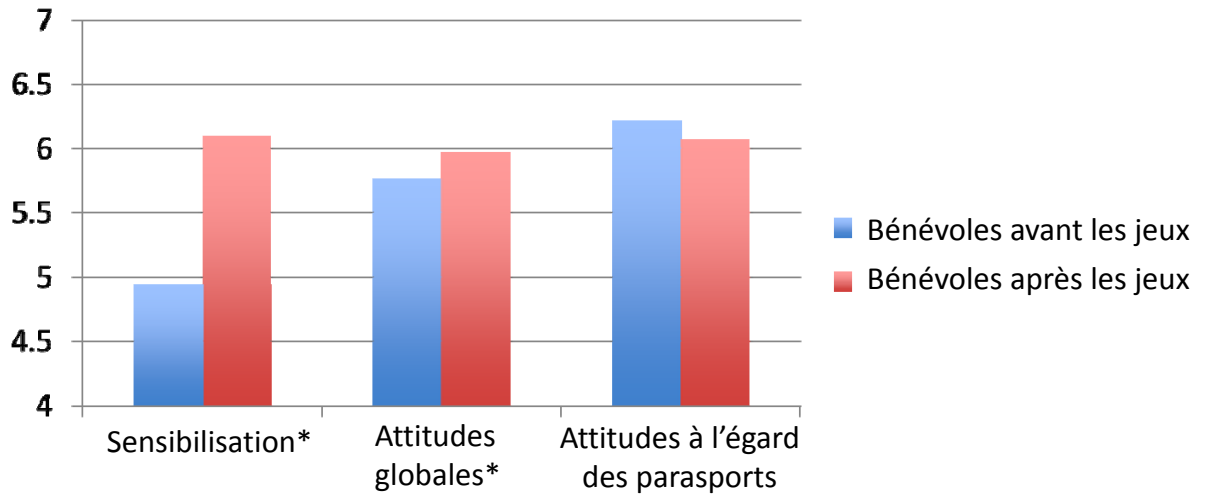
T02015

- Nombre de bénévoles avant les jeux = 2 896
- Nombre de bénévoles après les Jeux = 1 331
- Nombre de spectateurs = 1 062

COMPORTEMENT

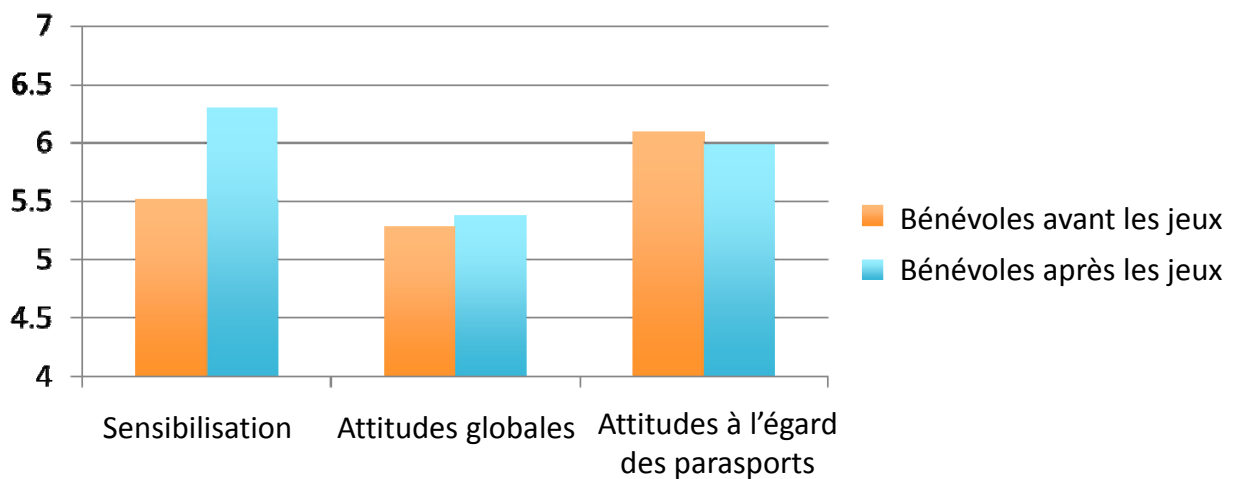
Western HealthSciences

Résultats sur les bénévoles aux JC – Incidence des jeux



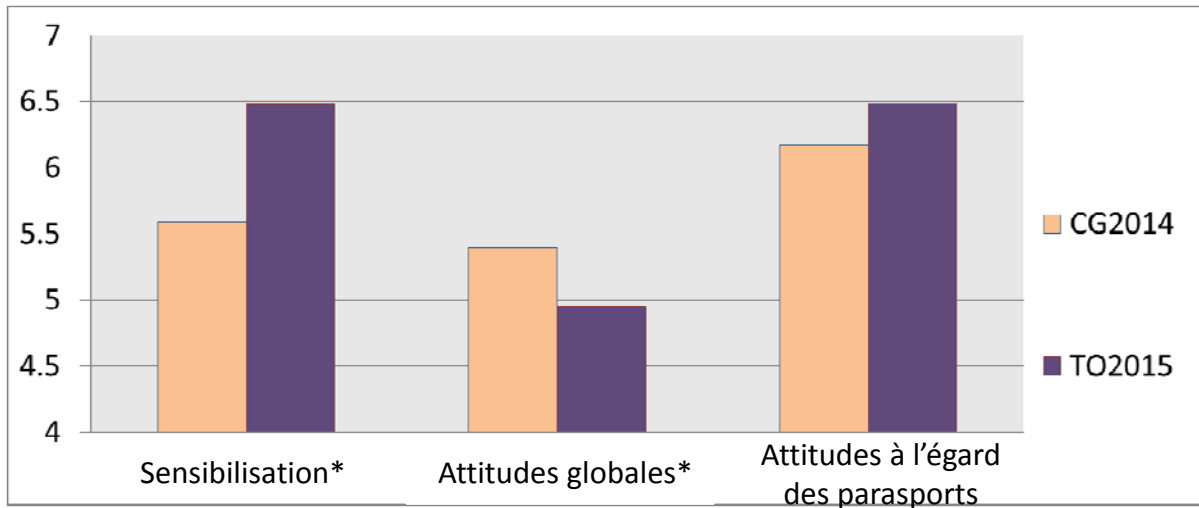
Western HealthSciences

Résultats sur les bénévoles aux Jeux de TO2015 – Incidence des jeux



Western HealthSciences

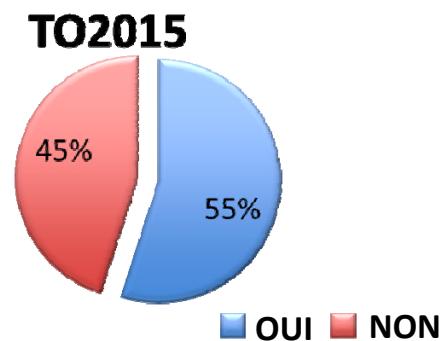
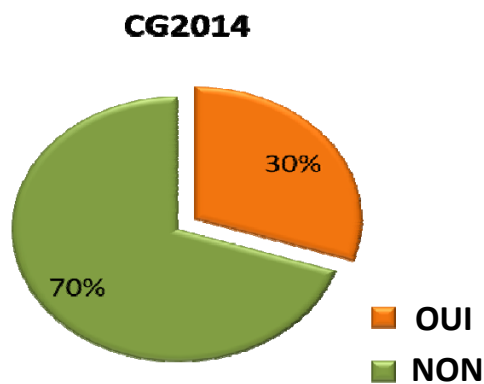
Résultats relatifs aux spectateurs



Western HealthSciences

Incidence des jeux (spectateurs)

La MANIFESTATION SPORTIVE a-t-elle changé votre attitude à l'égard de l'invalidité?



Western HealthSciences

Quelles conclusions peut-on tirer...?

- Enthousiasme initial pour les legs, **mais on peut réaliser de petites étapes pouvant mener à d'importants changements**
- Les activités peuvent avoir un effet sur les attitudes, mais leur portée est incertaine
- Un investissement des obstacles « quotidiens » à une participation communautaire durable : **chemins d'accès, entraînement, transports, établissement des prix, équipement**

1. Renforcement des capacités et intégration des systèmes
2. Les collectivités devraient piloter le programme de développement des parasports



Western  HealthSciences

Prochaines étapes...?

- ❖ « Que se passe-t-il une fois que le cirque a quitté la ville... »
- ❖ Il faut que les organismes d'accréditation établissent des objectifs en matière de legs sociaux (et IRC) dans le contrat de la ville hôte
- ❖ Renseignements...



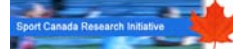
Western  HealthSciences



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines de Canada

Canada



Exploitation des manifestations parasport pour favoriser la participation durable

Laura Misener

Laura.misener@uwo.ca

@lmisene

Gayle McPherson

Gayle.McPherson@uws.ac.uk

@gmp01

David Legg

dlegg@mtroyal.ca

@davidflegg

David McGillivray

David.McGillivray@uws.ac.uk

@dgmcgillivray

Western  HealthSciences

Inclusion dans le(s) champ(s) des rêves?

Nancy Spencer-Cavaliere, Ph.d.

Lisa Tink, étudiante au doctorat

Kirsti VanDornick, étudiante à la maîtrise

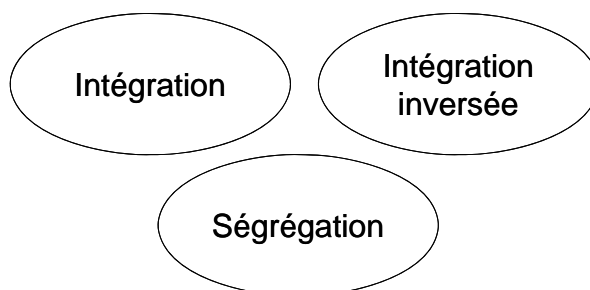
Faculté d'éducation physique et de loisirs

University de l'Alberta

Edmonton, Canada

Étude financée par : IRSC, CRSH

État actuel du sport pour les personnes handicapées au Canada



La ségrégation mène-t-elle à l'inégalité?

(Fay et Wolff, 2009)

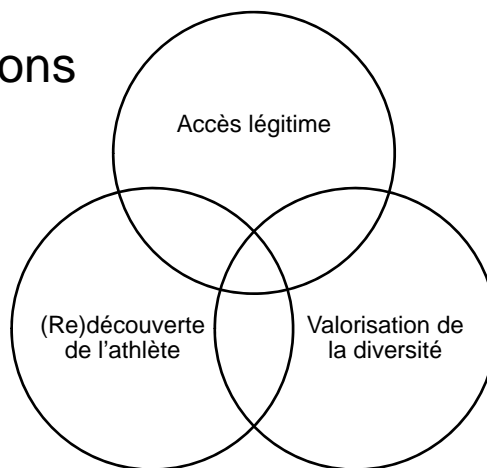
Objet

Examiner les expériences et points de vue des athlètes handicapés dans des programmes d'entraînement sportif offerts dans un cadre de ségrégation et d'intégration.

Méthode

- Étude de cas et description interprétative.
- Athlètes de deux programmes d'entraînement.
- Tenue d'un journal de réflexions, observations, notes sur le terrain et notes réflexives, entrevues.

Constatations



Discussion et répercussions

- Les cadres de sports non intégrés peuvent permettre l'inclusion.
- Remise en question du système binaire de ségrégation et d'intégration.
- Équité et valorisation des divers parcours sportifs.

FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION AND RECREATION



UNIVERSITY OF
ALBERTA

Where the Art and Science of Human Movement come Alive!

Merci

ncavalie@ualberta.ca



Les enfants des zones rurales et leurs collectivités ouvrent la voie à l'amélioration du sport et des loisirs : Constatations

Hope Bilinski, Université de la Saskatchewan, Tara-Leigh McHugh, Université de l'Alberta, Ulrich Teucher, Université de la Saskatchewan

Contexte

- Partenariat communautaire  ↔ 
- Financement : CRSH → Initiative de recherche sur la participation au sport (IRPS)
- Perspective rurale
 - Bienfaits sociaux de la participation au sport
 - Participation au sport
- Les enfants et leurs collectivités en tant que partenaires

But/objectifs

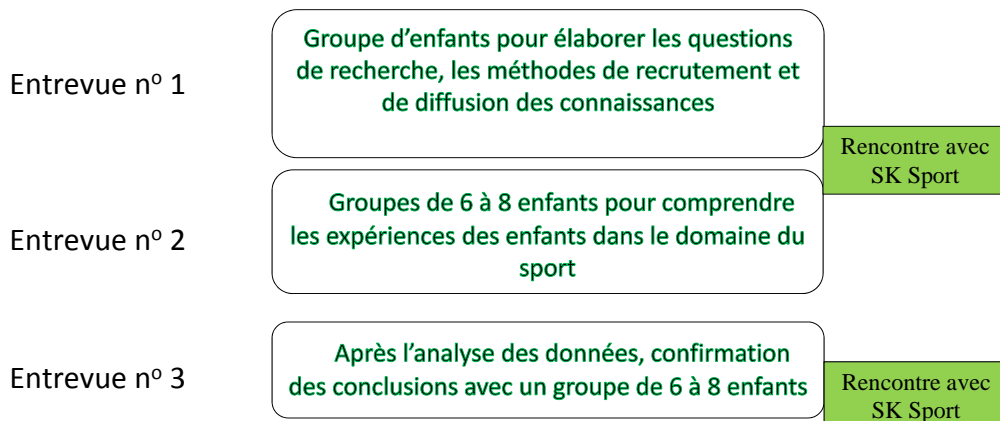
But : Mobiliser les préadolescents des collectivités rurales autour de l'élaboration de questions de recherches pertinentes et significatives afin d'examiner leur participation à des activités sportives et de loisirs et leur motivation à cet égard.

Objectifs :

- 1) Comprendre l'expérience de la pratique d'activités sportives et de loisirs chez les enfants et leur motivation à cet égard.
- 2) Définir les facteurs qui, selon les enfants, devraient être intégrés aux futures recherches visant à examiner la pratique du sport chez les enfants.
- 3) Définir les meilleures méthodes pour amener les enfants à participer aux processus de recherche.

Méthodes

Données recueillies dans le cadre d'entrevues de groupe



Conclusions

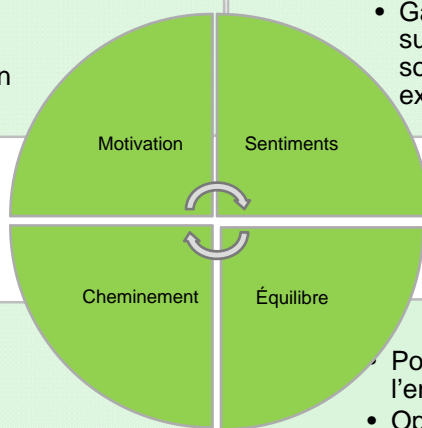
Entrevue n° 1 – Phase d'élaboration des questions

Quatre domaines ont été définis :

- 1) Motivation
- 2) Sentiments
- 3) Équilibre
- 4) Cheminement vers la participation

Entrevue n° 2 – Comprendre l'expérience des enfants

- Plaisir
- Amis
- Se sentir bien



- Gamme de sentiments suscités par des sources internes et externes

- Je le vois
- Je l'essaie
- Je le fais

- Pour la famille et l'enfant
- Optimum : 50/50

Stratégies possibles

- Coût des activités
- Demandes pour les activités
- Activités de compétition par opposition aux activités récréatives
- Possibilités d'« essayer » l'activité
- Matériel pour le recrutement : conçu par les enfants pour les enfants

Limites

- Échantillon de petite taille
- Contexte rural uniquement
- Participants ayant choisi eux-mêmes de participer

Conclusions

- Les enfants ont participé de manière active et productive au processus de recherche.
- Les quatre facteurs qui influent sur la participation sont la ***motivation***, les ***sentiments***, ***l'équilibre entre les activités*** et le ***cheminement vers la participation***.
- Mobiliser les collectivités, y compris les enfants, en vue d'examiner des stratégies permettant d'améliorer l'expérience de la pratique du sport chez les enfants et leur motivation à cet égard.



Exploration des facteurs de développement permettant de surmonter les effets relatifs de l'âge au hockey sur glace



Jess C. Dixon, Sean M. Horton, Patricia L. Weir (Université de Windsor)
Joe Baker (Université York)
Stephen P. Cobley (Université de Sydney)

L'incidence de la différence d'âge relative dans le sport

- La différence d'âge relative (DAR) décrit les avantages liés au développement qu'ont les personnes nées dans les premiers mois de l'année en fonction d'une date limite définie par l'âge (Barnsley et coll., 1985).

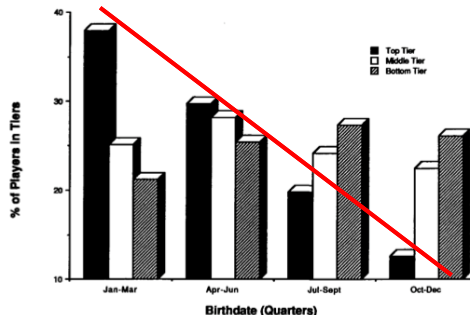
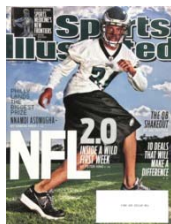
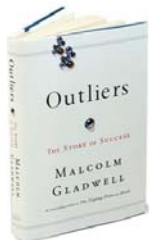
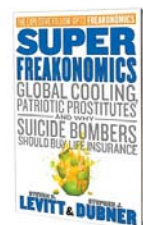


FIGURE 2
Relationship between birthdates and hockey tier.



La différence d'âge relative (DAR) en éducation

- Tendances observées chez les élèves les plus jeunes :

Taux plus faibles que la moyenne

- Réussite scolaire (Bedard et Dhuey, 2006; Cobley et coll., 2009; Smith, 2009)
- Taux de présence (Cobley et coll., 2009)
- Sélection aux programmes pour élèves surdoués (Cobley et coll., 2009)
- Rôles et expérience en leadership (Dhuey et Lipscomb, 2008)
- Probabilité de faire des études universitaires (Bedard et Dhuey, 2006)
- Estime de soi (Thompson et coll., 2004)

Taux plus élevés que la moyenne

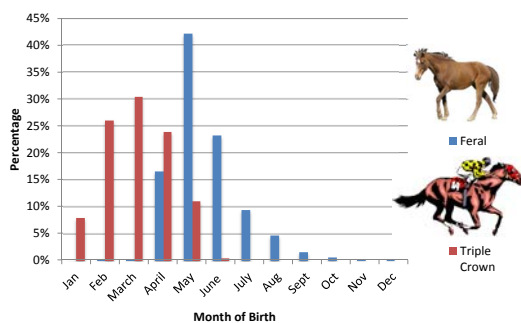
- Besoin d'aide à l'apprentissage (Cobley et coll., 2009)
- Diagnostic (erroné) de trouble d'hyperactivité avec déficit de l'attention (Elder, 2010; Evans et coll., 2010)
- Taux de suicide (Thompson et coll., 1999)

Source: Alphonso (2017)

La différence d'âge relative (DAR) en éducation

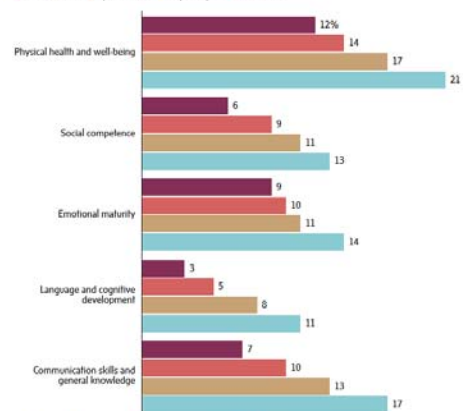


Toronto District School Board



Percentage of TDSB senior kindergarteners who scored below the 10th percentile of the provincial distribution on all Early Development Instrument domains, by month of birth (2015)

Jan. to March April to June July to Sept. Oct. to Dec.



THE GLOBE AND MAIL, SOURCE: EARLY DEVELOPMENT INSTRUMENT

DATA SHARE

Source: Alphonso (2017)

Notre étude...

- Nous avons étudié les avantages cumulatifs des ERA parmi les joueurs de hockey canadiens de sexe masculin à divers niveaux de compétition dans le but :
 - a) d'évaluer les comportements de leadership et autres aspects du développement parmi les joueurs de hockey dans le contexte des ERA;
 - b) de comparer les attributs des joueurs relativement jeunes et des joueurs plus âgés.



Nos méthodes...

- Nous avons recensé les joueurs de hockey masculins de l'ensemble de l'Ontario au moyen des outils suivants :
 - Données démographiques, y compris la date de naissance
 - Leadership Scale for Sport (LSS) (Chelladurai et Saleh, 1980)
 - Youth Experience Survey for Sport (YES-S) (MacDonald et coll., 2012)
- Analyses de données :
 - Athlètes regroupés par quartiles (janv-mars = Q1; avr-juin = Q2...) et par niveaux de compétition (déplacements par rapport à ligue interne)
 - Test de validité de l'ajustement du chi carré afin de déterminer la présence d'ERA
 - Tests d'analyse de la variance à plusieurs variables afin d'évaluer les écarts dans les quartiles qui ont été relevés dans le LSS et le YES-S

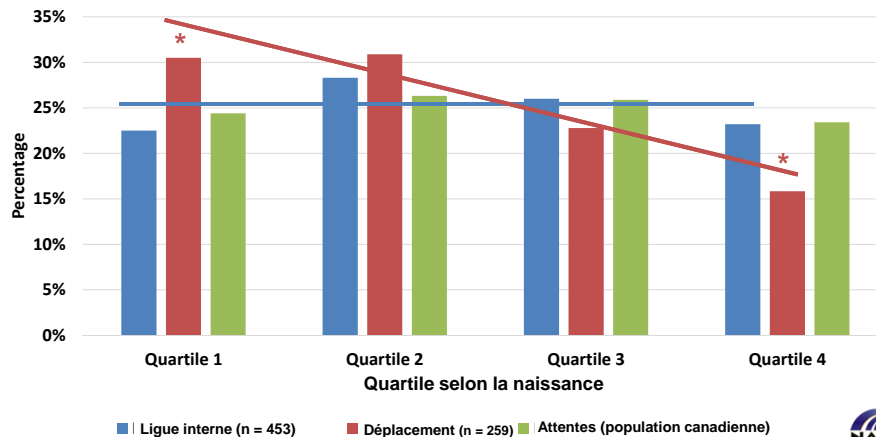




Nos résultats...



Figure 1. Résultats des tests du chi carré



Remarques : * = $p < .05$; $\chi^2 = 13.318$, $df = 3$; $p = .004$

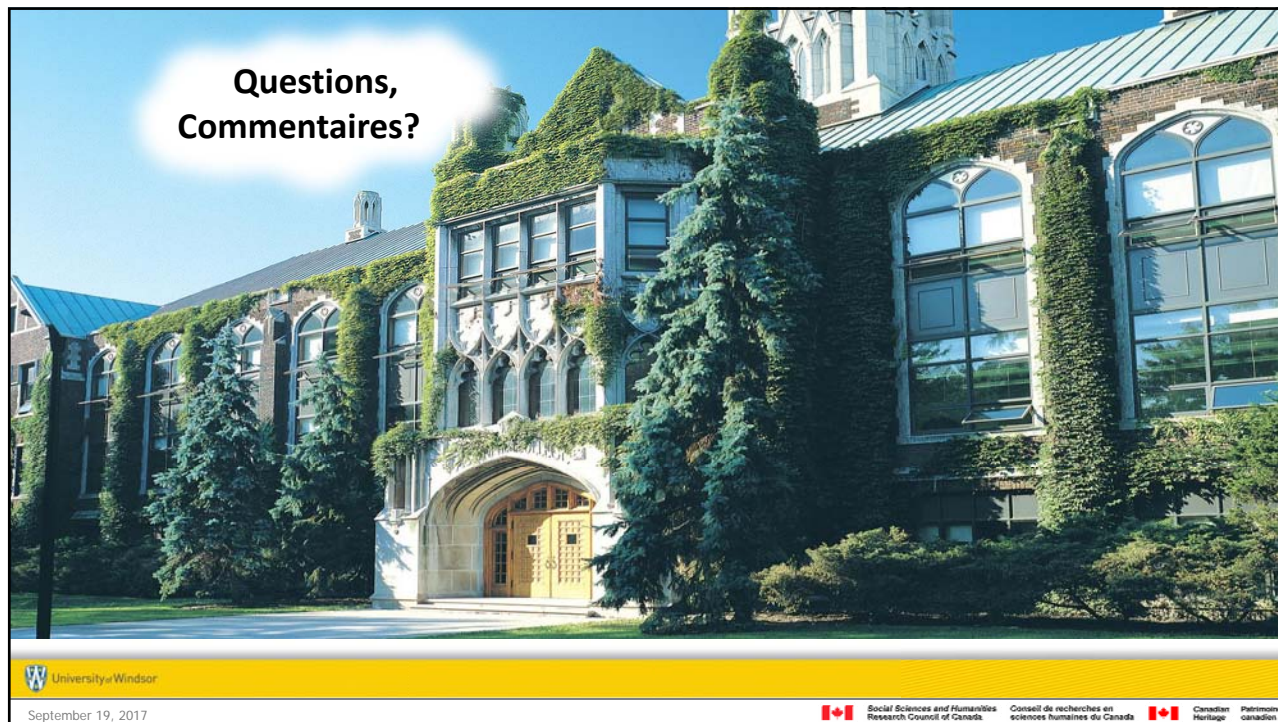


Discussion

- Les comportements de leadership et autres aspects du développement n'ont pas été influencés par l'âge relatif ou le niveau de compétition.
- Ces résultats négatifs méritent d'être célébrés!
- Recherches futures :







Questions,
Commentaires?



University of Windsor

September 19, 2017

 Social Sciences and Humanities Research Council of Canada  Conseil de recherches en sciences humaines du Canada  Canadian Heritage  Patrimoine canadien

LGBT-PHOBIE EN SPORT



Est-ce Mieux Que C'était?

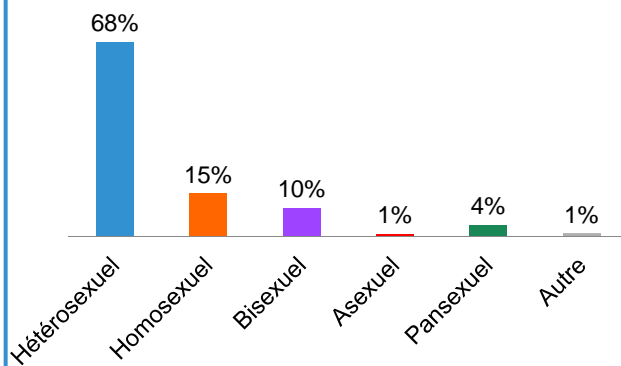
Guylaine Demers et Camille Michon, Université Laval

1

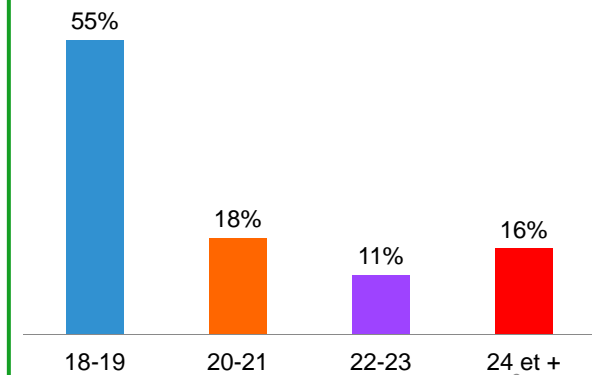
Données démographiques

1008 répondants → ♀ 71,86% ♂ 27,94% ♂♀ 0,20%

Orientation sexuelle

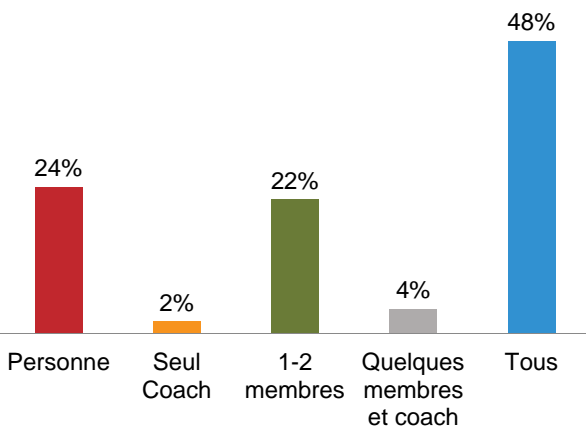


Âge

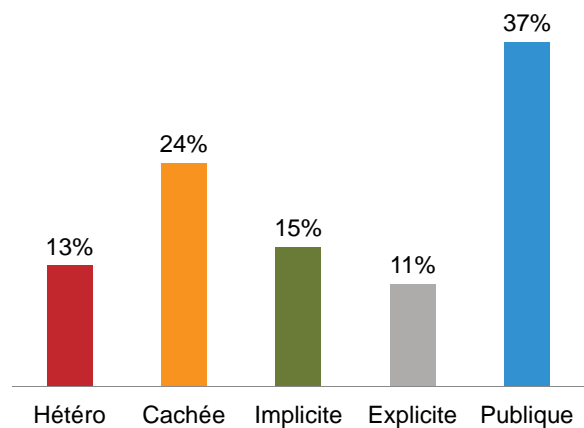


Expression de son orientation sexuelle

Qui connaît mon OS

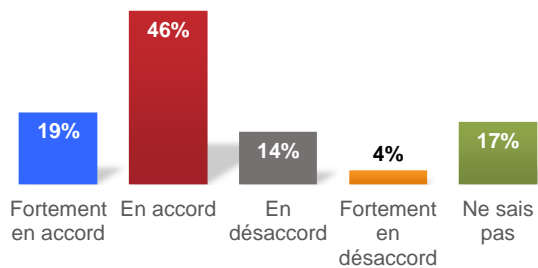


Comment j'exprime mon OS

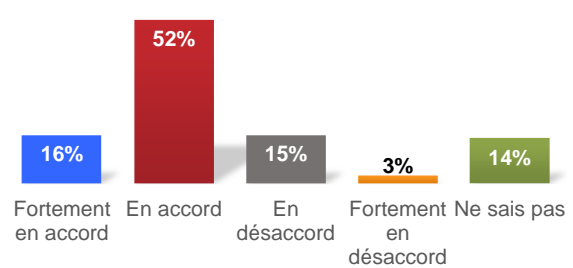


Milieus où LGBT-PHOBIE plus fréquente

La LGBT-phobie est plus commune dans les sports typiquement masculins que dans les sports typiquement féminins

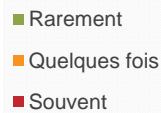
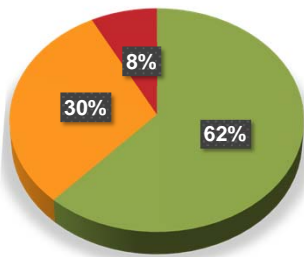


La LGBT-phobie est plus commune dans les milieux sportifs d'écoles secondaires qu'aux niveaux collégial ou universitaire

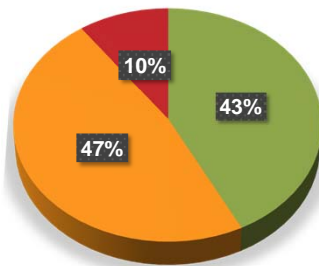


Expériences de LGBT-PHOBIE

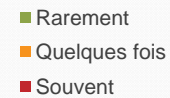
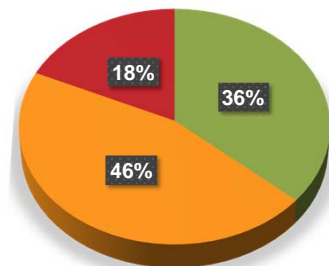
Athlètes Hétérosexuels



Athlètes LGB



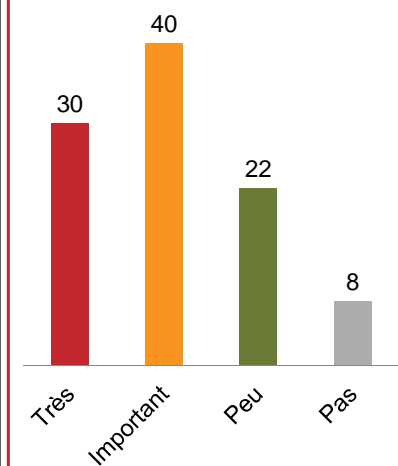
Athlètes Transgenres



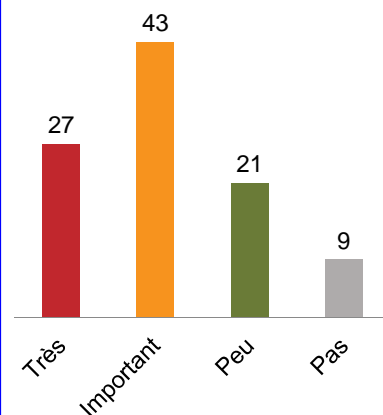
5

Ce qui explique la LGBT-PHOBIE

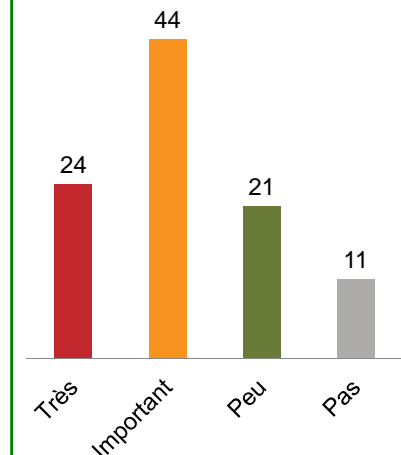
Médias sociaux



Attitude Coéquipiers



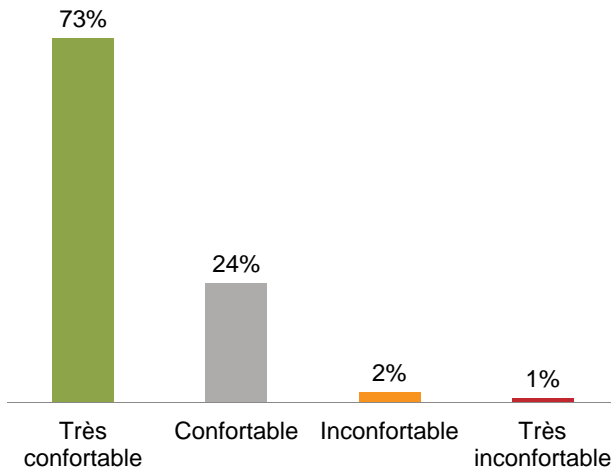
Sport Praticqué



6

Niveau de confort vs présence d'athlètes LGBT

Athlètes hétérosexuels



Situation qui cause le plus d'inconfort

Devoir changer de vêtements et/ou prendre sa douche dans le même vestiaire

7

Comment rendre le sport plus inclusif

- Il faut sensibiliser l'école, les entraîneurs et les parents très tôt pour que la LGBT-phobie soit prise au sérieux dans les environnements sportifs.
- Les organismes nationaux de sport doivent adopter et promouvoir des politiques claires antihomophobes et d'inclusion des personnes LGBT pour tous les athlètes amateurs et professionnels.
- Il faut qu'un plus grand nombre d'athlètes hétérosexuels prennent la parole publiquement et dénoncent la LGBT-phobie en sport.

8

MERCI



Guylaine.demers@fse.ulaval.ca

*Deux pas en avant, un pas en arrière : du
changement? La culture de l'initiation dans
le sport au 21^e siècle*

Jay Johnson, Ph.D.



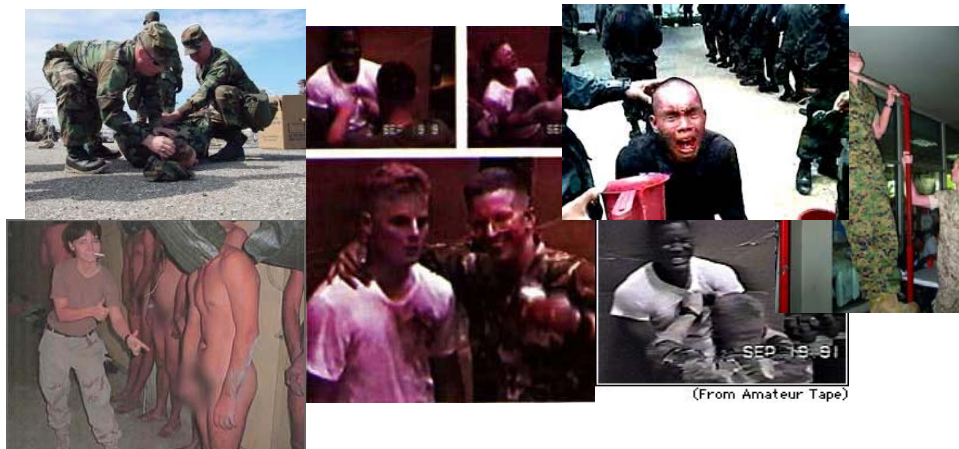
Aperçu

- Présentation
- Qu'est-ce qu'une initiation?
- Étude actuelle
- Nouvelles orientations, changement culturel

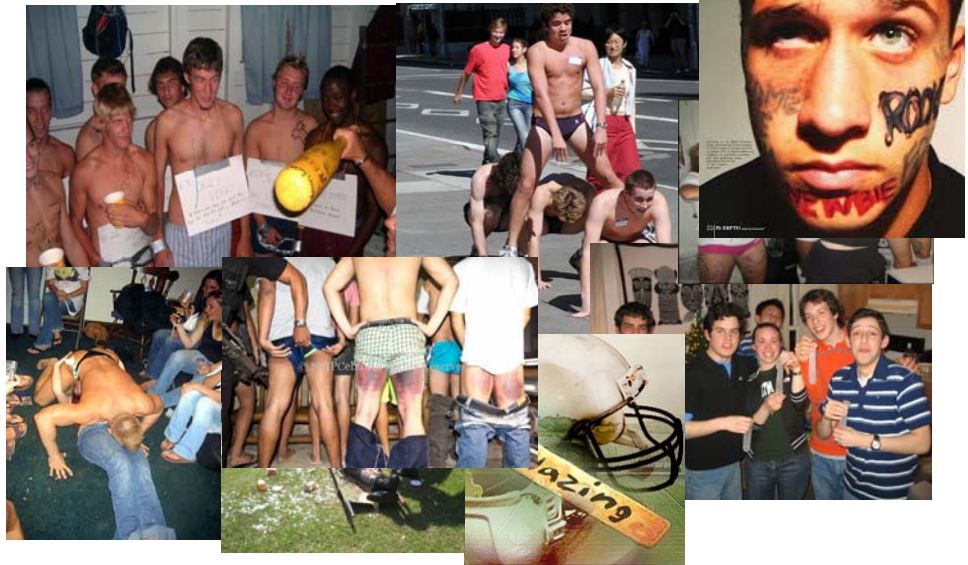
Qu'est-ce que l'armée, les associations étudiantes, les écoles et les équipes sportives ont en commun?

- On entend par initiation toute activité humiliante ou dangereuse à faire pour pouvoir se joindre à un groupe, sans égard au désir d'une personne d'y participer.
- Processus continu débutant parfois dès l'âge de 12 ans.
- 60 % des élèves de secondaire ont indiqué avoir été initiés.
- La moitié d'entre eux l'ont été avant l'âge de 13 ans.
- ***80 % initiation sportive, seulement 20 % positifs (Hoover, 1999)

L'armée



SPORT



Cas récents d'initiation

- Infractions pour initiation – Équipe de basketball de l'Université Laurentienne
- Initiation sexuelle – Équipe de football de l'école secondaire Sayreville, New Jersey
- Membres de l'équipe masculine de rugby suspendus – Dalhousie
- Membres de l'équipe féminine de hockey suspendues – Dalhousie
- Équipe junior de hockey Neepawa Natives, enquête de la GRC, suspensions, licenciements, fin de la saison
- Décès d'Andrew Bartlett, joueur de volleyball, Université St-Thomas

Présente étude à l'échelle nationale

- Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)
- Subvention Savoir de trois ans – Initiative de recherche sur la participation au sport
- Sexe, race, sexualité et violence dans les initiations sportives du Sport interuniversitaire canadien (SIC)
- Tous les sports masculins et féminins dans le SIC

Méthodes quantitatives

- **Phase 1** : La partie liée à la collecte de données comprend les sondages Internet remplis par les athlètes dans les universités canadiennes.
- La population d'athlètes étudiants dans le SIC englobe 52 établissements et 21 sports, hommes et femmes combinés (www.universitysport.ca).

Résultats du sondage

Communication avec les directeurs, entraîneurs et athlètes du SIC

- L'effet « gardien »
- Liste complète de tous les sports faisant partie du SIC
- Communication avec les directeurs sportifs pour leur faire parvenir le sondage sur leurs étudiants-athlètes
- Très peu ou pas de réponses
- Un peu plus de réponses de la part des entraîneurs
- Environ 1 000 réponses au sondage en ligne

Résultats

- 54 % des répondants ont indiqué avoir été impliqués dans des initiations*****
- Manque de réponse et hésitation pourraient indiquer un comportement commun face aux pratiques d'initiation
- Compréhension nuancée de ne pas parler de l'initiation
- Langue
- Accueil, fête d'équipe
- Fête pour les recrues

Suite...

- Les réponses au sondage en ligne sont différentes de celles obtenues dans le cadre d'une conversation en personne sur le sujet – divergence sur ce que le terme « initiation » signifie vraiment
- Manque d'implication des entraîneurs
- Mauvaise compréhension des ramifications des initiations
- L'administration fait très peu en matière d'éducation sur l'initiation

Étape 2 Résultats qualitatifs

- Entrevues de suivi avec :
 - les athlètes-étudiants
 - Les entraîneurs
 - les directeurs sportifs
- (échantillon d'établissements provenant de chacune des quatre régions du SIC)

Résultats : Types d'initiation rapportés

- Principaux types d'initiation : jeux reliés à la consommation d'alcool, souvent perçus comme « juste boire de l'alcool »
- Boire, manger des substances viles
- Fêtes impliquant de la nudité
- Course au trésor avec prise d'alcool
- Coupe de cheveux, rasage des sourcils (modifications physiques)
- Recrues effectuant les tâches quotidiennes des vétérans (hiérarchie)

Résultats : Thèmes émergents

- On s'attend à une soirée destinée aux recrues
- La perception générale est que « tout le monde s'est bien amusé »
- L'option de dire « non » est là, mais personne ne la choisit
- Utilisation des mots : « fête pour les recrues » = plaisir, positif alors qu'« initiation » a une connotation négative (c'est pourquoi le terme n'est pas utilisé dans de tels événements)

Suite...

- Les athlètes ont indiqué que les entraîneurs ne voulaient pas en entendre parler.
- Le secret fait partie de la formation d'un lien d'attachement
- Les attentes et les règles en matière d'initiation ne sont pas clairement définies selon les athlètes

Suite...

- Solutions de rechange
 - le besoin pour les équipes d'éliminer les obstacles, développer la confiance, la communication
 - accent sur le respect mutuel
- Dynamique d'équipe plutôt que hiérarchie vétérans/recrues
 - p. ex. camping, souper-partage, structure de pratique d'équipe

L'avenir

- Nouvelles orientations (Johnson, 2017, 2016; Johnson, Chin, 2015)
- Programmes basés sur la nature, l'aventure, comme le camping, la randonnée, le canot, l'escalade, le parcours de cordes et les jeux de groupe
- L'enseignement en plein air se fonde sur la philosophie et la théorie de l'éducation pragmatique et l'éducation en matière d'environnement

Types d'activités extérieures

- Parcours de cordes

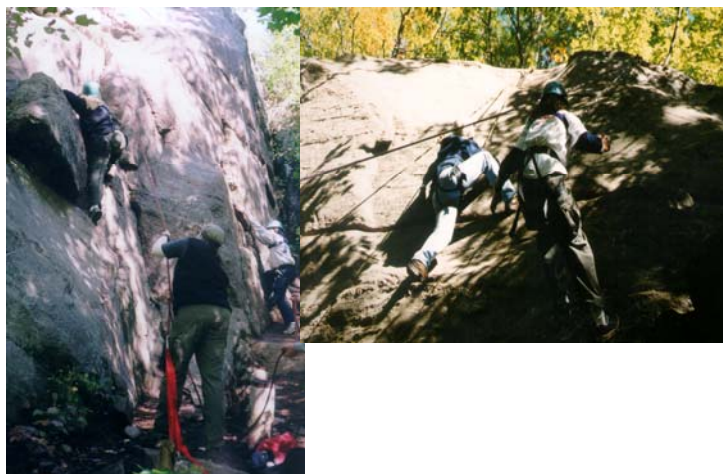


Escalade





Implication des entraîneurs



Créer un « nouvel » environnement d'équipe :

- Développé par l'équipe
- Changement de culture pour s'éloigner de l'« initiation »
- Inclusivité
- Consolidation d'équipe par le biais d'activités structurées
- Développement de la communication au sein de l'équipe
- Activités physiques extérieures (nouveaux défis)
- Équilibre les règles du jeu, activités qui ne sont pas propres au groupe
- Relaxation, interaction sociale
- Élimination de l'esprit de compétition
- Établissement d'objectifs
- Temps pour le groupe, discussion
- Élimination de la hiérarchie

Conclusion

- Certains changements... mais pas beaucoup
- Il faut encore plus de dialogue, de soutien, d'éducation et de conseils
- Il faut s'engager à changer la culture de l'initiation dans le sport

Merci. Des questions?



Les expériences émotionnelles liées au corps chez les adolescentes qui pratiquent un sport : les résultats de la participation au fil du temps

Catherine M. Sabiston, Ph.D.

*Présidente de la recherche sur le lien entre l'activité physique et la santé mentale au Canada
Professeure, Université de Toronto*



Participation au sport

- *Il y a plusieurs avantages physiques, sociaux et émotionnels*
- *Le désengagement survient habituellement à l'adolescence*
- *Il est six fois plus probable que les filles abandonnent*
- *Les preuves relatives aux facteurs associés à l'image corporelle sont surtout de nature anecdotique*
- *Les émotions conscientes associées au corps pourraient expliquer les expériences sportives*
 - *La culpabilité, la honte, la jalousie, l'embarras et la fierté*





Objectif

Évaluer les émotions liées au corps (la culpabilité, la honte, la jalousie, l'embarras, la fierté) chez les adolescentes qui pratiquent un sport, découvrir comment les émotions changent au fil du temps et tester les résultats sportifs en lien avec les émotions.

<https://vimeo.com/124934021>




Participants

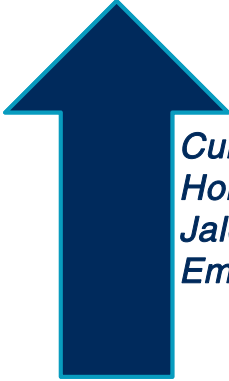
- *Adolescentes*
- *M_{âge} = 14 ($\pm 1,5$) ans*
- *7,03 années d'expérience pour ce sport*
 - *Soccer, hockey, balle molle...*
- *57 % inscrits à au moins deux sports*









Principales constatations


 Culpabilité
 Honte
 Jalousie
 Embarras


 Fierté


 UNIVERSITY OF
 TORONTO



Incidences pour la politique et la pratique

- Réduire les commentaires sur le corps et le poids
- Sensibilisation et information à l'intention des parents, des entraîneurs et des coéquipiers -> code de conduite?
- Les programmes visant l'auto-compassion pourraient être utiles
- Augmenter et soutenir les expériences de sport récréatif à l'intention des adolescentes


 UNIVERSITY OF
 TORONTO

Confidentiel



Merci!

